

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА
РАКОЦІ ІІ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Закарпатського угорського

інституту ім. Ф. Ракоці ІІ

Протокол № 5 від 27.08.2020 р.

Голова Вченої ради

С. С. Черничко



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

зі спеціальності **071 « Облік і оподаткування»**

галузі знань **07 « Управління та адміністрування»**

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 р.
(наказ № 65 від 28.08.2020 р.)

Берегове – 2020

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці фахового молодшого бакалавра у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахового молодшого бакалавра у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1) *Семйон Вікторія Сергіївна* - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту ЗВО «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II»;
- 2) *Когут Юлія Михайлівна* – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту ЗВО «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II»;
- 3) *Магурська Ріта Йосефівна* - голова циклової комісії «Облік і оподаткування» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, викладач;
- 4) *Лоскоріх Габрієлл Людвиківна* - викладач циклової комісії «Облік і оподаткування» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II ;
- 5) *Давід Олександра Тіборівна* - викладач циклової комісії «Облік і оподаткування» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 12.06.2019 р. № 509; Національної рамки кваліфікацій приведеної у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2020 р.); Довідника користувача ЄКТС (ред. 2015р.).

Зовнішні рецензенти:

Перчі Оксана Федорівна – начальник відділу фінансово-господарського забезпечення – головний бухгалтер Управління соціального захисту населення Берегівської РДА.

Новіченко Людмила Степанівна – директор ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ АУДИТУ".

**I. Профіль освітньо-професійної програми
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференці Ракоці II Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, галузі знань 07 Управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС Термін навчання - 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше Первинна акредитація
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, QF-LLL – 5 рівень.
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II»
Мова (и) викладання	Українська, угорська.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.szg.kmf.uz.ua
2 – Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, які володіють фундаментальними знаннями й практичними навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку та оподаткування, зокрема на формування й розвиток загальних і спеціальних компетентностей, враховуючи різні можливості для подальшого навчання за обраною спеціальністю й реалізації кар'єрного росту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.

	Програма орієнтована на якісну підготовку компетентних фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними й спеціальними (професійними) компетентностями у сфері обліку та оподаткування для ефективного здійснення ними професійної діяльності та соціалізації особистості.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Компетентністий підхід для формування та розвитку загальних і спеціальних компетентностей, фундаментальних та практичних знань у сфері обліку і оподаткування. Загальний фокус: акцент робиться на розвиток соціальної активності здобувачів освіти та впровадження в професійну діяльність знань щодо фахової предметної області, зокрема комунікативних, аналітичних, організаторських, особистісних навичок (softskills), інтегративного вирішення завдань загального характеру сфери обліку і оподаткування. Спеціальний фокус: набуття теоретичних знань та практичних навичок з питань бухгалтерського обліку, аналізу, контролю та оподаткування, враховуючи специфіку регіонального розвитку суб'єктів господарювання, прийоми формування професійних цінностей, цифрових вмій і навичок та їх використання.
Особливості освітньо-професійної програми	Навчальні дисципліни професійної підготовки орієнтовані на актуальні питання сфери обліку, аналізу та оподаткування для подальшого професійного розвитку здобувачів, забезпечення затребуваного, конкурентного, якісного стану зайнятості регіону у сучасних умовах господарювання, враховуючи запити академічного середовища загалом і роботодавців зокрема. Програма передбачає виробничу практичну підготовку здобувачів на договірних основах з суб'єктами господарювання.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» може здійснюватися в установах, організаціях та підприємствах різних організаційно-правових форм в розрізі професійних груп та наступних професійних назв робіт за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Ревізор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий
Подальше навчання	Здобуття освіти за: першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоорієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, самонавчання, використання дистанційних технологій в освітньому процесі, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, виконання індивідуальних завдань на основі наукової та методичної літератури, використання електронних джерел, мережі Інтернет, навчання у процесі навчальної та виробничої практичної підготовки.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає проведення різного виду навчальних занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням методичного забезпечення, написання курсової роботи, консультацій викладачів.</p> <p>Практикується залучення до проведення занять стейкхолдерів - кваліфікованих фахівців-практиків і роботодавців.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань та курсової роботи.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Семестровий контроль проводять у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені графіком навчання.</p> <p>Курсова робота: одна з форм самостійної роботи студента, метою якої є поглиблене дослідження конкретних теоретичних та практичних напрямів, тем, що є складовими дисципліни, в межах якої виконується робота.</p> <p>Виробнича практика: обов'язкова компонента освітньої програми, має на меті набуття студентами професійних вмінь та навичок.</p> <p>Атестація – оцінювання результатів навчання складання і виконання освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); - 2-х рівневою національною шкалою (зараховано /незараховано); - 100-бальною шкалою; - шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі під час професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування та під час навчально-пізнавального процесу, які характеризуються комплексністю та чіткими вимогами до якості, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у певних ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, культури.</p> <p>ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p>

