

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	осінній 2023-2024 н.р.
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	--------------------------------	-------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми
Циклова комісія	«Дошкільна освіта»
Освітня програма	-
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вільного вибору здобувачами освіти Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Лекційні заняття: 20 Семінарські заняття: 26 Самостійна робота: 44 Підсумковий контроль - залік
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Полінські Олександра Степанівна викладач, магістр palinszky.alexandra@kmf.org.ua консультації за домовленістю
Пререквізити навчальної дисципліни	Базові знання середньої освіти.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Навчальна дисципліна «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми» спрямована на формування у студентів уявлення про особливості використання сучасних комп'ютерних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти, специфіку моделювання сучасного інформаційного простору в ЗДО та формування інформативної компетентності майбутніх вихователів. Актуальність вивчення дисципліни зумовлена стрімким поширенням ІКТ в освітньому процесі і в суспільстві загалом, потребою використання інноваційних технологій для вдосконалення навчання і виховання дітей дошкільного віку. Метою вивчення курсу «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми» є забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до організації різних форм роботи з дітьми дошкільного віку з використанням комп'ютерних технологій. Формування професійної компетентності майбутнього вихователя у застосуванні нових інформаційних технологій та мультимедійних засобів навчання в дошкільній освіті. Основними завданнями вивчення дисципліни «Комп'ютерні технології у роботі з дітьми» є: • знання наукових засад побудови процесу розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку засобами

інформаційних технологій, їх розумного застосування в освітньо-виховному процесі, впливу освітньо-інформаційного середовища на різні сторони розвитку особистості дошкільника;

- ознайомлення майбутніх вихователів з методикою застосування інформаційних технологій в освітньо-виховному процесі ДНЗ, санітарно-гігієнічними нормами використання ІТ в роботі з дошкільниками;
- вивчення студентами особливостей комп'ютерно-ігрового середовища ЗДО;
- набуття практичних навичок використання онлайн-ресурсів для створення презентацій, відеороликів, вікторин, сторітелінгу для дітей дошкільного віку;
- вивчення особливостей методичного забезпечення формування комп'ютерної грамотності у дітей дошкільного віку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен засвоїти такі **знання**:

- розуміння і визначання особливості провідної-ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього та дошкільного віку.
- володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
- враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку
- збирати, основних комп'ютерних програм, включаючи текстовий, презентаційний та табличний;
- процесори, системи керування базами даних, способи зберігання і обробки інформації;
- розуміння потенціалу інформаційних технологій, підтримки інноваційної діяльності вихователів закладів дошкільного віку;
- володіти програмами для розвитку і навчання дітей дошкільного віку.

вміння:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- здатність дотримуватися норм професійної етики.
- відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. • здатність до формування в дітей раннього та дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі, довкіллі. • систематизувати отримані дані; • здатність використовувати інформаційні технології інноваційної діяльності в різних контекстах вдома на роботі і на дозвіллі. <p>Програма навчальної дисципліни містить 3 змістовні модулі:</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1: Теоретичні підходи щодо застосування комп'ютерних технологій у закладах дошкільної освіти</p> <p>Тема 1. Інноваційні технології в навчальному процесі. Класифікація комп'ютерних технологій</p> <p>Тема 2. Організація роботи дітей із навчальними програмами та іграми. Вплив комп'ютера на дошкільника: користь і загроза</p> <p>Тема 3. Нормативно-правове забезпечення і завдання електронного навчання в НУШ.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2: Цифрові комунікації в професійно-педагогічній діяльності</p> <p>Тема 4. Основні вимоги до заняття дітей з комп'ютером</p> <p>Тема 5. Використання комп'ютерних програм у процесі ведення ділової документації. Можливості Microsoft Office Word у роботі вихователя</p> <p>Тема 6. Використання Microsoft Office Excel в інформаційному просторі закладу дошкільної освіти</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3: Застосування інноваційних технологій у ЗДО</p> <p>Тема 7. Інтерактивна дошка в організації навчально-виховного процесу в ДНЗ</p> <p>Тема 8. Цифрові інструменти навчання (QR-коди, Mentimeter)</p> <p>Тема 9. Створення візитівок дошкільних закладів у програмі Publisher</p> <p>Тема 10. Розробка казки з допомогою редактора презентацій. Технологія створення інтерактивних дидактичних ігор у програмі Microsoft Power Point засобами перемикачів.</p> <p>Тема 11. Програми для підтримки вивчення предметів початкової школи</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення фахових молодших бакалаврів із дисципліни «Комп'ютерні технології у роботі з дітьми» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.</p> <p>У процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.</p>

