

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

Ступінь передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2023-2024 н. р. весняний семестр
---------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------	-------------------------------	--

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Спортивний туризм
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	-
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	<p>Тип дисципліни: <i>вибіркові</i></p> <p>Кількість кредитів: 4</p> <p>Кількість годин: 120</p> <p>Лекційні заняття: 30</p> <p>Лабораторні заняття: 0</p> <p>Практичні заняття: 30</p> <p>Самостійна робота: 60</p>
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	<p>Герендей Адальберт Адальбертович</p> <p>викладач</p> <p>gerendely.bela@kmf.org.ua</p> <p>посилання на курс в Classroom</p> <p>консультації щочетверга о 15.00 -16.00</p> <p>або за домовленістю чи електронною поштою</p>
Пререквізити навчальної дисципліни	Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: Історія, Технології
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	<p>Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).</p> <p>У структурі професійної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі вагоме місце займає цикл дисциплін за видами туристичної діяльності, одним з яких є спортивно-туристична. Курс націлений на формування необхідного рівня знань і умінь для</p>

	<p>організації оздоровчо-спортивного туризму в різних сферах туристичної діяльності. Зокрема, на основі базових знань з попередніх курсів оволодіти методикою організації різних видів туристичної діяльності залежно від потреб туристів, їх вікових, статевих та соціальних особливостей; обґрунтувати необхідність засвоєння студентами знань з основ орієнтування на місцевості, організації харчування і бівуаку в польових умовах, надання долікарської допомоги та норм поведінки у природі.</p> <p>Мета навчальної дисципліни. Метою вивчення дисципліни є забезпечення майбутнього фахівця туристичної індустрії глибокими знаннями з теорії, методики і практичної організації спортивного туризму залежно від потреб споживачів туристичних послуг.</p> <p>Результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність поняття спортивного туризму; – ознаки спортивного туризму та його місце в структурі рекреаційно-туристичної діяльності; – класифікацію спортивного туризму за видами активностей, складністю, змістом, особливостями побудови траси маршруту; – основні етапи розробки маршруту спортивного туризму; – особливості організації масових спортивно-туристських заходів. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтуватися за картою та визначати сторони горизонту; – користуватися картографічними джерелами; – розробляти маршрут спортивного туризму; – планувати організацію побуту, харчування й постачання в польових умовах. <p>Основна тематика дисципліни:</p> <p>I. Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти організації спортивно-туристичної діяльності</p> <p>II. Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації спортивно-туристичної діяльності</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерії та засоби оцінювання:</p> <p>Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять: 20 балів 2. Поточний контроль: 20 балів 3. Підсумковий контроль, іспит: 60 балів
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та</p>	<p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн,</p>

<p>програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Базова література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ольга Борисова. Спеціалізований туризм. Видавництво: Кондор., 2022. 2. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія. Видавництво: Центр навчальної літератури (ЦУЛ)., 2019. <p>Додаткова література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. – К.: Наук. світ, 2003. – 203 с. 2. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм. – К.: Альтерпрес, 2003. 3. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., 1990. 4. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм. – К.: Вища шк., 1994. – 191 с. 5. Никишин Л.Ф., Коструб А.А. Туризм и здоровье. – К: Здоровье, 1991.