

ЗВІТ

про результати опитування щодо рівня задоволеності освітніми послугами, освітньо-професійними програмами, інфраструктурою закладу, організаційною, інформаційною, підтримкою здобувачів освіти III та IV курсів

У Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф.Ракоці II з 25 жовтня по 19 листопада 2023 року проводилось опитування здобувачів фахової передвищої освіти III та IV курсів щодо рівня задоволеності освітніми послугами, освітньо-професійними програмами, інфраструктурою закладу, організаційною, інформаційною, підтримкою здобувачів освіти.

В опитуванні взяли участь 91 здобувач освіти, в тому числі 51 студент III курсу та 40 студентів IV курсу. У розрізі за спеціальностями кількість опитаних складає:

«Дошкільна освіта» – 36 осіб

«Прикладна математика» – 11 осіб

«Облік і оподаткування» – 19 осіб

«Туризм і рекреація» – 25 осіб.

Запитання анкети було поділено на блоки. Загальна кількість запитань в анкеті – 17. Відповіді розподілились наступним чином відповідно за спеціальностями:

1. Опишіть можливості, які надає Фаховий коледж відповідно до Ваших потреб: (Оцініть, характерні аспекти за 5-тибальною шкалою) можливість стати високопрофесійним фахівцем

- можливість стати високопрофесійним фахівцем

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 1 | 6 | 2 | 15 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 3. | Облік і оподаткування | 1 | 1 | 4 | 8 | 5 |
| 4. | Дошкільна освіта | 1 | 3 | 8 | 10 | 14 |
| 5. | Всього | 3 | 6 | 20 | 23 | 39 |

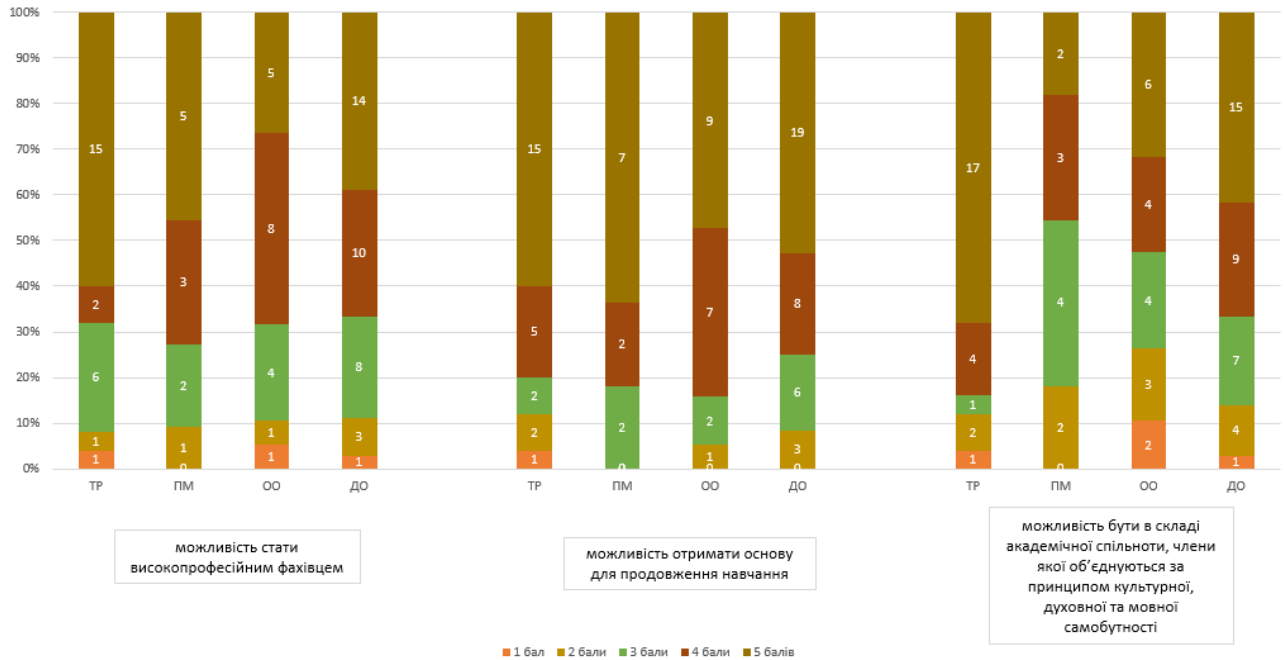
- можливість отримати основу для продовження навчання

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 2 | 2 | 5 | 15 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 1 | 2 | 7 | 9 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 3 | 6 | 8 | 19 |
| 5. | Всього | 1 | 6 | 12 | 22 | 50 |

- можливість бути в складі академічної спільноти, члени якої об'єднуються за принципом культурної, духовної та мовної самобутності

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 2 | 1 | 4 | 17 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 3. | Облік і оподаткування | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| 4. | Дошкільна освіта | 1 | 4 | 7 | 9 | 15 |
| 5. | Всього | 4 | 11 | 16 | 20 | 40 |

Опишіть можливості, які надає Фаховий коледж відповідно до Ваших потреб: (Оцініть, характерні аспекти за 5-тибальною шкалою) можливість стати високопрофесійним фахівцем



2. Наскільки ви задоволені?

- безпекою життєдіяльності, забезпеченням медичними послугами та збереженням здоров'я

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 2 | 0 | 3 | 5 | 15 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 1 | 0 | 3 | 7 |
| 3. | Облік і оподаткування | 1 | 0 | 4 | 5 | 9 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 2 | 1 | 7 | 26 |
| 5. | Всього | 3 | 3 | 8 | 20 | 57 |

- забезпеченням умов і дотриманням рівного доступу до якісної освіти, рівнем викладання навчальних предметів

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-------|----------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|---------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 1 | 1 | 9 | 13 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 2 | 2 | 8 | 7 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 2 | 4 | 17 | 13 |
| 5. | Всього | 1 | 5 | 8 | 39 | 38 |

- повагою до особистості та захистом прав здобувачів освіти, наданням соціальної підтримки

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 1 | 2 | 8 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 1 | 5 | 9 | 4 |
| 4. | Дошкільна освіта | 2 | 3 | 3 | 13 | 15 |
| 5. | Всього | 3 | 6 | 11 | 26 | 45 |

