

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора Фахового коледжу,
ЗУІ ім. Ф. Ракоці II з виховної роботи

Király К.Б. Кіраль
04 бересня 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Фахового коледжу
ЗУІ ім. Ф. Ракоці II



Шовш К.С. Шовш
бересня 2023р.

РІЧНИЙ ПЛАН

РОБОТИ ПСИХОЛОГІНОЇ СЛУЖБИ

ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ

ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ II

НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Вступ

Психологічна служба є структурним підрозділом Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, який здійснює організаційні, координуючі та навчально-методичні функції в галузі практичної психології серед студентської молоді та учасників/працівників освітнього процесу закладу.

Психологічна служба Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II у своїй діяльності керується складено на підставі Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Етичного кодексу психолога; методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи; Законом України «Про забезпечення організаційноправових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами; Законом України «Про попередження насильства в сім'ї»; Постановою КМУ «Про порядок надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» зі змінами; Листами МОН України "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)", "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022/2023 н. р."; «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»; «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»; «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»; Положень затверджених наказом МОН України: про психологічну службу системи освіти України; про психологічний кабінет; про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах; листів МОН України «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

Обов'язки практичного психолога Психологічної служби Фахового коледжу ЗУІ виконують

Гогола Степан Стефанович - практичний психолог вищої категорії

Гаврилюк Ілона Юліївна – практичний психолог вищої категорії

Головна мета – сприяння психологічному здоров'ю всіх учасників освітнього процесу Фахового коледжу, освітнім інтересам та розкриттю індивідуальних особливостей особистості, яка соціалізується, а також корекція різного роду труднощів у її розвитку та самореалізації.

**Пріоритетні завдання роботи психологічної служби
на 2023-2024 навчальний рік**

1. Підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, гуманізація стосунків у студентських і викладацьких колективах, допомога у пошуку шляхів розв'язання психологічних проблем;
2. Участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору для студентської молоді, здійснення психолого-педагогічної підтримки становлення і розвитку особистості студента у багатокультурному/ багатомовному середовищі;
3. Забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу;
4. Соціально-психологічний супровід студентів вразливих категорій (ооп)
5. Надання доступних і якісних послуг у сфері практичної психології, спрямованих на збереження і укріплення психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу;
6. Здійснення соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу в умовах змін;
7. Сприяння у профілактиці негативних явищ в студентському середовищі, упроваджувати ефективні соціально-педагогічні технології у подоланні булінгу;
8. Проведення просвітницько-профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу щодо медіаграмотності та медіазахисту, профілактика кібербулінгу;
9. Проведення профілактичної роботи суїцидальної поведінки, вживання психоактивних речовин та алкогольних напоїв серед молоді, девіантної поведінки молоді (правопорушення, пияцтво, наркоманія, токсикоманія) тощо;
10. Психологічна підготовка та сприяння формуванню у студентів здібностей до всіх аспектів самовизначення – професійного, особистісного, соціального, що забезпечує свідоме та відповідальне ставлення до власного життя;
11. Сприяння особистісному зростанню та професійному становленню майбутніх фахівців.
12. Сприяння на формування стесостійкості та психологічної резилентності з метою збереження психічного здоров'я в кризовій період.

Психологічна служба здійснює комплекс заходів з виховання, навчання, розвитку і соціального захисту особистості. Вивчає психолого-педагогічні особливості студентів та їх мікросередовище, умови життя. Вивчає інтереси і потреби, труднощі та проблеми, конфліктні ситуації, відхилення в поведінці студента і своєчасно надає їм допомогу та підтримку. Сприяє встановленню гуманних, морально здорових стосунків у соціальному середовищі та створенню психологічного комфорту і безпеки особистості вихованців, забезпечує охорону їх життя і здоров'я.

Основними видами роботи психологічної служби Фахового коледжу є:

Психологічне консультування – надання психолого-педагогічної допомоги студентам, батькам студентів, викладачам та робітникам з використанням гуманістичної психології.

Психодіагностика – психологічне вивчення станів, нахилів, здібностей, мотивів особистості за допомогою сучасних, надійних, валідних психодіагностичних методів на підставі принципу єдності діагностики та психокорекції.

Психологічна профілактика – проведення індивідуальних і групових занять (консультацій, тренінгів, семінарів, лекцій тощо) для відповідних цільових груп;

Психологічна реабілітація – надання психолого-педагогічної та соціальної допомоги студентам, що мають психологічні чи соціальні проблеми, перенесли стреси або опинилися у важких життєвих ситуаціях.

Психологічна просвіта – виступи перед студентами, викладачами, кураторами, вихователями гуртожитків з повідомленнями науково-практичного психологічного спрямування.