	<p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до розуміння предметної області фахової діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність самостійно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність до дотримання здорового способу життя, прагнення фізичного самовдосконалення, зміцнення здоров'я, власного і оточуючих.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 14. Здатність до ініціативності та креативності</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань в сфері обліку і оподаткування</p> <p>ФК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 5. Здатність до складання фінансової, податкової, статистичної та спеціальної звітності, передбаченої національними стандартами бухгалтерського обліку і законодавством України.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати фінансові, кредитні, розрахункові операції, розрахунки за податками, оцінювати трудовий потенціал суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування для суб'єктів господарювання, застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ФК 9. Здатність розуміти тенденції розвитку економіки за допомогою макро- та мікроекономічного інструментарію.</p> <p>ФК 10. Здатність ініціювати та формулювати нові ідеї, обґрунтовувати мету і завдання, необхідні ресурси для їх реалізації.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку.</p> <p>ФК 13. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК 14. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Розуміти сутність національних історичних перетворень, формувати почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості, культури мислення, пізнання навколишнього світу

ПРН.2. Знати та розуміти економічні категорії, закони та поняття, предметну область та стратегічні цілі професійної діяльності

ПРН 3. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації.

ПРН 4. Розуміти особливості та визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, статистики, контролю і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності суб'єктів господарювання.

ПРН 5. Розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

ПРН 6. Використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

ПРН 7. Розуміти особливості обліку і оподаткування для використання у професійній діяльності та господарській практиці підприємств.

ПРН 8. Складати первинну та зведену документацію щодо господарських операцій та процесів для відображення в обліку суб'єктів господарювання.

ПРН 9. Формувати фінансову, податкову, статистичну звітність та аналізувати фінансово-господарську діяльність суб'єктів господарювання.

ПРН 10. Дотримуватися вимог чинного податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів до відповідних бюджетів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

ПРН 11. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.

ПРН 12. Визначати напрями підвищення ефективності використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів на рівні підприємств.

ПРН 13. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності

ПРН 14. Аналізувати особливості функціонування підприємств відповідно до стандартів та нормативно-правових актів для здійснення обліку господарської діяльності суб'єктів господарювання.

ПРН 15. Використовувати нормативно-правові акти і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.

ПРН 16. Розуміти теоретичні основи контролю за діяльністю підприємства та вміти застосовувати його методи і процедури

ПРН 17. Мати навички володіння державною та іноземною мовами для письмової та усної професійної комунікації.

ПРН 18. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів професійної діяльності.

ПРН 19. Застосовувати на практиці заходи з безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, охорони праці та збереження навколишнього середовища.

ПРН 20. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Автономія і відповідальність

Бути здатним до прояву ініціативи, прийняття рішень в умовах невизначеності; брати на себе відповідальність за власну діяльність та її результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з педагогічного складу циклової комісії «Облік і оподаткування» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II й науково-педагогічних викладачів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
Матеріально-технічне забезпечення	Система матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу дозволяє реалізувати освітньо-професійну програму, досягти програмних результатів навчання. Освітній процес за освітньо-професійною програмою здійснюється в аудиторіях і кабінетах, обладнаних тематичними стендами з економічних дисциплін, наочною інформацією з обліку й оподаткування, мультимедійним обладнанням; практичні заняття проводять в кабінетах інформатики та ІКТ, забезпечених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення Windows, MS Office, Microsoft Excel та програмний продукт BAS (Бухгалтерія).
Інформаційно-методичне забезпечення	Бібліотека Фахового коледжу ЗУІ у достатній кількості забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, надає доступ до баз даних періодичних наукових видань. Для здобувачів фахової передвищої освіти наявний необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; доступні навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні рекомендації (вказівки) до виконання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, наскрізна програма практичної підготовки, методичні рекомендації до написання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів фахової передвищої освіти.