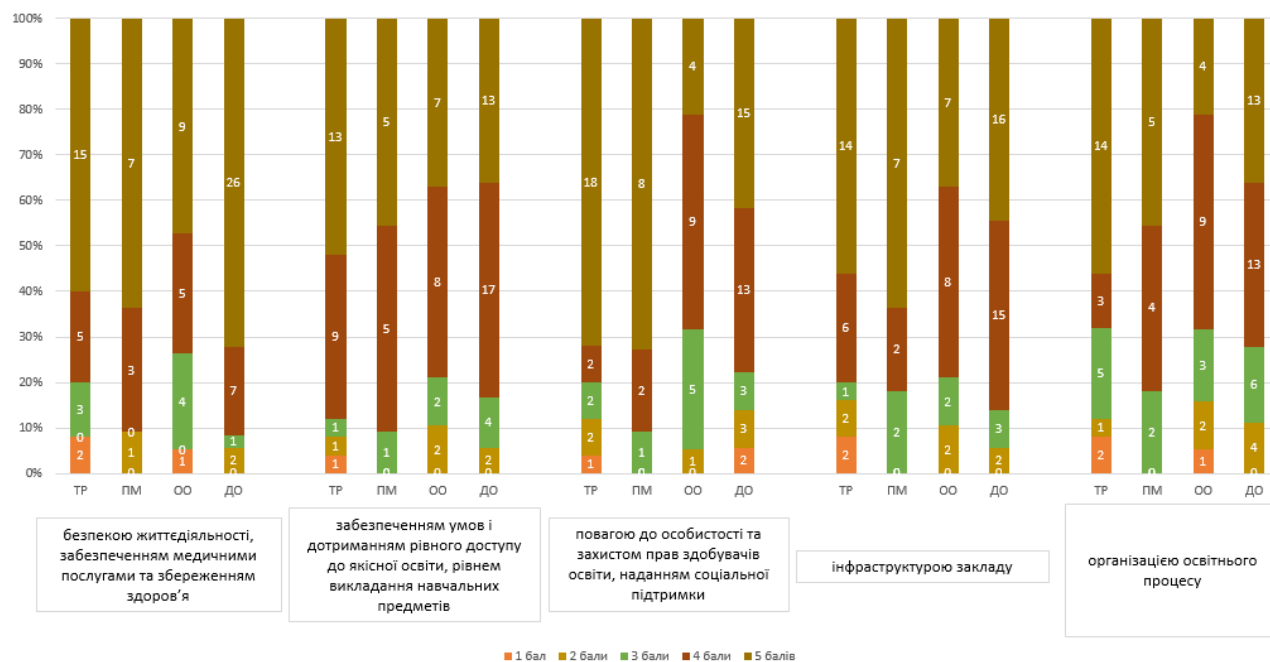
- інфраструктурою закладу

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 2 | 2 | 1 | 6 | 14 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 2 | 2 | 8 | 7 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 2 | 3 | 15 | 16 |
| 5. | Всього | 2 | 6 | 8 | 31 | 44 |

- організацією освітнього процесу

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 2 | 1 | 5 | 3 | 14 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 |
| 3. | Облік і оподаткування | 1 | 2 | 3 | 9 | 4 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 4 | 6 | 13 | 13 |
| 5. | Всього | 3 | 7 | 16 | 29 | 36 |

Наскільки ви задоволені?



3. Наскільки ви задоволені умовами навчання

- інформацією, оприлюдненою на веб-сайті коледжу

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 0 | 6 | 8 | 10 |
| 2. | Прикладна математика | 1 | 0 | 1 | 3 | 6 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 1 | 7 | 5 | 6 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 3 | 4 | 8 | 21 |
| 5. | Всього | 2 | 4 | 18 | 24 | 43 |

- забезпеченням швидкісним Інтернетом

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-------|-----------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|---------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 7 | 7 | 4 | 7 | 0 |
| 2. | Прикладна математика | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 |
| 3. | Облік і оподаткування | 3 | 6 | 4 | 5 | 1 |

| | | | | | | |
|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 4. | Дошкільна освіта | 5 | 3 | 13 | 9 | 6 |
| 5. | Всього | 16 | 19 | 22 | 26 | 8 |

- використанням в освітньому процесі комп'ютерних засобів навчання, сучасних інформаційних технологій та електронних платформ

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 1 | 3 | 6 | 14 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 1 | 4 | 6 | 8 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 1 | 5 | 9 | 21 |
| 5. | Всього | 1 | 3 | 14 | 22 | 51 |

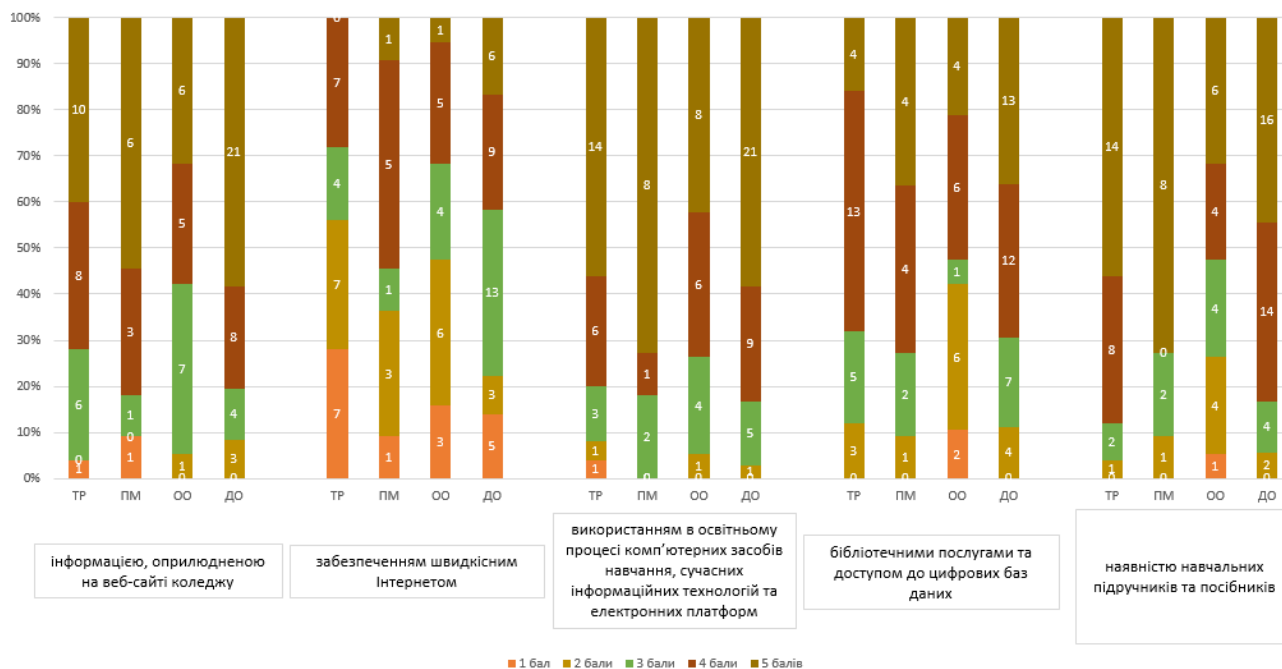
- бібліотечними послугами та доступом до цифрових баз даних