Соціальний патронаж – соціально-педагогічний супровід цільових категорій студентів з метою допомоги у вирішенні побутових і соціальних проблем.

Організаційно-методична робота – складання планів/звітів; підготовка до проведення виступів, тренінгів, семінарів, лекцій тощо; підготовка психологічних матеріалів інформаційно-просвітницького спрямування; обробка результатів психодіагностики, оформлення висновків, рекомендацій; робота в бібліотеці, самопідготовка; консультації в навчально-методичних центрах; участь у науково-методичних семінарах, конференція тощо.

При введенні карантину або дистанційне навчання, організація діяльності психологічної служби здійснюється в гнучкому (дистанційному) режимі роботи із використанням технологій та онлайн-ресурсів для дистанційного навчання керуючись рекомендаціями наказу Міністерства освіти і науки України “Про організаційні заходи для запобігання поширення коронавірусу COVID-19” від 16.03.2020 № 406.

Орієнтовна тематика психологічних тренінгів:

- Тренінг-лекція «СТОП – Булінг»
- Тренінг «Адаптації та згуртування колективу»
- Тренінг «Самопізнання та саморозвиток»
- Тренінг «Вирішення конфліктів»
- Тренінг «Впевненість у собі-тренінг асертивності»
- Тренінг «Ефективність у міжособистісних стосунках»
- Тренінг «Психологія жінки та чоловіка»
- Тренінг «Побудова команди»
- Тренінг «Емоційний інтелект»
- Тренінг «Лідерство»
- Тренінг «Ефективна самопрезентація»
- Тренінг «Емпатія»
- Тренінг «Здоровий стиль життя»
- Тренінг «Як справлятися зі стресом?»
- Тренінг «Майстерність комунікації»

**Зміст роботи психологічної служби
у 2023-2024 н.р.**

№ п/п	Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група	Відмітка про виконання
1. ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА				
	Діагностика студентів відповідно до запиту педагогічного колективу, адміністрації	протягом навчального року	Студенти Фахового коледжу	
	Діагностика та психолого-педагогічний аналіз рівня соціально-психологічної адаптації студентів-першокурсників до умов навчання в коледжі.	жовтень- лютий	Студенти I. курсу	
	Вивчення психологічної готовності студентів до навчання	вересень	Студенти I. курсу	
	Анкетування студентів 1 курсу з метою діагностування їх адаптації до проживання в гуртожитку.	жовтень	Студенти I. курсу	
1.1	Дослідження соціально-психологічного клімату навчальних груп.	жовтень- листопад	студенти I-IV курсів	
	Вивчення статусу студентів у групі (соціометрія Дж. Морено): анкети «Соціометрія», «Самооцінка».	листопад	студенти I-IV курсів	
1.2	Організувати анкетування студентів з метою діагностування їх адаптації до проживання в гуртожитку	жовтень	студенти I-IV курсів	
	Діагностика типових способів поведінки особистості в конфліктних ситуаціях за методикою К.Томаса.	протягом навчального року	студенти I-IV курсів	
	Діагностика рівня тривожності, фрустрації та агресивності (методики самооцінки психічних станів Г. Айзенка, «Шкала тривожності» В.Г Норікадзе, діагностики показників та форми	протягом навчального року	студенти I-IV курсів	

	агресії А. Басса - А. Дарки).			
	Моніторинг проявів насильницького наміру/дій, жорстокого поводження депресивного настрою	протягом навчального року	студенти I-IV курсів	
	Організація групових та індивідуальних обстежень самооцінки психічних станів, емоційної стійкості, структури психічних захисних механізмів, комунікативних особливостей, адаптивності, профорієнтації тощо. (Багаторівневий особистісний опитувальник „Адаптивність” (МЛО-АМ); Опитувальник депресивності Бека; Тест на виявлення суїцидальних намірів (Н. Шавровська, О. Гончаренко, І. Мельникова); Методика діагностики рівня суб’єктивного відчуття самотності Д. Расела - М. Фергюсона)	протягом навчального року	студенти Фахового коледжу	
	Психологічне дослідження індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфер студентів з ознаками дезадаптації з метою виявлення причин, що перешкоджають адаптації (Оцінка рівня нервово-психічної стійкості (методика "Прогноз" за В.А. Бодровим))	протягом навчального року	студенти Фахового коледжу	
	Опитування студентів щодо їх інтересів, мотивів, захоплень (опитувальник «Мотиви»; Тест структури інтересів і схильностей (СІС), Методика діагностики особистості на мотивацію до успіху Т. Єлєрса)	протягом навчального року	студенти Фахового коледжу	
	Проведення індивідуальної психодіагностики зі студентами за запитом чи потребою студентів, викладачів, батьків.	протягом навчального року	за запитом	
	Проведення групової та індивідуальної діагностики адміністрації, викладачів, співробітників коледжу з: - Вимірювання морально-психологічного клімату в педагогічному колективі. - Діагностика мотивації до учбово-професійної діяльності. - Діагностика психологічних станів	протягом навчального року	викладацький колектив фахового коледжу	