	<p>Об'єктом поточного контролю знань студентів освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематичність та активність роботи на семінарських і практичних заняттях - 21 балів; – виконання практичних завдань на практичних заняттях – 21 балів; – виконання обов'язкового завдання для самостійного опрацювання – 34 балів; – модульний контроль (максимальна оцінка за три модульні контролю) – 24 балів; – креативне виконання завдання оцінюється додатково; <p>При якісному виконанні всіх умов із завдань у період навчання, студенти можуть набрати максимум 100 балів. Студент, який в результаті поточного оцінювання з виконанням усіх практичних і самостійних завдань набрав не менше 60 балів, має право не складати залік.</p> <p>При успішному складанні завдання заліку, студент може отримати максимум 100 балів.</p> <p>До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття.</p>
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування навчальних занять є обов'язковим, основні вимоги до студентів: активність на семінарських заняттях, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в кабінетах обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>Під час занять використовуються словесні методи (лекція, бесіда, дискусія), проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод, практичні методи (вправи); ділова гра.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Базова література Основна</p> <p>Програми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білан О.І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.І. Білан, за заг. ред. О.В. Низковської, 2017 – 256с. https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/Bilan_Programa_Ukrdoshkillja_2017.pdf 2. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту В.О.Огнев'юк ; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л.Богініч, В.М.Вертугіна, О.М. Половіна [та ін.] ; наук. ред. Г.В. Беленька ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - К. : Київ. унт ім. Б. Грінченка, 2020. - 440 с. 3. Калуська Л. В. Комплексна програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку “Соняшник” / Л. В.

Калуська. — Вид. 3-тє, доп.. — Тернопіль : Мандрівенць, 2023. — 210 с.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/programi/2023/15.03.2023/Kompl.prohrama.rozvytku.ditey.doshk.viku.2023-SONYASHNYK.15.03.2023.pdf>

4. Програма освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування / Education & Care» / В.А. Воронов, К.В. Ковальчук, Н.В. Піканова, О.Д. Рейпольська, С.О. Си,..соєва, К.Ю. Станкевич. – Київ: ФОП В.Б. Ференець, 2021. – 130 с.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/programi/2022/09/02/Prohrama.osv.ditey.rannoho.ta.doshkil.viku-OSV.I.PIKLUVANNYA.02.09.2022.pdf>

5. **Я у світі** Програма розвитку дитини від народження до шести років/ О.П.Аксьонова, АМ.Аніщук, Л.В. Артемова, та ін., наук кер. О.Л. Кононко – Київ: ТОВ «МЦФЕР-Україна» 2019, - 488с. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programma-ya-y-sviti.pdf>

6. МОН України. Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/metodychni-rekomendatsiyi-doshkilna/zmist-navch-byhovn.pdf>

7. Fáyné Dombi Alice, Hódi Ágnes és Kiss Renáta: IKT AZ ÓVODÁBAN: KIHÍVÁSOK ÉS LEHETŐSÉGEK. MAGYAR PEDAGÓGIA, 116. évf. 1. szám 91–117. (2016). https://www.edu.u-szeged.hu/mped/document/Dombi_MPed20161.pdf

8. Bontovics Ignác: Interaktív elemi matematikai feladatok óvodapedagógusoknak.

http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Interaktiv_elemi_matematikai_feladatok_vodapedaggusoknak/ttekints_az_vodban_hasznlhat_informatikai_eszkzkr.html

9. Körmöci Katalin: A gyermek szükségleteire épített tanulás az óvodában, Budapest: Flaccus kiadó, 2019 (KMF)

10. Ranschburg Jenő: A világ megismerése óvodáskorban, Budapest, Okker, Saxum 2014 (KMF)

11. Вовкодав О. В., Ліп'яніна Х. В. Сучасні інформаційні технології : навч. посібник. Тернопіль, 2017. – 500 с.

12. Луцинська О.В. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми. Л., 2017. – 43 с.

13. Швачич Г. Г., Толстой В. В., Петречук Л. М., Іващенко Ю. С., Гуляєва О. А., Соболенко О. В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: навчальний посібник. Дніпро : НМетАУ, 2017. – 230 с.

14. Досвід роботи з проблеми: «Сучасна комп'ютерна наочність в освітньому просторі дошкільного навчального закладу». <http://dnz42.edukit.zp.ua/Files/downloads/Досвід.pdf>.

15. Інформатика та комп'ютерна техніка. Технічні засоби навчання: навчальний посібник для студентів / укладачі Л. М.

Ісак, Н. В. Філоненко, Е. І. Пилипчук. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я. М., 2019. – 214 с.

16. Концепція «Нова української школа» (оновлено) [електронний ресурс] / режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

Інтернет-ресурси

1. Learningapps: <https://learningapps.org/index.php?category=3&s=>
2. Wordwall: <https://wordwall.net/hu>
3. Okosdoboz: <https://www.okosdoboz.hu/>
4. DIOO: <https://www.dioo.hu/>
5. Padlet: <https://padlet.com/>
6. Mentimeter: <https://www.mentimeter.com/>
7. Kahoot: <https://kahoot.it/>
8. Prezi: <https://prezi.com/hu/>
9. Canva: https://www.canva.com/hu_hu/
10. <http://www.osvita.org.ua/> – Освітній портал
11. <http://ped.sumy.ua/> – Українська педагогіка
12. <http://www.znannya.org/> – Портал Знань
13. EPuzzle: <https://www.epuzzle.info/en/puzzle-from-photo?authuser=0>
14. Baamboozle: <https://www.baamboozle.com/?authuser=0>
15. Egyszervolt: <https://egyszervolt.hu/jatek?authuser=0>