

**Фаховий коледж  
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	<b>Форма навчання</b>	<i>денна інституційна</i>	<b>Навчальний рік семестр</b>	<i>2023-2024 III / 6</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------

**Силабус**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Англійська мова за професійним спрямуванням</b>
<b>Циклова комісія</b>	Прикладна математика
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Прикладна математика»
<b>Тип дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Кількість кредитів та годин</b>	3 кредити 90 годин
<b>лекції</b>	
<b>практичні/лабораторні заняття</b>	46 годин
<b>самостійна робота</b>	44 годин
<b>Викладач(и)</b>	Кноблех Єлізавета
<b>адреса електронної пошти</b>	<a href="mailto:knobloch.erezsebet@kmf.org.ua">knobloch.erezsebet@kmf.org.ua</a> консультації щосереди 15:30-16:30 кабінет 217 або за домовленістю чи електронною поштою
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Навчальні дисципліни: математика, інформатика та англійська мова за курс повної середньої профільної освіти. Вступ до спеціальності, українська мова за професійним спрямуванням.
<b>Анотація дисципліни</b>	
<b>мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни</b>	Мета навчання дисципліни є професійно-орієнтованим, вивчення професійної лексики на англійській мові, розвиток комунікативних навичок, формування необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах, розуміння та іншомовних джерел, забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в професійних сферах у найбільш типових ситуаціях. Програмні результати Володіти письмовою і усною комунікацією та демонструвати навички професійного спілкування рідною, державною та англійською мовами
<b>загальні та фахові компетентності</b>	Здатність до письмової й усної комунікації рідною та державною мовами, працювати в міжнародному контексті, знання іншої мови; Здатність до командної роботи у колективі виконавців, обґрунтування власної думки щодо реалізації організаційних та управлінських рішень, дотримання безпечних умов праці; Здатність створення та оформлення документації на різних стадіях проектування комп'ютерних інформаційних систем і технологій, використання нормативно документів у професійній діяльності; Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації угорською та українською мовами, а також однією з офіційних мов ЄС.
<b>основна тематика дисципліни</b>	Модуль 1 - <b>Наука і технічний прогрес</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Вибір професії.</li> <li>● Пошук роботи</li> <li>● Тендер на робоче місце</li> <li>● Складання професійної автобіографії</li> <li>● Мотиваційний лист. Особливості та правила складання мотиваційного листа.</li> <li>● Складання мотиваційного листа</li> <li>● Співбесіда на роботу</li> <li>● Відеопрезентація</li> </ul> Модуль 2 – <b>Робота в ІТ</b>

- Працевлаштування
- Проблематика та питання безпеки та здоров'я – „Netiquette” правила етикету
- Стосунки з колегами
- Складання презентації або інфографіки ІТ-організації
- Роботи та обов'язки в галузі ІТ
- Безпека роботи в галузі ІТ
- Життя в цифровому столітті: вплив технології на повсякденне життя
- Робочі зустрічі та ділові питання
- Ділові питання: лист та обговорення проблеми
- Ділові питання: офіційний лист

#### Модуль 3 – ІТ-системи

- Авторські права на програмне забезпечення; віруси та хакерство
- Вплив ІКТ на суспільство
- Вплив ІКТ на суспільство – наведення прикладу
- Інформація в Інтернеті
- Інформація в Інтернеті: пошук даної інформації
- Презентація роботи з пошуком з Інтернету
- Специфікації системи
- Апаратне та програмне забезпечення: комп'ютерні компоненти
- Операції з графічним інтерфейсом користувача
- Методи зв'язку та безпека мережі

**Критерії контролю та оцінювання результатів навчання**

Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих студентами застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка. Система контролю знань та умови складання заліку. Навчальна дисципліна “Англійська мова за професійним спрямуванням” оцінюється за модульно-рейтинговою системою.

Оцінка за змістовий модуль визначається як сума балів за:

- виконання практичних завдань, самостійної роботи 5 балів;
- модульні контрольні роботи 20 балів;

Модульний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів і включають завдання і питання теоретичного характеру та практичні задачі з використанням іноземної мови відповідно до тем змістового модулю.

