

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Освітньо-професійний ступінь | <i>Фаховий молодший бакалавр</i> | Форма навчання | <i>денна інституційна</i> | Навчальний рік семестр | <i>2023-2024 н.р. II/3-4</i> |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|

Силабус

| | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | Іноземна (англійська) мова |
| Циклова комісія | Прикладна математика |
| Освітньо-професійна програма | «Прикладна математика» |
| Тип дисципліни | обов'язкова |
| Кількість кредитів та годин | 4 кредити 120 годин |
| лекції | 0 годин |
| практичні заняття | 64 годин |
| самостійна робота | 56 годин |
| Викладач(і) | Гергей Єва Іштванівна , викладач англійської мови, магістр Кноблох Єлізавета Рудольфівна , викладач англійської мови, спеціаліст вищої категорії |
| адреса електронної пошти | gergely.eva@kmf.org.ua knobloch.erezsebet@kmf.org.ua |
| консультації, відпрацювання | щосереди 15:30-16:30 / щочетверга 15:30-16:30 кабінет 217 |
| Пререквізити навчальної дисципліни | Англійська мова (шкільний курс) |

Анотація дисципліни

| | |
|---|---|
| мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни | <p>Викладання курсу «Іноземна (англійська) мова» є комунікативно-зорієнтованим і має своєю метою вивчення лінгвокраїнознавчих реалій країн, мова яких вивчається; розвиток комунікативних навичок, формування необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах; розуміння іншомовних джерел.</p> <p>Програмні результати: володіти письмовою і усною комунікацією та демонструвати навички професійного спілкування рідною, державною та англійською мовами.</p> |
| інтегральна, загальні та фахові компетентності | <p style="text-align: center;">Програмні компетентності</p> <p>ІК01 Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування математичних теорій і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>ЗК03 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК04 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК08 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>СК03 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, пов'язаної із методами прикладної математики та їх застосуванням для дослідження різноманітних процесів та систем.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>СК13 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розв’язання типових задач прикладної математики.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати</p> <p>РН09 Обробляти, аналізувати, інтерпретувати результати розв’язання типових задач прикладної математики, у тому числі у співпраці з колегами, партнерами та/або фахівцями з інших спеціальностей.</p> <p>РН10 Презентувати результати своєї роботи фахівцям і нефахівцям аргументуючи власну позицію.</p> <p>РН13 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань рідною, державною та іноземною мовами.</p> <p>РН016 Комунікувати та взаємодіяти з колегами, партнерами та/або фахівцями з інших спеціальностей</p> |
| <p style="text-align: center;">основна тематика дисципліни</p> | <p>Змістовий модуль 1. Мистецтво</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стили живопису. Видатні світові митці 2. Мистецькі музеї та галереї світу. Національна галерея Лондона. 3. Скласти опис: Світ мистецтва і комп’ютерних технологій – зміни в мистецтві 4. Живопис в Англії. Британські митці. 5. Живопис в Україні. Стили художників 6. Друковані видання. Поява книжки. Купуємо книгу. Моя улюблена книга 7. Створення інфографіки: книгодрукування в минулому та сьогодні. 8. Інтерв’ю з автором. Віль’ям Шекспір <p>Змістовий модуль 2. Спорт і дозвілля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивні досягнення. Спортивні події 2. Водні види спорту. Подія з минулого 3. Ключові фігури в розвитку технологій в минулому. 4. Зірки спорту. Відомі спортсмени світу 5. Моє улюблене заняття. Дозвілля і спорт. 6. Створення онлайн-новин: найважливіші спортивні події року 7. Міжнародні спортивні змагання. Спортивні змагання України. <p>Змістовий модуль 3. Україна у світі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суспільно-політичне життя в Україні 2. Міжнародні стосунки України 3. Написати есе: IT в житті України. 4. Представницькі місії за кордоном. 5. Роль України в Європі. 6. Скласти презентацію на тему: Професії які використовують прикладну математику. 7. Дискусія про Україну. 8. Запрошуємо в гості. <p>Змістовий модуль 4. Робота і професії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робота. Вакансії. 2. Сучасні професії, які використовують компетенції прикладної математики. 3. Трудові вміння та навички прикладної математики. |

4. Види професій. Вимоги до професіонала, робочого місця.
5. Професія моїх мрій.