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 0 | 3 | 5 | 13 | 4 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Облік і оподаткування | 2 | 6 | 1 | 6 | 4 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 4 | 7 | 12 | 13 |
| 5. | Всього | 2 | 14 | 15 | 35 | 25 |

- наявністю навчальних підручників та посібників

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 0 | 1 | 2 | 8 | 14 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 1 | 2 | 0 | 8 |
| 3. | Облік і оподаткування | 1 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 2 | 4 | 14 | 16 |
| 5. | Всього | 1 | 8 | 12 | 26 | 44 |

Наскільки ви задоволені умовами навчання



4. Оцініть атмосферу, яка панує в Коледжі

- стосунки між здобувачами освіти на рівні коледжу

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 2 | 2 | 4 | 14 | 3 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 5 | 6 | 6 | 2 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 5 | 8 | 13 | 10 |
| 5. | Всього | 2 | 13 | 20 | 35 | 21 |

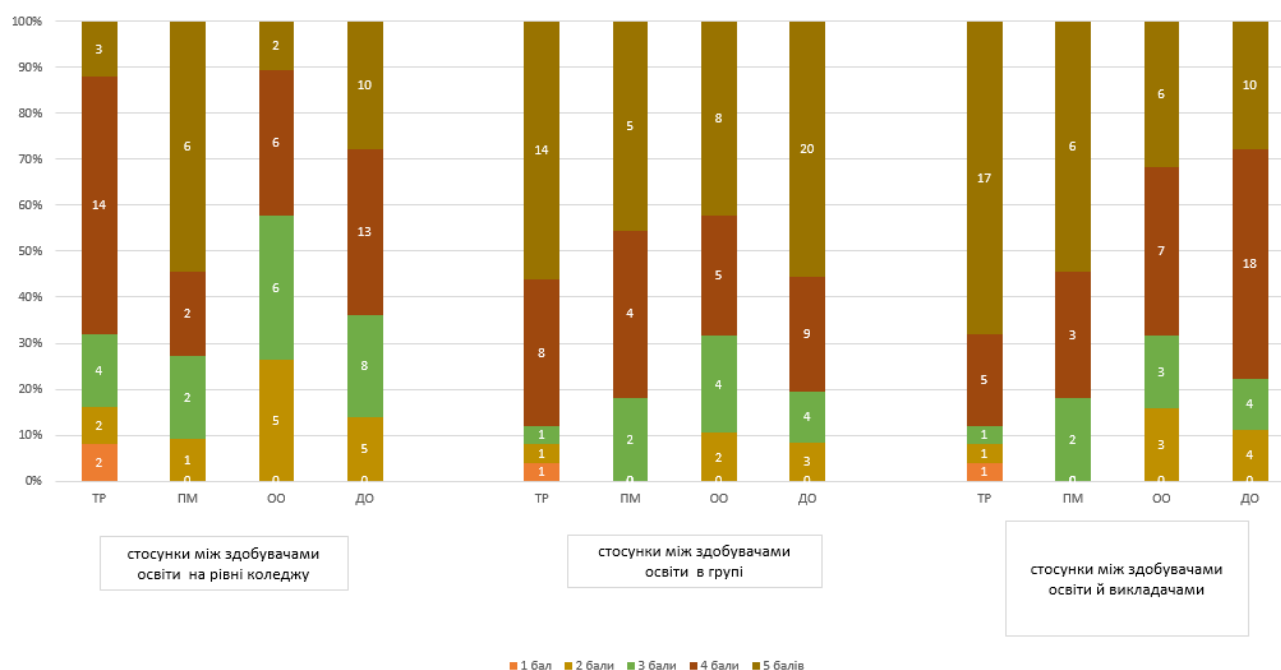
- стосунки між здобувачами освіти в групі

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 1 | 1 | 8 | 14 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 2 | 4 | 5 | 8 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 3 | 4 | 9 | 20 |
| 5. | Всього | 1 | 6 | 11 | 26 | 47 |

- стосунки між здобувачами освіти й викладачами

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 1 | 1 | 5 | 17 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 3 | 3 | 7 | 6 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 4 | 4 | 18 | 10 |
| 5. | Всього | 1 | 8 | 10 | 33 | 39 |

Оцініть атмосферу, яка панує в Коледжі



5. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу

- надання інформації про графік навчання, структуру поточного семестру

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-------|---------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|---------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 0 | 2 | 4 | 18 |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2. | Прикладна математика | 1 | 0 | 3 | 1 | 6 |
| 3. | Облік і оподаткування | 1 | 0 | 1 | 6 | 11 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 3 | 4 | 9 | 20 |
| 5. | Всього | 3 | 3 | 10 | 20 | 55 |

- інформування про навчальні предмети, які вивчаються в семестрі, порядок відпрацювання пропущених навчальних занять, вид і форми семестрового контролю

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 0 | 2 | 3 | 19 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 1 | 2 | 6 | 10 |
| 4. | Дошкільна освіта | 1 | 1 | 2 | 5 | 27 |
| 5. | Всього | 2 | 3 | 8 | 16 | 62 |

- надання інформації про розклад навчальних занять, повідомлення про зміни в розкладі

