

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	За вибором здобувачів освіти
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	--------------------------------	-------------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Основи педагогічних вимірювань та організація діяльності дітей у початковій школі
Циклова комісія	Початкова освіта
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Аудиторні заняття: 46 Самостійна робота: 44
Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Депчинська Іветта, викладач кафедри педагогіки і психології Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II depcsinszka.ivett@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Основи педагогічних вимірювань та організація діяльності дітей у початковій школі» є вибірковою дисципліною, яка забезпечує володіння практичними навичками педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти, та надає знання щодо організації діяльності дітей у початковій школі. Вивчення курсу спеціальної підготовки не потребує.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Вивчення цього курсу дозволить застосовувати моніторинг якості освіти у власній педагогічній діяльності, реалізувати педагогічні вимірювання результатів навчання та здійснювати контроль навчальної діяльності за конкретними критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів; керувати навчальною діяльністю у закладі початкової освіти, організувати діяльність дітей у початковій школі. Метою навчального курсу «Основи педагогічних вимірювань та організація діяльності дітей у початковій школі» є формування компетентностей майбутніх педагогів з питань педагогічного оцінювання, ознайомлення з методиками створення та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти, з сучасними програмами та

	<p>результатами національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти; ознайомлення здобувачів освіти з організацією, змістом, принципами та методами управління у початковій школі, з організацією діяльності дітей у початковій школі.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомити здобувачів освіти з основними поняттями та категоріями педагогічної діагностики, тестування та моніторингу якості освіти. 2. Сформувати вміння розробляти та аналізувати педагогічні тести різних видів з навчальних предметів та використовувати їх у навчальному процесі. 3. Сформувати вміння проводити контроль, оцінку і моніторинг якості освіти. 4. Формування й подальший розвиток аналітичних, оцінювальних та інших умінь, необхідних педагогові у його професійній діяльності. 5. Формування знань здобувачів освіти щодо організації діяльності дітей у початковій школі. <p>Програма навчальної дисципліни містить 2 змістовні модулі:</p> <p>Змістовний модуль 1. Основи педагогічних вимірювань.</p> <p>Тема 1. Вимірювання в освіті.</p> <p>Тема 2. Якість освіти як предмет освітніх вимірювань.</p> <p>Тема 3. Моніторинг у освіті. Міжнародні моніторингові дослідження якості освіти.</p> <p>Тема 4. Оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів НУШ.</p> <p>Тема 5. Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО).</p> <p>Змістовний модуль 2. Організація діяльності дітей у початковій школі.</p> <p>Тема 6. Форми діяльності дітей у початковій школі.</p> <p>Тема 7. Документація початкової школи.</p> <p>Тема 8. Виховна робота в початкових класах.</p> <p>Тема 9. Види планування виховної діяльності.</p> <p>Тема 10. Позакласна та позашкільна виховна робота.</p> <p>Тема 11. Організація колективно-творчої діяльності. Група продовженого дня.</p> <p>Тема 12. Індивідуальна робота з учнями молодших класів.</p> <p>Тема 13. Передовий педагогічний досвід.</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Контроль проходить у таких формах: індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення тестових завдань, опрацювання додаткових джерел інформації.</p> <p>Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля у вигляді тестових завдань або контрольної роботи. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p>

	<p>Оцінювання навчальних досягнень є накопичувальною та проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Форма проведення семестрового контролю: залік, що виставляється за результатами виконання практичних завдань та модульного контролю.</p> <table border="1" data-bbox="625 412 1461 1402"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="3">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="2">для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td>5</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> <td rowspan="2">4</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64-74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td rowspan="2">3</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>2</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>2</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики		для заліку	90-100	A	відмінно	5	зараховано	82-89	B	добре	4	75-81	C	64-74	D	задовільно	3	60-63	E	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	2	не зараховано з можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	2	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																																
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики		для заліку																																
90-100	A	відмінно	5	зараховано																																
82-89	B	добре	4																																	
75-81	C																																			
64-74	D	задовільно	3																																	
60-63	E																																			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	2	не зараховано з можливістю повторного складання																																
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	2	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																																
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування навчальних занять є обов'язковим, основні вимоги до здобувачів освіти: активність на практичних заняттях, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності; самостійне виконання навчальних і контрольних завдань.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom.</p>																																			
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анненкова І. П. Основи педагогічних вимірювань: навч.-метод. посіб. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. – 220 с. 2. Державний стандарт початкової освіти : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 21 лют. 2018 р. № 87 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України : 																																			

єдине офіц. вид. М-ва освіти і науки України. – 2018. – № 4. – С. 3–32.

3. Кобаль В.І. Організація й управління навчально-виховним процесом у початковій школі: Навчальний посібник. – Мукачево, 2015. – 140 с.

4. Лукіна Т. О. Управління якістю загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник. – Київ: Педагогічна думка, 2020. – 230 с.

5. Онопрієнко О. В. Інструментарій оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів: методичний посібник. – Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2020. – 72 с.

6. Першукова О. О., Курач Л. І., Фідкевич О. Л. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів з мов та літератур етнічних меншин: методичний посібник. – К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. – 106с.

7. Ротфорт Д.В., Гезей О.М. НУШ Формувальне оцінювання в початковій школі: Навчально-методичний посібник. – Харків: Ранок, 2021. – 144 с.

8. Топузов О. М., Онопрієнко О. В. Організація освітнього процесу в початковій школі: Методичні рекомендації. – Харків: Вид-во «Ранок», 2020. – 144 с.

9. Фідкевич О., Бакуліна Н. Теорія і практика формуального оцінювання у 1-2 класах: Навчально-методичний посібник. – Генеза, 2020. – 61 с.

Допоміжна література

1. Лотоцька А.В. НУШ Типові освітні програми для закл. заг. серед. освіти, розроблені під керівництвом О. Я. Савченко. 1–2 класи, 3–4 класи. – РАНОК Навчальна література. 2020. – 240 с.

2. Онопрієнко О. В., Петрук О. М., Андрусенко І. В. Організація освітнього процесу в початковій школі. Діагностування навченості учнів початкової школи. 3 клас. – Видавництво «Ранок», 2020. – 46 с.

3. С.О.Сисоєва, Т.Є.Кристопчук Методологія науково-педагогічних досліджень. – Рівне: "Волинські обереги" 2013. – 360 с.

4. Топузов О. М., Лотоцька А. В., Онопрієнко О. В. Початкова освіта – Методичні рекомендації щодо використання в освітньому процесі Типової освітньої програми для 2 класів закладів загальної середньої освіти. – К.: УОВЦ «Оріон», 2019. – 192 с.

5. Vacsák Kata, Biró Zsuzsanna Napközi otthon az iskolában: gyakorlati kézikönyv napközis nevelőknek. – Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2012. – 175 о.