Змістовий модуль 5. Ділова документація

1. Робоче місце, офіс. Складання ділової документації.
2. Мій робочий тиждень.
3. Набуття трудових навиків.
4. Складання службових листів.
5. Складання професійної автобіографії.

Змістовий модуль 6. Працевлаштування

1. Працевлаштування. Мотиваційний лист
2. Зустріч з незнайомцями.
3. Стосунки з колегами.
4. Гуманітарний розвиток особистості.
5. Презенація. Правила складання та представлення презентації.
6. Представлення презентацію на тему: Видатний фахівець світу Прикладної математики.

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Основними методами контролю з англійської мови є поточний, тематичний, семестровий контроль. Поточне оцінювання спрямовано на детальну перевірку окремих параметрів мови або вмінь мовлення, яких навчили, тематичне оцінювання проводиться на основі поточного оцінювання і виставляється єдиний тематичний бал. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховуються.

Семестрове оцінювання з англійської мови проводиться один раз наприкінці семестру за чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо).

Критерії реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: початковий, середній, достатній, високий. За цими критеріями оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи здобувачів освіти ів на заняттях та при виконанні домашньої роботи, а також за результатами перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти.

При визначенні рівня навчальних досягнень здобувачів освіти враховуються характеристики відповіді: правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність, якість знань, сформованість загальнонавчальних та предметних умінь і навичок; рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо; вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку |
|--|-------------|---|
| 90-100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | |
| 75-81 | C | |
| 64-74 | D | |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
| Інші інформації про дисципліну | | | |
| політика дисципліни | <p>У процесі викладання іноземної мови використовуються комунікативна методика. Дана методика передбачає присутність носія мови. Ставиться на меті подолати мовний бар'єр. Студенти використовують на заняттях мову таку ж, як і в реальних ситуаціях життя, що дає їм можливість використовувати лексичні та граматичні форми для вираження своїх думок.</p> <p>Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями, інтернет джерелами під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.</p> | | |
| технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо | <p>Викладання навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» відбувається на основі таких складових методичного забезпечень, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Методичні рекомендації ● Силабус навчальної дисципліни ● Робоча навчальна програма ● Плани-конспекти практичних занять ● Завдання до семестрового контролю ● Інформаційні ресурси та рекомендовані платформи дистанційного навчання ● Навчальні посібники | | |
| Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Англійська мова (11-й рік навчання) (English (the 11th year of studies)): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. – Тернопіль: Астон, 2019. – 256 с. : іл. 2. Solutions Elementary Student's Book, third edition, Автори – Tim Falla, Paul A. Davies, Видавництво: Oxford University Press, 2018. 3. Solutions Upper-intermediate Student's Book, third edition, Автори – Tim Falla, Paul A. Davies, Видавництво: Oxford University Press, 2018. 4. Англо-угорський/ угорсько-англійський словник. Магаї Томаш – Орсаг Ласло, Академічне видавництво, 2009. 5. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник В. Мюллер, М. Зубков, В. Федієнко. (200 000 слів) Рекомендовано МОН України., Видавництво: Школа, 2013. Харків 6. Практичний курс англійської мови = A practical guide for learners of english course I / Янсон В. та ін. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002; 7. Граматика англійської мови: в таблицях і схемах / Зайцева А. П. Київ: Логос, 2001; 8. Основи ділової англійської мови / Врabelь Т. Т. Ужгород: ЗакДУ, 2010; 9. Oxford Exam Trainer – для Зовнішнього Незалежного Оцінювання, B1, Ukraine. Автор: Gregory Manin. Oxford University Press, 2018. 10. Let's debate together! Т.Є. Савінков, О.П. Кропачова. Лібра Терра, 2006. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ 2. http://www.bbc.co.uk/learningenglish 3. https://www.esl-lab.com/ | | |

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. https://eslfast.com/5. https://www.dailyesl.com/6. https://listenaminute.com/7. https://www.ted.com/8. https://znoclub.com9. https://zno.osvita.ua/10. http://www.talkenglish.com/11. www.teachingenglish.org.uk/language-assistant/games12. www.onestopenglish.com13. www.openwingsenglish.hu/gyakorlas14. www.angoltanszek.hu/nyelvvizsga/?dw=practice15. www.enrucafe.com/freelessons.html16. http://easy-english.com.ua |
|--|--|