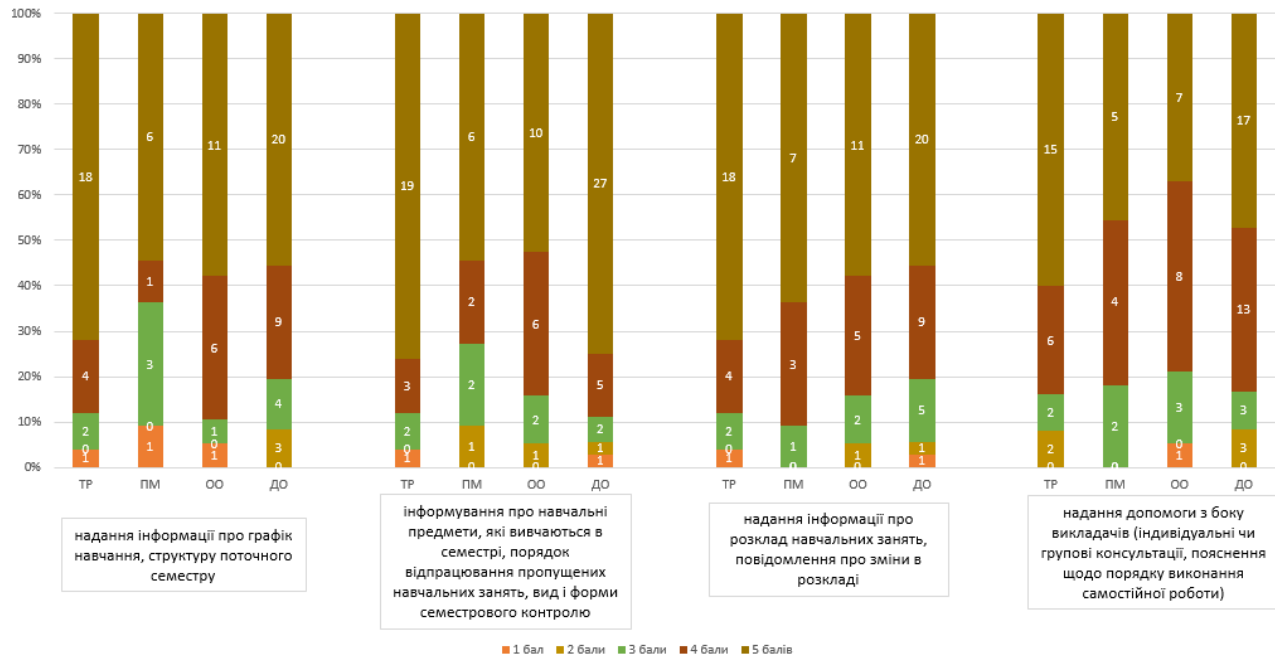
| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 0 | 2 | 4 | 18 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 1 | 2 | 5 | 11 |
| 4. | Дошкільна освіта | 1 | 1 | 5 | 9 | 20 |
| 5. | Всього | 2 | 2 | 10 | 21 | 56 |

- надання допомоги з боку викладачів (індивідуальні чи групові консультації, пояснення щодо порядку виконання самостійної роботи)

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-------|---------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|---------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 0 | 2 | 2 | 6 | 15 |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 |
| 3. | Облік і оподаткування | 1 | 0 | 3 | 8 | 7 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 3 | 3 | 13 | 17 |
| 5. | Всього | 1 | 5 | 10 | 31 | 44 |

Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу



6. Наскільки Ви задоволені практичною підготовкою?

- програма практичної підготовки відповідає вашим очікуванням

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 2 | 0 | 5 | 7 | 11 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 1 | 2 | 5 | 3 |
| 3. | Облік і оподаткування | 1 | 0 | 4 | 8 | 6 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 3 | 3 | 9 | 21 |
| 5. | Всього | 3 | 4 | 14 | 29 | 41 |

- під час практичної підготовки набув практичних навиків та

умінь, здобув нові знання

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 2 | 0 | 3 | 5 | 15 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 2 | 3 | 6 | 8 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 2 | 1 | 4 | 29 |
| 5. | Всього | 2 | 4 | 7 | 19 | 59 |

- вважаю, що практична підготовка була змістовною

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 2 | 0 | 3 | 5 | 15 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 |
| 3. | Облік і оподаткування | 1 | 3 | 2 | 5 | 8 |
| 4. | Дошкільна освіта | 1 | 2 | 0 | 5 | 28 |
| 5. | Всього | 4 | 5 | 6 | 18 | 58 |

- вважаю достатньою тривалість практичної підготовки

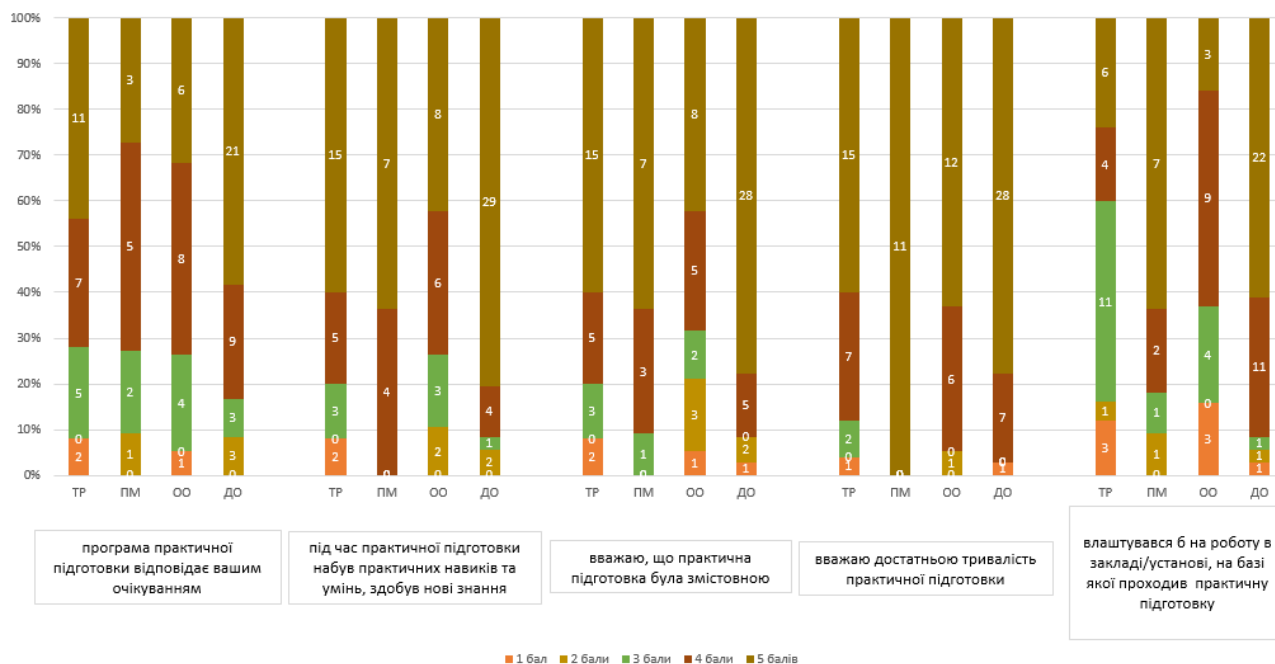
| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 1 | 0 | 2 | 7 | 15 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 1 | 0 | 6 | 12 |
| 4. | Дошкільна освіта | 1 | 0 | 0 | 7 | 28 |
| 5. | Всього | 2 | 1 | 2 | 20 | 66 |

- влаштувався б на роботу в закладі/установі, на базі якої проходив практичну підготовку

| № з/п | Назва спеціальності | Кількість студентів, що оцінили на: | | | | |
|-------|---------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|---------|
| | | 1 бал | 2 бали | 3 бали | 4 бали | 5 балів |
| 1. | Туризм і рекреація | 3 | 1 | 11 | 4 | 6 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2. | Прикладна математика | 0 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 3. | Облік і оподаткування | 3 | 0 | 4 | 9 | 3 |
| 4. | Дошкільна освіта | 1 | 1 | 1 | 11 | 22 |
| 5. | Всього | 7 | 3 | 17 | 26 | 38 |

