

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки фахового молодшого бакалавра у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахового молодшого бакалавра у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розроблена робочою групою у складі:

1) *Козут Юлія Михайлівна* – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту ЗВО «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II»;

2) *Магурська Ріта Йосефівна* – голова циклової комісії «Облік і оподаткування» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, викладач;

3) *Лоскоріх Габрієлла Людвиківна* – заступник завідувача кафедри обліку і аудиту ЗВО «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II», викладач циклової комісії «Облік і оподаткування» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II;

4) *Денч Агнеш Гейзівна* – викладач циклової комісії «Облік і оподаткування» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

5) *Кедебец Герги Олександрович* – викладач циклової комісії «Облік і оподаткування» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260; Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо- професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 12.06.2019 р. № 509; Національної рамки кваліфікацій приведеної у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2020 р.); Довідника користувача ЄКТС (ред. 2015р.).

Зовнішні рецензенти:

Перчі Оксана Федорівна – начальник відділу фінансово-господарського забезпечення – головний бухгалтер Управління соціального захисту населення Березівської РДА;

Новіченко Людмила Степанівна – директор ТОВ "ДЕ ВІЗУ ГЛОБАЛ".

Освітньо-професійну програму оновлено та затверджено відповідно до рішення педагогічної ради від 31.08.2021 р. Протокол №1 та введено в дію з 01 вересня 2021 року (Наказ директора Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II № 41 від 31.08. 2021 р.)

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференці Ракоці II Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, галузі знань 07 Управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 3 роки 10місяців на основі базової середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитується вперше Первинна акредитація
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, QF-LLL – 5 рівень.
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Умови вступу визначаються <u>«Правилами прийому до Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II»</u>
Мова(и) викладання	Українська, угорська.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.szg.kmf.uz.ua
2. Мета освітньої програми	

<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, які володіють фундаментальними знаннями й практичними навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку та оподаткування, інноваційним мисленням, високим рівнем особистісного потенціалу, зокрема на формування й розвиток загальних і спеціальних компетентностей, враховуючи різні можливості для подальшого навчання за обраною спеціальністю й реалізації кар'єрного зростання.</p>	
<p>3. Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Програма орієнтована на якісну підготовку компетентних фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними й спеціальними компетентностями у сфері обліку та оподаткування для ефективного здійснення професійної діяльності та соціалізації особистості.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Комплексний підхід для формування та розвитку загальних і спеціальних компетентностей, фундаментальних та практичних знань у сфері обліку і оподаткування. Загальний фокус: акцент робиться на розвиток соціальної активності здобувачів освіти та впровадження в професійну діяльність знань щодо фахової предметної області, зокрема комунікативних, аналітичних, організаторських, особистісних навичок (softskills), інтегративного вирішення завдань загального характеру сфери обліку і оподаткування. Спеціальний фокус: набуття теоретичних знань та практичних навичок з питань бухгалтерського обліку, аналізу, контролю та оподаткування, враховуючи специфіку регіонального розвитку суб'єктів господарювання, прийоми формування професійних цінностей, цифрових вмінь і навичок та їх використання.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Навчальні дисципліни професійної підготовки орієнтовані на формування загальних та спеціальних компетенцій з питань розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та оподаткування для формування економічного способу мислення в поєднанні з набуттям умінь і навичок, необхідних для використання в реальній виробничій, професійній діяльності з урахуванням запитів академічного середовища загалом і роботодавців зокрема. Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, оподаткування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p>

	<p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування. Програма передбачає виробничу практичну підготовку здобувачів на договірних основах з суб'єктами господарювання.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість</p> <p>Секція F Будівництво</p> <p>Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації</p> <p>Секція K Фінансова та страхова діяльність</p> <p>Секція L Операції з нерухомим майном</p> <p>Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Секції R, S, T та U Інші послуги.</p> <p>Професійна діяльність фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» може здійснюватися в установах, організаціях та підприємствах різних організаційно-правових форм у розрізі професійних груп та професійних назв робіт за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3433 Асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3433 Бухгалтер</p> <p>3433 Касир-експерт</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Державний податковий інспектор</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>Перелік посад, які можуть обіймати випускники, не є вичерпним.</p>
<p>4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти</p>	

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 150 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо- професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоорієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, самонавчання, використання дистанційних технологій в освітньому процесі, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, виконання індивідуальних завдань на основі наукової та методичної літератури, використання електронних джерел мережі Інтернет, навчання у процесі навчальної та виробничої практичної підготовки.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає проведення різного виду навчальних занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням методичного забезпечення, написання курсової роботи, консультацій з викладачами.</p> <p>Практикується залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків і роботодавців.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань та курсової роботи.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Семестровий контроль проводять у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені графіком навчання.</p> <p>Курсова робота: одна з форм самостійної роботи здобувача освіти, метою якої є поглиблене дослідження конкретних теоретичних та практичних напрямів, тем, що є складовими дисципліни, в межах якої виконується робота.</p> <p>Виробнича практика: обов'язкова компонента освітньої програми, має на меті набуття студентами професійних вмінь та навичок.</p> <p>Атестація – оцінювання результатів навчання складання і виконання освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); - 2-хрівневою національною шкалою (зараховано /незараховано); - 100-бальною шкалою; - шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, набуття нових вмій і навичок.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та відповідально ставитись до професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.</p> <p>СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу та статистичних показників.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати методи обліку, аналізу,</p>