Здобувач фахової передвищої освіти отримує відповідну до набраних балів оцінку без виконання додаткової контрольної роботи.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістовні модулі та оцінка за залік.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі фахової передвищої освіти**

Види робіт, що підлягають оцінюванню	Поточне тестування та самостійна робота			Макс. сума балів по курсу
	Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.	Змістовий модуль 3.	
	T 1 – T 6	T 7 – T 13	T 14 – T 20	
Самостійна робота (виконання практичних/ ситуаційних завдань)	<b>10</b> (5 балів за кожен)	<b>15</b> (5 балів за кожен)	<b>15</b> (5 балів за кожен)	<b>40</b>
<i>Модульна контрольна робота</i>	<b>20 балів</b>	<b>20 балів</b>	<b>20 балів</b>	<b>60</b>
Всього балів по модулях	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>РАЗОМ</b>				<b>100</b>

**Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Інші інформації про дисципліну**

**політика дисципліни,**

У процесі викладання іноземної мови використовуються комунікативна методика. Дана методика передбачає присутність носія мови. Ставиться на меті подолати мовний бар'єр. Студенти використовують на заняттях мову таку ж, як і в реальних ситуаціях життя, що дає їм можливість використовувати лексичні та граматичні форми для вираження своїх думок.

Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями, інтернет джерелами під час проведення різних видів контролю успішності,

	дозволяється лише з дозволу викладача.
<b>технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо</b>	<p>Викладання навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» відбувається на основі таких складових методичного забезпечення, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● плани практичних занять;</li> <li>● друковані джерела, що відображають зміст навчальної дисципліни (підручники, посібники, монографії, публікації у фахових виданнях);</li> <li>● електронні джерела, що відображають зміст навчальної дисципліни та інформаційні ресурси та рекомендовані платформи дистанційного навчання: Google Workspace;</li> <li>● контрольні тести та практичні завдання.</li> </ul>
<b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Business in English / VolevácZ Ágnes, Botár Klára, Lukács Júlia. Budapest: KИT Képzóműv. K., sor. 2001;</li> <li>2. Практичний курс англійської мови = A practical guide for learners of english course I / Янсон В. та ін. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002;</li> <li>3. Advanced English for mathematicians: Textbook / Horenko Olena Berehove-Uzhhorod: "RIK-U" LLC, 2020;</li> <li>4. Career Paths: Information Technology. Virginia Evans – Jenny Dooley – Rebecca Minor – Express Publishing, 2011.</li> <li>5. Career Paths: Software Engineering Student’s book. Virginia Evans – Jenny Dooley – Enrico Pontelli. Express publishing. 2014.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Граматика англійської мови: в таблицях і схемах / Зайцева А. П. Київ: Логос, 2001;</li> <li>7. Основи ділової англійської мови / Врabelь Т. Т. Ужгород: ЗакДУ, 2010;</li> <li>8. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Third Edition. Cambridge University Press. – 2010. – 380 p.</li> <li>9. Proficiency Use of English / Barrett-Scott Fiona Longman, 2004.</li> <li>10. English collocations in use: advanced: how words work together for fluent and natural English: self-study and classroom use / Felicity O'Dell, Michael McCarthy Cambridge etc.: Cambridge University Press, 2008.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/</a></li> <li>2. <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a></li> <li>3. <a href="http://www.talkenglish.com/">http://www.talkenglish.com/</a></li> <li>4. <a href="http://www.teachingenglish.org.uk/language-assistant/games">www.teachingenglish.org.uk/language-assistant/games</a></li> <li>5. <a href="http://www.onestopenglish.com">www.onestopenglish.com</a></li> <li>6. <a href="http://www.openwingsenglish.hu">www.openwingsenglish.hu</a></li> <li>7. <a href="http://www.enrucafe.com/freelessons.html">www.enrucafe.com/freelessons.html</a></li> <li>8. <a href="http://easy-english.com.ua/">http://easy-english.com.ua/</a></li> <li>9. <a href="https://www.ted.com/search?q=learn+english">https://www.ted.com/search?q=learn+english</a></li> <li>10. <a href="https://www.britishcouncil.org.ua/">https://www.britishcouncil.org.ua/</a></li> <li>11. <a href="https://www.examenglish.com/index.html">https://www.examenglish.com/index.html</a></li> <li>12. <a href="https://linguist.ngl.com.ua/">https://linguist.ngl.com.ua/</a></li> </ol>