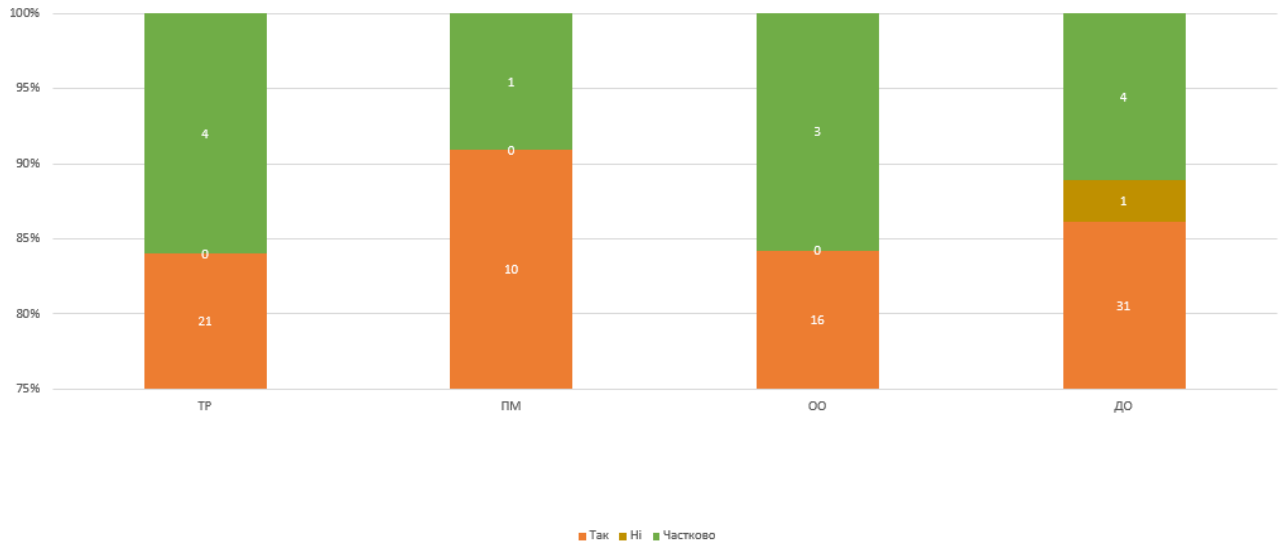
Наскільки Ви задоволені практичною підготовкою?



7. Чи зрозуміла Вам інформація про цілі та зміст освітньо-професійної програми, про порядок і критерії оцінювання навчальних досягнень та програмні результати навчання

| № з/п | Назва спеціальності | Так | Ні | Частково |
|-------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| 1. | Туризм і рекреація | 21 | 0 | 4 |
| 2. | Прикладна математика | 10 | 0 | 1 |
| 3. | Облік і оподаткування | 16 | 0 | 3 |
| 4. | Дошкільна освіта | 31 | 1 | 4 |
| 5. | Всього | 78 | 1 | 12 |

Чи зрозуміла Вам інформація про цілі та зміст освітньо-професійної програми, про порядок і критерії оцінювання навчальних досягнень та програмні результати навчання

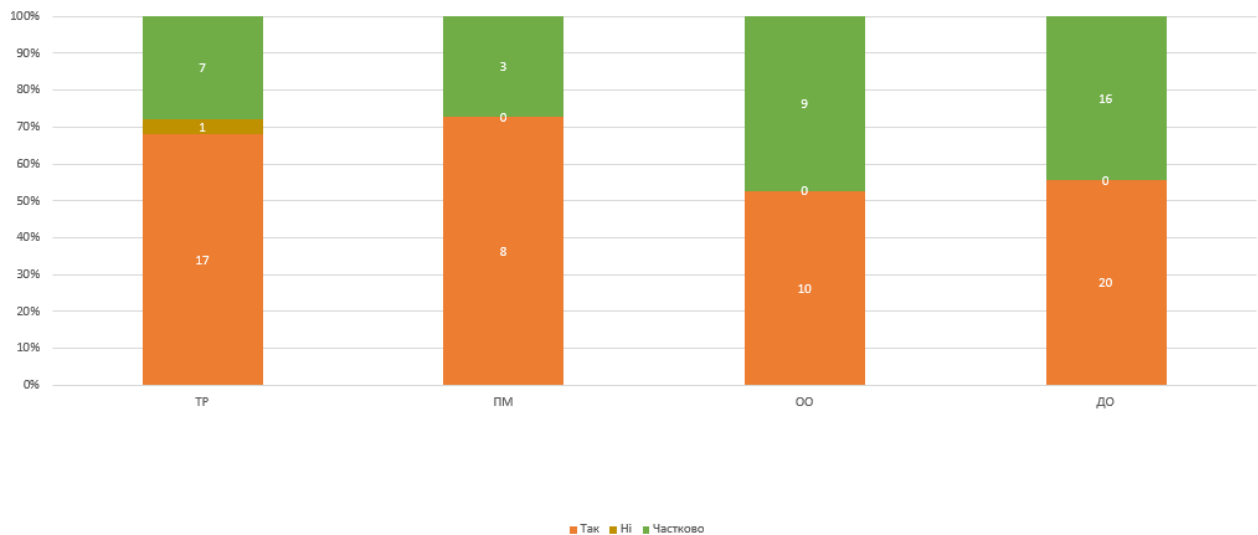


8. Чи задоволені методами навчання і викладання за ОПП

| № з/п | Назва спеціальності | Так | Ні | Частково |
|-----------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| 1. | Туризм і рекреація | 17 | 1 | 7 |
| 2. | Прикладна математика | 8 | 0 | 3 |
| 3. | Облік і оподаткування | 10 | 0 | 9 |
| 4. | Дошкільна освіта | 20 | 0 | 16 |
| 5. | Всього | 55 | 1 | 35 |