	колективу (професійна адаптація, професійний стрес, професійне вигорання).			
2. КОНСУЛЬТУВАННЯ				
	Надання рекомендацій викладачам, батькам, адміністрації щодо успішної адаптації студентів до коледжу	вересень	викладачі, здобувачі освіти, батьки	
	Надання рекомендацій викладачам з проблем формування студентських колективів, оптимізації взаємин у колективі	вересень протягом навчального року	куратори	
	Індивідуальне консультування студентів за результатами діагностичної роботи.	протягом навчального року	студенти I-IV курсів	
2.1.	Індивідуальне консультування студентів за тематикою звернень у т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • студентів, що перебувають у травмуючих ситуаціях, кризових станах; • студентів з питань взаємин у групі; • студентів з адаптаційними проблемами; • студентів які мають труднощі у навчанні; • студентів схильних до девіантної поведінки; • студентів з числа соціально незахищених категорій; • студентів з числа обдарованих; • за результатами психодіагностичних досліджень; • студентів з особливими освітніми потребами; • студентів з особистих проблем у сім'ї; • з актуальних проблем за запитом студентів; 	протягом навчального року	студенти I-IV курсів	
	Групові консультації для студентів: <ul style="list-style-type: none"> • психологічні проблеми навчання та самовдосконалення; • негативні явища в студентському середовищі, упровадження ефективних соціально-педагогічних технологій у подоланні булінгу; • поняття медіаграмотності та медіазахисту, профілактика кібербулінгу; 	протягом навчального року	студенти I-IV курсів	

	<ul style="list-style-type: none"> • самовизначення молодої людини – у професійному, особистісному, соціальному сферах, що забезпечує свідоме та відповідальне ставлення до власного життя; • значення стресостійкості та психологічної резилентності у процесі збереження психічного здоров'я під час кризового періоду; • здоровий спосіб життя - збереження фізичного і психічного здоров'я; • асертивна поведінка у міжособистісних відносинах; • актуальні особистісні проблеми за запитом студентів; 			
2.2.	<p>Консультації викладачів, кураторів студентських груп та вихователів гуртожитку за тематикою звернень в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологічна та емоційна підтримка студентів; • проблема адаптації студентів до нових умов навчання та виховання; • причини студентської неспішності; • питань реагування на насилля та булінгу; • причини, мотиви та фактори ризику суїциду; • дозвілля студентів; • шляхи вирішення конфліктів з окремими студентами чи групами студентів; • синдром емоційного вигорання; • актуальні особисті проблеми за запитом викладачів, кураторів, вихователів гуртожитків; 	протягом навчального року	викладачі, куратори, вихователі гуртожитку, студенти ЗУІ	
2.4.	<p>Консультація для членів студентського самоврядування в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • створення безпечного освітнього середовища; • мотивація навчання, ціннісні орієнтації; • побудова команди; • лідерство; 	протягом навчального року	члени студентського самоврядування	
3. КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА				
3.1.	Здійснювати індивідуальну корекційну та розвивальну роботу	протягом року (згідно виявлених проблем)	студенти	

	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	протягом року	студенти	
	Психологічна корекція із студентами, які вчинили булінг (цькування), насильство, стали його свідками, або постраждали від булінгу	за потреби	студентів, які вчинили булінг	
3.2.	Тренінг «Ефективність у міжособистісних стосунках»	листопад	Студенти I курсу,	
3.3.	Тренінг «Здоровий стиль життя»	жовтень	Студенти I-IV курсу,	
3.4.	Тренінг «Адаптації та згуртування колективу»	I семестр	група студентів, які мають труднощі в адаптації	
3.5.	Тренінг: «Самопізнання та саморозвиток»	січень	студенти I-II курсу	
3.6.	«Впевненість у собі» - Тренінг асертивності	II семестр	студенти I-IV курсів	
3.7.	Тренінг «Вирішуємо конфлікти мирно та конструктивно».	I семестр	студенти I-IV курсів	
3.8.	Тренінг «Лідерство»	II семестр	члени студентського самоврядування	
3.9.	Тренінг «Побудова команди»	II семестр	члени студентського самоврядування	
3.10.	Тренінг-лекція «СТОП – Булінг»	I семестр	всі групи I-IV курсів	
	Тренінг «Як справлятися зі стресом?»		студенти I-IV курсів	
4. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
4.1.	«Психологія агресивної поведінки» (виховні години, тренінги, бесіди)	протягом року	учасники освітнього процесу	
	«Стоп насилля!» (виховні години, тренінги, бесіди)	протягом року	учасники освітнього процесу	
4.3.	«Влада звички» (виховні години, тренінги, бесіди)	протягом року	учасники освітнього процесу	