9 -Форми атестації

Форма атестації	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Комплексний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю 071 Облік оподаткування.

10- Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти	У Фаховому коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Фахового коледжу та ЗУІ, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників
---	--

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - відкритість усіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; - сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів та слухачів; - варіативність і гнучкість у реалізації освітньо-професійних програм; - об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; - практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці; - перспективне планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм; - підвищення якості контингенту здобувачів фахової передвищої освіти - посилення кадрового потенціалу Фахового коледжу; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів фахової передвищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність Фахового коледжу; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників й здобувачів фахової передвищої освіти; - участь Фахового коледжу, відокремленого структурного підрозділу ЗУІ, в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях ЗВО
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд та оновлення освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними та науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.</p>

**II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми
підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності
071 Облік і оподаткування**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (OK)			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK 1	Основи права	2	залік
OK 2	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	залік
OK 3	Основи підприємницької діяльності	2	залік
OK 4	Основи екології	4	залік
OK 5	Основи економічної теорії	3	залік
OK 6	Фізична культура*	-	залік
OK 7	Історія та культура України	3	залік
OK 8	Вступ до фаху	3	залік
OK 16	Основи філософських знань	4	залік
OK 17	Українська мова за професійним спрямуванням	7	залік, екзамен
OK 18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	залік, екзамен
OK 21	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
OK 28	Основи наукових досліджень	3	залік
<i>Всього за циклом:</i>		44	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK 9	Професійні стандарти діяльності бухгалтера	4	залік
OK 10	Мікроекономіка	3	залік
OK 11	Економіка підприємства	3	залік
OK 12	Бухгалтерський облік	8	залік, екзамен
OK 13	Макроекономіка	4	екзамен
OK 14	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
OK 15	Вища математика	4	екзамен
OK 19	Податкова система	4	екзамен
OK 20	Статистика	3	залік
OK 22	Фінансовий облік	8	залік, екзамен, курслова робота
OK 23	Основи управлінського обліку	4	екзамен
OK 24	Облік та оподаткування діяльності суб'єктів малого підприємництва	4	екзамен
OK 25	Внутрішньо-господарський контроль	4	екзамен
OK 26	Теорія економічного аналізу	4	екзамен
OK 27	Правове регулювання діяльності суб'єктів господарювання	4	залік
OK 29	Бухгалтерська звітність підприємства	3	екзамен
OK 30	Облік і звітність в оподаткуванні	3	екзамен
OK 31	Інформаційні системи і технології в обліку	3	залік
<i>Всього за циклом:</i>		74	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		118	

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
ВК 1	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 2	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 3	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 4	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 5	Вибіркова компонента	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА (П)			
П 1	Навчальна практика з бухгалтерського обліку	6	залік
П 2	Виробнича практика	9	залік
Загальний обсяг практичної підготовки		15	
4. АТЕСТАЦІЯ (А)			
А	Комплексний кваліфікаційний іспит	2	екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми, кредитів ЄКТС		150	

* Фізична культура, відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, викладається як позакредитна.

III. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1-й курс		2-й курс		3-й курс		4-й курс	
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
ОК 1. Основи права	ОК 2. Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК 4. Основи екології	ОК 7. Історія та культура України	ОК 12. Бухгалтерський облік	ОК 12. Бухгалтерський облік	ОК 22. Фінансовий облік	ОК 22. Фінансовий облік
ОК 2. Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК 3. Основи підприємницької діяльності	ОК 5. Основи економічної теорії	ОК 8. Вступ до фаху	ОК 13. Макроекономіка	ОК 19. Податкова система	ОК 23. Основи управлінського обліку	ОК 29. Бухгалтерська звітність підприємств
		ОК 6. Фізична культура	ОК 9. Професійні стандарти діяльності бухгалтера	ОК 14. Фінанси, гроші та кредит	ОК 17. Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 24. Облік та оподаткування діяльності суб'єктів малого підприємництва	ОК 30. Облік і звітність в оподаткуванні
			ОК 10. Мікроекономіка	ОК 15. Вища математика	ОК 18. Іноземна за професійним спрямуванням	ОК 25. Внутрішньо-господарський контроль	ОК 31. Інформаційні системи і технології в обліку
			ОК 11. Економіка підприємства	ОК 16. Основи філософських знань	ОК 20. Статистика	ОК 26. Теорія економічного аналізу	ВК 4. Вибіркова компонента
				ОК 17. Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 21. Безпека життєдіяльності та охорона праці	ОК 27. Правове регулювання діяльності суб'єктів господарювання	ВК 5. Вибіркова компонента
				ОК 18. Іноземна мова за професійним спрямуванням	П 1. Навчальна практика з бухгалтерського обліку	ОК 28. Основи наукових досліджень	П 2. Виробнича практика
				ВК 1. Вибіркова компонента	ВК 2. Вибіркова компонента	ВК 3. Вибіркова компонента	А. Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14				
	ОК 1			+					+					+	+																	
ОК 2							+	+	+				+	+																		
ОК 3			+	+		+			+			+	+	+																		
ОК 4	+							+			+																					
ОК 5		+																														
ОК 6										+																						
ОК 7	+	+																														
ОК 8						+		+	+			+		+				+														
ОК 9						+						+	+					+				+	+	+					+			
ОК 10						+		+				+	+	+										+	+			+	+			
ОК 11						+		+				+	+	+	+							+		+	+			+	+			
ОК 12						+		+				+	+		+		+	+	+			+	+		+		+		+	+		
ОК 13						+		+				+	+											+	+			+	+			
ОК 14						+		+					+	+								+			+							
ОК 15													+	+		+																
ОК 16	+							+				+																				
ОК 17				+				+				+																				
ОК 18					+			+				+																				
ОК 19						+	+						+	+					+	+		+	+									
ОК 20									+				+															+				
ОК 21			+							+		+	+																			
ОК 22						+		+				+	+	+	+		+					+	+		+		+			+		
ОК 23						+			+			+	+	+	+							+			+					+		
ОК 24						+	+	+					+		+		+	+	+			+	+		+		+			+		
ОК 25									+			+	+		+							+			+	+			+	+		
ОК 26									+			+	+		+							+			+	+			+	+		
ОК 27			+			+		+	+				+					+				+			+					+		
ОК 28						+		+	+				+	+																		
ОК 29						+	+	+	+				+		+		+	+	+			+	+				+	+		+		
ОК 30						+	+	+					+	+	+		+	+	+			+	+		+		+		+	+		
ОК 31							+					+	+	+			+			+					+		+			+		
П 1						+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+		+		+		+	+		
П 2						+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+		+		+		+	+		

V.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1	+																+	+		+
ОК 2													+				+	+	+	
ОК 3		+	+	+													+	+	+	+
ОК 4																	+	+	+	
ОК 5		+															+	+		
ОК 6																			+	
ОК 7	+																+	+		+
ОК 8		+															+	+		
ОК 9		+	+	+			+										+	+		+
ОК 10		+															+	+		
ОК 11		+				+			+		+	+					+	+		
ОК 12		+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+		
ОК 13		+															+	+		
ОК 14		+	+	+													+	+		
ОК 15						+											+	+		
ОК 16	+																+	+		+
ОК 17																	+	+		
ОК 18																	+	+		
ОК 19		+	+	+			+			+							+	+		
ОК 20		+	+	+		+			+								+	+		
ОК 21																	+	+	+	+
ОК 22		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		
ОК 23		+	+	+	+		+				+	+					+	+		
ОК 24		+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+		
ОК 25		+	+	+			+		+		+	+				+	+	+		
ОК 26		+	+	+			+		+		+	+		+			+	+		
ОК 27			+	+						+					+		+	+	+	+
ОК 28		+			+												+	+		
ОК 29		+	+	+	+			+	+	+	+						+	+		
ОК 30		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		
ОК 31		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+		
П 1		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+		
П 2		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

VI. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. URL: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
2. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19.11.2018 №1260 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
12. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
13. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
14. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_CommuniqueAppendixIII_952778.pdf
15. Довідник користувача ЄКТС (ред. 2015р.). URL: <https://tnpu.edu.ua/include/%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%9A%20EKTS2.pdf>