Ваші пропозиції – відсутні

Чи задоволені методами навчання і викладання за ОПП

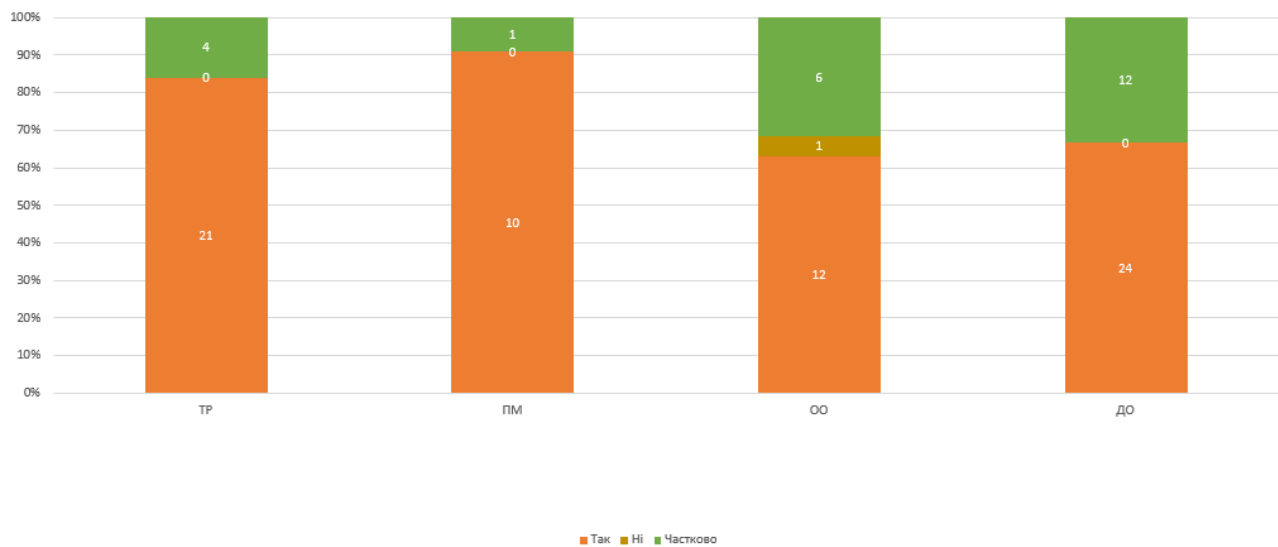


9. Чи задовільняє Вас перелік вибірових компонентів

| № з/п | Назва спеціальності | Так | Ні | Частково |
|-----------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| 1. | Туризм і рекреація | 21 | 0 | 4 |
| 2. | Прикладна математика | 10 | 0 | 1 |
| 3. | Облік і оподаткування | 12 | 1 | 6 |
| 4. | Дошкільна освіта | 24 | 0 | 12 |
| 5. | Всього | 67 | 1 | 23 |

Ваші пропозиції – відсутні

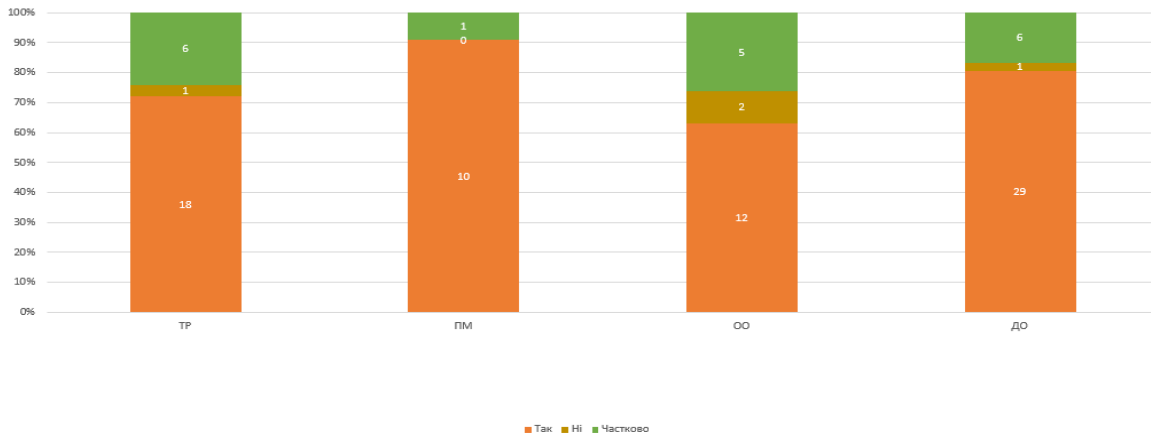
Чи задовільняє Вас перелік вибірових компонентів



10. На вашу думку, чи формує ОПП загальні компетенції

| № з/п | Назва спеціальності | Так | Ні | Частково |
|-----------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| 1. | Туризм і рекреація | 18 | 1 | 6 |
| 2. | Прикладна математика | 10 | 0 | 1 |
| 3. | Облік і оподаткування | 12 | 2 | 5 |
| 4. | Дошкільна освіта | 29 | 1 | 6 |
| 5. | Всього | 69 | 4 | 18 |

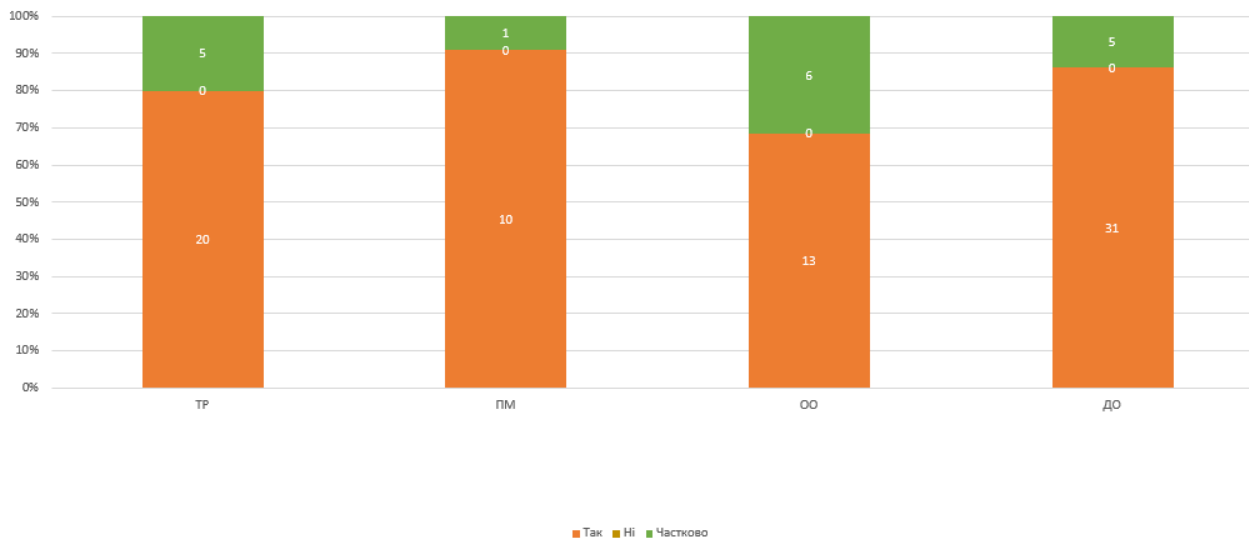
На вашу думку, чи формує ОПП загальні компетенції



11. На вашу думку, чи формує ОПП фахові компетенції

| № з/п | Назва спеціальності | Так | Ні | Частково |
|-----------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| 1. | Туризм і рекреація | 20 | 0 | 5 |
| 2. | Прикладна математика | 10 | 0 | 1 |
| 3. | Облік і оподаткування | 13 | 0 | 6 |
| 4. | Дошкільня освіта | 31 | 0 | 5 |
| 5. | Всього | 74 | 0 | 17 |

На вашу думку, чи формує ОПП фахові компетенції



12. На запитання: «Ваші пропозиції щодо змісту ОПП» отримано наступні відповіді:

Спеціальність «Туризм і рекреація» – збільшення кількості годин на вивчення ОК «англійська мова»; збільшення кількості годин практичних занять ОК, що формують спеціальні компетентності.