	<p>контролю, статистики і оподаткування на підприємстві.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку.</p> <p>СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p>
--	--

7. Результати навчання (РН)

- РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.
- РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.
- РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, контролю, аналізу, статистики та оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.
- РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.
- РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.
- РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.
- РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.
- РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.
- РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.
- РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.
- РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.
- РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.
- РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.
- РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.
- РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

PH 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності, вимог охорони праці та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

8.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до стандарту, освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.

9. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	<p>У Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none">- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;-забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;-визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та безперервного професійного розвитку персоналу;- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності та підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами;- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти; - забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі; - здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>З метою гарантування досягнення відповідності освітньо-професійної програми потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства запитам роботодавців періодично здійснюється анкетування здобувачів щодо задоволення освітніми й соціальними послугами та інформаційною підтримкою. Для оцінювання стану освітнього процесу й коригування результатів освітньої діяльності налагоджено тісну взаємодію з керівниками баз практики, роботодавцями; стейкхолдери та здобувачі освіти залучаються до розробки, перегляду та оновлення освітньо- професійних програм</p>

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (OK)			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK 1	Основи права	2	залік
OK 2	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	залік
OK 3	Основи підприємницької діяльності	2	залік
OK 4	Основи екології	4	залік
OK 5	Історія економіки та економічної думки	4	залік
OK 6	Фізичне виховання*	-	залік
OK 7	Історія та культура України	3	залік
OK 8	Вступ до фаху	3	залік
OK 16	Основи філософських знань	3	залік
OK 17	Українська мова за професійним спрямуванням	7	залік, екзамен
OK 18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	залік, екзамен
OK 21	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
OK 28	Основи наукових досліджень	3	залік
<i>Всього за циклом:</i>		44	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK 9	Фінанси, гроші та кредит	3	залік
OK 10	Макроекономіка	3	залік
OK 11	Інноваційна діяльність з технологій та діловодство	3	залік
OK 12	Бухгалтерський облік	8	залік, екзамен
OK 13	Мікроекономіка	4	екзамен
OK 14	Податкова система	5	екзамен
OK 15	Вища математика	4	екзамен
OK 19	Економіка підприємства	4	екзамен
OK 20	Статистика	3	екзамен
OK 22	Фінансовий облік	8	залік, екзамен, курсова робота
OK 23	Основи управлінського обліку	4	екзамен
OK 24	Облік та оподаткування діяльності суб'єктів малого підприємництва	4	екзамен
OK 25	Внутрішньо-господарський контроль	4	екзамен
OK 26	Теорія економічного аналізу	4	екзамен
OK 27	Правове регулювання діяльності суб'єктів господарювання	4	залік
OK 29	Бухгалтерська звітність підприємства	3	екзамен
OK 30	Облік і звітність в оподаткуванні	3	екзамен
OK 31	Інформаційні системи і технології в обліку	3	залік
<i>Всього за циклом:</i>		74	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		118	

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
ВК 1	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 2	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 3	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 4	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 5	Вибіркова компонента	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА (П)			
П 1	Навчальна практика з бухгалтерського обліку	6	залік
П 2	Виробнича практика	9	залік
Загальний обсяг практичної підготовки		15	
4. АТЕСТАЦІЯ (А)			
А	Кваліфікаційний іспит	2	екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми на базі профільної середньої освіти, кредити ЄКТС		120	
Інтегровані компоненти профільної середньої освіти, кредити ЄКТС		30	