	«Безпека в інформаційному просторі», «Кібербулінг як загроза психологічному здоров'ю» (виховні години, тренінги, бесіди)	протягом навчального року	учасники освітнього процесу	
5. ПРОСВІТА				
	Психолого-педагогічний семінар: «Безпечне середовище – запорука успішної діяльності закладу освіти»	протягом навчального року	Всі учасники освітнього процесу	
	Для студентів: - «Насильство» - «Попередження ВІЛ/СНІД та венеричних захворювань» - «Протидія торгівлі людьми» - «Профілактика суїциду» - «Культура спілкування» - «Дозвілля студентів 21 ст.» - «Психогігієна» - «Психологія здоров'я» - «Формування залежностей, причини їх виникнення та можливості протидії» - «Важливість професійного вибору»	протягом навчального року	студенти I-IV курсів	
	Для викладачів: - «Розвиток психологічної проникливості»; - «Організація роботи з попередження насильства серед студентів»; - «Особливі студенти»; - «Особливості роботи з обдарованими студентами»; - «Конструктивне вирішення конфліктів»; - Професійне вигорання – це...»;	протягом навчального року	викладачі фахового коледжу	
	Для батьків: - «Права та обов'язки вашої дитини»; - «Насильство та його прояви в студентському середовищі»; - «Деякі питання статевого виховання»; - «Загальна характеристика навчальної роботи і поведінки»; - «Як допомогти першокурснику швидше пристосуватися до нових умов»; - «Як уберегти дитину від самогубства»;	протягом навчального року	батьки студентів коледжу	
5.2.	«Види адекватної (залежної) поведінки молоді без табу» - тютюнопаління, алкоголізм, інтернет-залежність, наркоманія.	протягом навчального року	всі учасники освітнього процесу	

	«Закон та відповідальність»	протягом навчального року	Всі учасники освітнього процесу	
6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА				
	Розробка планів роботи психологічної служби Фахового коледжу на 2023-2024 навчальний рік	серпень		
	Організація роботи консультативного пункту Фахового коледжу	вересень		
	Організація дослідницько-аналітичної, корекційно-розвивальної та просвітницької роботи психологічної служби	вересень-жовтень		
6.1	Організація акції до дня психічного здоров'я	10 жовтня 2023	Всі учасники освітнього процесу	
	Організація та проведення заходів до Міжнародного дня протидії булінгу «ЗупиниТи насилля»	4 травня 2024	Всі учасники освітнього процесу	
6.2.	Підготовка виступів, лекцій, практично-інформаційних занять, тренінгів для студентів, викладачів, вихователів; розробка анкет, опитувальників	протягом навчального року		
6.3.	Самоосвіта (курси підвищення кваліфікації, участь у семінарах, круглих столах, конференціях, тренінгах).	протягом навчального року		
6.4.	Робота з науковою літературою, періодичними виданнями відповідного профілю, самопідготовка	1 день на місяць		
6.5.	Підготовка інструментарію до проведення психологічних досліджень, опрацювання результатів, написання рекомендацій та висновків	протягом постійно		
	Підготовка до проведення корекційно-відновлювальної роботи	постійно		
6.6.	Оброблення результатів діагностичних обстежень студентів та викладачів	постійно		
	Складання протоколів досліджень, корекційних програм, консультацій.	постійно		
	Складання індивідуальних карт на дітей «групи ризику», оновлення банку дітей групи ризику.	вересень-жовтень		

6.7.	Складання звітів за підсумками роботи за I та II семестри 2022/2023 н. р.	I-II семестри 2022-2023 н.р.		
	Виготовлення інформаційно-просвітницьких матеріалів: - Правила безпеки в інтернеті; - телефони довіри; - пам'ятка для батьків з питань булінгу; - пам'ятка для здобувачів передвищої освіти з питань булінгу/кібербулінгу - правила збереження психічного здоров'я; - актуальні питання сучасної психології;	протягом навчального року	булети, веб-сайт ФК ЗУІ	
7. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЬ				
7.1.	Відвідування студентських гуртожитків для надання індивідуальних та групових психологічних консультацій студентам	1 раз на місяць	студенти, які мешкають в гуртожитках	
7.2.	Відвідування студентського самоврядування	1 раз на місяць	члени студентського самоврядування	
7.3.	Підтримка зв'язку з психологами ЗУІ та інших закладів	постійно	психологи закладів	
7.4.	Психолого-педагогічний патронаж студентів та їх сімей групи ризику.	протягом навчального року	студенти, батьки	