Спеціальність «Прикладна математика» – збільшення кількості використання презентаційних матеріалів під час проведення навчальних занять; практичну підготовку проводити упродовж року; збільшення кількості ІТ-кабінетів.

Спеціальність «Облік і оподаткування» - збільшення кількості годин практичних занять ОК, що формують спеціальні компетентності.

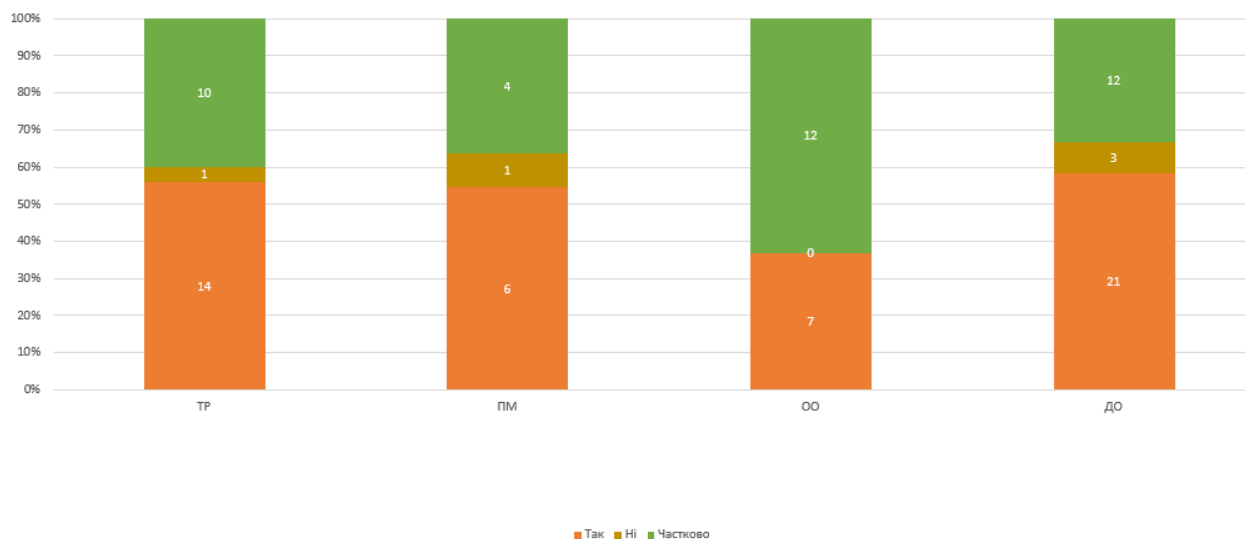
Спеціальність «Дошкільна освіта» – збільшення кількості годин практичних занять ОК, що формують спеціальні компетентності; збільшення кількості предметів вільного вибору; удосконалення логічної схеми викладання ОК.

13. Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним

| №з/п | Назва спеціальності | Так | Ні | Частково |
|-----------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| 1. | Туризм і рекреація | 14 | 1 | 10 |
| 2. | Прикладна математика | 6 | 1 | 4 |
| 3. | Облік і оподаткування | 7 | 0 | 12 |
| 4. | Дошкільна освіта | 21 | 3 | 12 |
| 5. | Всього | 48 | 5 | 38 |

Ваші пропозиції - відсутні

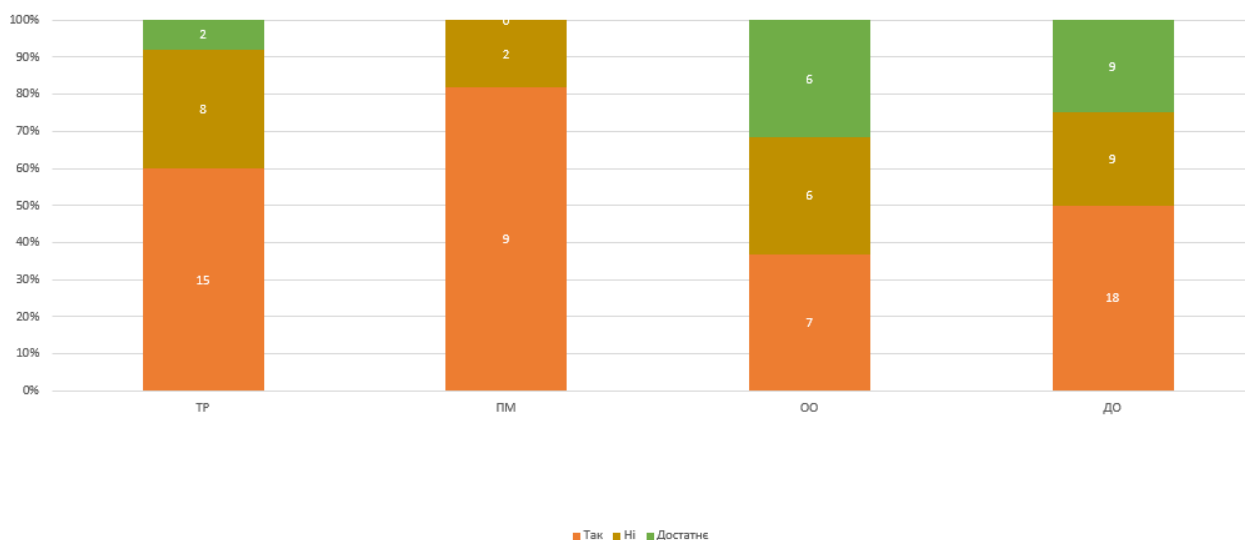
Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним



14. На Вашу думку, яким є навчальне навантаження

| №з/п | Назва спеціальності | Високе | Середнє | Достатнє |
|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Туризм і рекреація | 15 | 8 | 2 |
| 2. | Прикладна математика | 9 | 2 | 0 |
| 3. | Облік і оподаткування | 7 | 6 | 6 |
| 4. | Дошкільна освіта | 18 | 9 | 9 |
| 5. | Всього | 49 | 25 | 17 |

