

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна інституційна</i>	Навчальний рік семестр	<i>2023-2024 I / I</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------------	------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Основи права (Інтегрований курс «Громадянська освіта»)
Циклова комісія	Прикладна математика
Освітньо-професійна програма	«Прикладна математика»
Тип дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів та годин	3 кредити 90 годин
лекції	24 годин
практичні заняття	10 годин
самостійна робота	56 годин
Викладач	Форкош-Кордонєць Габрієлла Олександрівна
адреса електронної пошти	farkas.kordonec.gabriella@kmf.org.ua
консультації, відпрацювання	понеділок, 15:30-16:30 кабінет 301 або онлайн за потреби
Пререквізити навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Право» з курсу базової середньої освіти

Анотація дисципліни

мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни	<p>Навчання громадянської освіти / основ права спрямоване на реалізацію загальної освітньої мети, що полягає у розвитку та соціалізації особистості, формуванні її національної самосвідомості, громадянської позиції, загальної культури, світоглядних орієнтирів, критичного мислення, творчих здібностей, дослідницьких та аналітичних умінь, навичок життєзабезпечення та професійних якостей.</p> <p>Важливість громадянської освіти зумовлена політичними реаліями та соціальним замовленням українського суспільства, визначенням спільних для громадян демократичних цінностей і національних ідеалів, участю України в загальносвітових та європейських політичних, економічних і соціокультурних процесах. Це потребує розвитку громадянської ідентичності здобувачів освіти як феномена свідомого та активного громадянства, їхньої здатності й готовності до усвідомленого вибору шляхом критичного аналізу альтернатив, активної участі в суспільних процесах, конструктивної взаємодії на засадах соціального партнерства, ефективної життєдіяльності у правовій демократичній державі.</p> <p>Мета вивчення дисципліни «Громадянська освіта/Основи права» полягає у вивченні загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, системи основних понять юриспруденції, а також у вивченні таких важливих питань, як структура, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини, цілеспрямована підготовка учнівства до ефективного функціонування в системі демократичних суспільних відносин на основі соціальної взаємодії, громадянської участі та відповідальності, формування у сучасного студента високого рівня юридичної обізнаності, правосвідомості та активної суспільної позиції, яка базується на знанні основних нормативних актів та правових механізмів захисту інтересів людини у державі. <i>Основним завданням</i> вивчення дисципліни «Громадянська освіта/Основи права» є забезпечення та розширення гуманітарної</p>
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>підготовки студентів шляхом аналізу основних проблем функціонування систем права, формування розуміння правового статусу громадян України, ознайомлення з основними нормативно-правовими актами, що є джерелами основних галузей права України.</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>РН14 Дотримуватись кодексу професійної етики, знати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти професійної діяльності, вимоги охорони праці, виробничої санітарії пожежної безпеки, застосовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН15 Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства.</p>
<p>інтегральна та загальні компетентності</p>	<p>Ключові компетенції</p> <p>ІК01 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування математичних теорій і методів та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>ЗК01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07 Здатність спілкуватися рідною та державною мовами як усно, так і письмово.</p>
<p>основна тематика дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особа та її ідентичність. 2. Основи теорії держави і права. 3. Права і свободи людини. 4. Людина в соціокультурному просторі. 5. Стереотипи та упередження. Дискримінація. Конфлікти. 6. Демократичне суспільство. Поняття та форми демократії. Демократична держава. 7. Громадянське суспільство. Громадська участь. 8. Основи Конституційного права України. 9. Світ інформації та мас-медіа.
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Контроль проходить у таких формах: індивідуальне та фронтальне опитування, перевірка письмових завдань, вирішення тестових завдань, опрацювання додаткових джерел інформації, обговорення публікацій журналів і газет із проблем трудового права, захист презентацій.</p> <p>Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля у вигляді тестових завдань. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p>

Оцінювання навчальних досягнень є накопичувальною та проводиться за 100-бальною шкалою.

Форма проведення семестрового контролю: залік, що виставляється за результатами виконання практичних завдань та модульного контролю.

Здобувач фахової передвищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі умови допуску до заліку: відпрацював пропущені навчальні заняття, виконав більшість видів робіт, передбачених робочою програмою з навчальної дисципліни, та в сумі накопичив 60 і більше балів. Здобувач фахової передвищої освіти отримує відповідну до набраних балів оцінку без виконання додаткової контрольної роботи.

Здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та в сумі накопичили менше 60 балів, а також здобувачі, які бажають підвищити свій результат, проходить семестровий контроль на останньому за розкладом занятті (в семестрі). У цьому випадку виконується письмова контрольна робота, яка містить завдання з кожного змістового модуля, або проводиться усна співбесіда. Максимальне значення балів, передбачених за виконання контрольної роботи складає 40 балів. Після виконання залікової контрольної роботи здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку, яка є сумою накопичених балів та балів за залікову контрольну роботу.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Інші інформації про дисципліну

Політика дисципліни,

Відвідування навчальних занять є обов'язковим, основні вимоги до здобувачів освіти: активність на практичних заняттях, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності; самостійне виконання навчальних і контрольних завдань.

Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями, інтернет джерелами під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.

Технічне та програмне забезпечення дисципліни

Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.

При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom, Goole meet.

Навчальні ресурси: конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації до виконання практичних завдань і самостійної роботи.

**Базова література
навчальної
дисципліни та інші
інформаційні ресурси**

Законодавчі акти

1. Загальна декларація прав людини, прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 р.
2. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – ст. 141.
3. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40. – ст. 356.
4. Кримінальний кодекс України від 05 квітня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2001. - №25-26. – ст.131.
5. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 21-22. – ст. 205.
6. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року №4651-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2013. - №9-10, №11-12, №13. – ст.88.
7. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 40. – ст. 492.
8. Закон України «Про громадянство України» від 18 січня 2001 р. № 2235-III // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 3. – ст. 65 (з наступними змінами).

Підручники

1. Наровлянський О. Д. Правознавство: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів - Київ: Грамота — 2010.
2. Правознавство (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. Закл. загальн. серед. освіти / О. Д. Наровлянський. — К. : Грамота, 2018.
3. Ситник Е., Махун Л., Лімонова О. Громадянська освіта. Уроки. 10 клас — Київ: “Перше вересня” — 2019.
4. Hiszem O. O., Martinyuk O.O. Társadalomismeret. Integrált tananyag, szabványos szint. - Csernyivci: Bukrek – 2018.
5. Гісем О. О., Мартинюк О.О. Громадянська освіта: підручник для 10 класу (інтегрований курс, рівень стандарту) — Харків: Ранок — 2018.
6. Інтегрований курс «Громадянська освіта» (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Бакка Т. В., Марголіна Л. В., Мелещенко Т. В. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018.
7. Громадянська освіта. Інтегрований курс, рівень стандарту: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. // І. Д. Васильків, В. М. Кравчук, О. А. Сливка, І. З. Танчин, Ю. В. Тимошенко, Л. М. Хлипавка. — Тернопіль: Астон, 2018.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/> - офіційний сайт Верховної Ради України. База даних “Законодавство України”
2. Офіційний сайт МОН України. – <http://mon.gov.ua/>
3. <https://yur-gazeta.com/publications/practice/trudove-pravo/> - Юридична газета
3. <https://www.osce.org/uk/project-coordinator-in-ukraine/> 521578
4. Веб-портал органів виконавчої влади України <https://www.kmu.gov.ua>
5. Сайт Центру політико-правових реформ <http://pravo.org.ua>
6. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua>
7. Єдиний державний реєстр судових рішень <http://www.reyestr.court.gov.ua>