* Фізичне виховання викладається як позакредитна, навчальна дисципліна

III. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1-й курс		2-й курс		3-й курс		4-й курс	
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
ОК 1. Основи права	ОК 2. Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК 4. Основи екології	ОК 7. Історія та культура України	ОК 12. Бухгалтерський облік	ОК 12. Бухгалтерський облік	ОК 22. Фінансовий облік	ОК 22. Фінансовий облік
ОК 2. Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК 3. Основи підприємницької діяльності	ОК 5. Історія економіки та економічної думки	ОК 8. Вступ до фаху	ОК 13. Мікроекономіка	ОК 17. Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 23. Основи управлінського обліку	ОК 29. Бухгалтерська звітність підприємств
			ОК 9. Фінанси, гроші та кредит	ОК 14. Податкова система	ОК 18. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 24. Облік та оподаткування діяльності суб'єктів малого підприємництва	ОК 30. Облік і звітність в оподаткуванні
			ОК 10. Макроекономіка	ОК 15. Вища математика	ОК 19. Економіка підприємства	ОК 25. Внутрішньо-господарський контроль	ОК 31. Інформаційні системи і технології в обліку
			ОК 11. Інноваційна діяльність з технологій та діловодство	ОК 16. Основи філософських знань	ОК 20. Статистика	ОК 26. Теорія економічного аналізу	ВК 4. Вибіркова компонента
				ОК 17. Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 21. Безпека життєдіяльності та охорона праці	ОК 27. Правове регулювання діяльності суб'єктів господарювання	ВК 5. Вибіркова компонента
				ОК 18. Іноземна мова за професійним спрямуванням	П 1. Навчальна практика з бухгалтерського обліку	ОК 28. Основи наукових досліджень	ОК 6. Фізичне виховання*
				ВК 1. Вибіркова компонента	ВК 2. Вибіркова компонента	ВК 3. Вибіркова компонента	П 2. Виробнича практика
				ОК 6. Фізичне виховання*	ОК 6. Фізичне виховання*	ОК 6. Фізичне виховання*	А. Атестація (кваліфікаційний іспит)

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK 1	+		+																	
OK 2		+	+		+	+		+												
OK 3	+	+	+		+	+	+													
OK 4		+																		
OK 5		+	+		+															
OK 6		+																		
OK 7		+																		
OK 8		+	+		+	+	+													
OK 9												+			+			+	+	
OK 10									+											
OK 11		+	+		+	+	+	+												
OK 12					+	+	+			+	+				+	+	+	+		+
OK 13									+											
OK 14					+	+	+	+				+			+	+		+	+	+
OK 15										+										
OK 16	+	+	+																	
OK 17			+		+	+	+													
OK 18				+	+	+	+													
OK 19					+	+	+		+	+			+		+	+			+	
OK 20									+	+			+			+				
OK 21		+	+			+														
OK 22					+	+	+			+	+	+			+	+	+		+	
OK 23					+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			
OK 24					+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+
OK 25									+			+			+	+			+	+
OK 26									+	+			+		+	+				
OK 27												+			+	+		+	+	+
OK 28		+	+		+	+		+												
OK 29											+	+	+	+		+	+			
OK 30					+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK 31											+			+		+				
П 1			+		+	+	+	+			+	+		+		+	+		+	
П 2			+		+	+	+	+			+	+	+			+	+			

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Код	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18
OK 1	+														+	+		
OK 2												+			+	+		+
OK 3	+	+	+											+	+	+	+	+
OK 4															+	+		+
OK 5	+	+													+			
OK 6																+		+
OK 7	+														+	+		
OK 8		+													+	+	+	
OK 9	+								+		+				+	+		
OK 10	+														+	+		
OK 11	+						+						+		+	+	+	
OK 12	+	+	+	+		+	+			+				+	+	+	+	
OK 13	+														+	+		
OK 14	+	+	+			+	+		+						+	+	+	
OK 15	+				+										+	+		
OK 16	+			+											+	+		
OK 17	+	+		+			+			+					+	+	+	
OK 18															+			
OK 19	+	+			+			+		+	+				+	+		
OK 20	+	+	+		+			+		+	+				+	+		
OK 21															+	+		+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
OK 23	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+		
OK 24	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
OK 25	+	+	+	+					+		+			+	+	+		
OK 26	+		+		+			+		+	+		+		+	+		
OK 27	+	+	+						+					+	+	+	+	+
OK 28				+											+	+		
OK 29		+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	
OK 30		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
OK 31		+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+		
П 1	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	
П 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	<p>Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань</p>	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1		К 1, К 2	БА 3
ЗК 2	ЗН 1		К 1, К 2	БА 3
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2, БА 3
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 2	БА 2
СК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 1
СК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1
СК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 2	БА 1
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1
СК 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 1, БА 2, БА 3
СК 11	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2, БА 3
СК 12	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 1

VII.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH 1	+		+		+	+			+						+		+			
PH 2			+		+	+	+				+		+			+			+	
PH 3											+	+						+		
PH 4			+		+		+	+								+	+	+		
PH 5										+			+						+	
PH 6					+						+	+				+	+		+	
PH 7			+			+	+				+			+	+	+		+		
PH 8					+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	
PH 9					+					+		+			+	+		+		
PH 10			+		+	+	+				+		+	+	+			+	+	
PH 11									+	+			+	+				+		
PH 12					+	+		+		+	+			+						
PH 13												+			+		+			
PH 14												+			+		+	+	+	
PH 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 18		+				+												+	+	+

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. URL: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
2. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <http://dtkr.com.ua/show/0sid0177.html>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19.11.2018 №1260 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 № 698 URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
12. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
13. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
14. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee4d970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
15. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_CommuniqueAppendixIII_952778.pdf