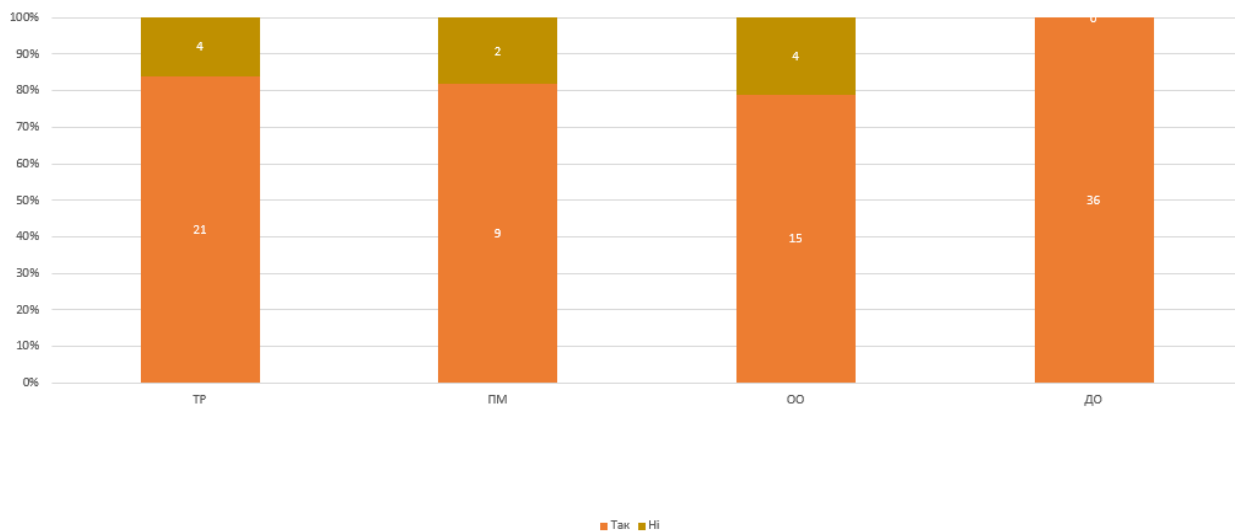
На Вашу думку, яким є навчальне навантаження



15. Чи проінформовані Ви про право та порядок оскарження оцінки результатів навчання

| №з/п | Назва спеціальності | Так | Ні |
|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
| 1. | Туризм і рекреація | 21 | 4 |
| 2. | Прикладна математика | 9 | 2 |
| 3. | Облік і оподаткування | 15 | 4 |
| 4. | Дошкільна освіта | 36 | 0 |
| 5. | Всього | 81 | 10 |

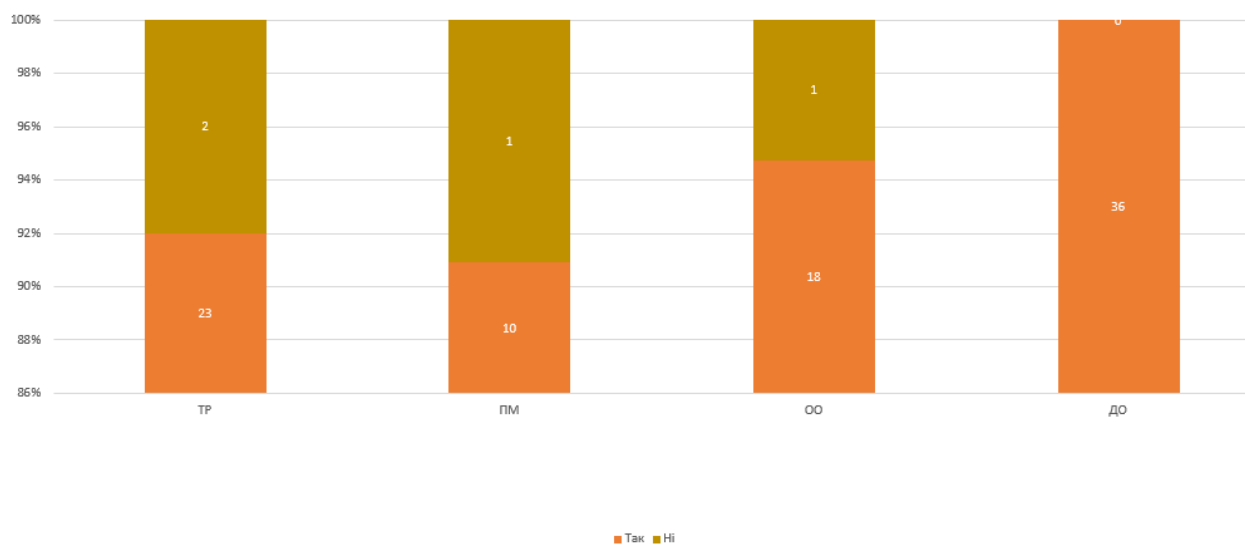
Чи проінформовані Ви про право та порядок оскарження оцінки результатів навчання



16. Чи проінформовані Ви про норми академічної доброчесності

| №п/п | Назва спеціальності | Так | Ні |
|-----------|-----------------------|-----------|----------|
| 1. | Туризм і рекреація | 23 | 2 |
| 2. | Прикладна математика | 10 | 1 |
| 3. | Облік і оподаткування | 18 | 1 |
| 4. | Дошкільна освіта | 36 | 0 |
| 5. | Всього | 87 | 4 |

Чи проінформовані Ви про норми академічної доброчесності



17. Які з перелічених проявів порушення академічної доброчесності Ви спостерігаєте в Коледжі?

| №з/п | Назва спеціальності | Списування | Необ'єктивне оцінювання |
|-----------|-----------------------|------------|-------------------------|
| 1. | Туризм і рекреація | 4 | 0 |
| 2. | Прикладна математика | 5 | 0 |
| 3. | Облік і оподаткування | 1 | 5 |
| 4. | Дошкільна освіта | 1 | 5 |
| 5. | Всього | 11 | 10 |

| №з/п | Назва спеціальності | Академічний плагіат | Фабрикація і фальсифікація |
|-----------|-----------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. | Туризм і рекреація | 0 | 0 |
| 2. | Прикладна математика | 0 | 0 |
| 3. | Облік і оподаткування | 0 | 0 |
| 4. | Дошкільна освіта | 0 | 0 |
| 5. | Всього | 0 | 0 |

| №з/п | Назва спеціальності | Не спостерігаю проявів порушення академічної доброчесності |
|-----------|-----------------------|--|
| 1. | Туризм і рекреація | 21 |
| 2. | Прикладна математика | 6 |
| 3. | Облік і оподаткування | 13 |
| 4. | Дошкільна освіта | 30 |
| 5. | Всього | 70 |

Які з перелічених проявів порушення академічної доброчесності Ви спостерігаєте в Коледжі?

