

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	За вибором здобувачів освіти
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	--------------------------------	-------------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Методика виховної роботи
Циклова комісія	Початкова освіта
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Аудиторні заняття: 46 Самостійна робота: 44
Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Шімон Дьенді Іштванівна, викладач педагогіки і психології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист simon.gyongyi@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Методика виховної роботи» є вибірковою дисципліною, яка забезпечує заволодіння практичними знаннями про зміст і організацію виховного процесу дітей у сім'ї. Вивчення курсу спеціальної підготовки не потребує, спрямований для здобувачів фахової передвищої освіти будь-якої спеціальності.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є практичні аспекти виховання дітей. Метою дисципліни є формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок виховної роботи, забезпечення їхнього особистісного розвитку як майбутніх педагогів, батьків, суб'єктів виховної діяльності. Завданнями курсу є: <ul style="list-style-type: none"> • опанування основних знань з теорії виховання; • формування вмінь організації виховання дітей у сім'ї; • заволодіння прийомами виховного впливу; • оздоблення здобувачів освіти практичними навичками щодо виховання дітей у різних ситуаціях. У результаті вивчення навчальної дисципліни, здобувачі освіти будуть уміти здійснювати управління процесом

	<p>виховання; добирати методи і прийоми виховання; отримують практичні навички щодо виховання дітей у різних ситуаціях.</p> <p>Програма навчальної дисципліни містить 2 змістовні модулі:</p> <p>Змістовний модуль 1. Загальні питання виховання.</p> <p>Тема 1. Теоретичні основи виховного процесу в школі. Тема 2. Коли це починається? Перші кроки, перші слова. Тема 3. Звуки і ритми рідної мови. Тема 4. Приклад страху. Тема 5. Він ходить, він запитує, він слухає. Тема 6. Прогулянка по саду. Тема 7. Іграшки та гаджети.</p> <p>Змістовний модуль 2. Організація виховання.</p> <p>Тема 5. Неслухняна дитина. Тема 8. Заборони. Тема 9. Школа емоцій. Тема 10. Співи, малювання. Тема 11. Виховання і розум. Тема 12. Казка. Тема 13. Перед школою.</p>																						
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Контроль проходить у таких формах: індивідуальне та фронтальне опитування, вирішення тестових завдань, опрацювання додаткових джерел інформації, обговорення публікацій педагогічних журналів і газет із проблем виховання.</p> <p>Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля у вигляді контрольної роботи. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень є накопичувальною та проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Форма проведення семестрового контролю: залік, що виставляється за результатами виконання практичних завдань та модульного контролю.</p> <table border="1" data-bbox="625 1585 1460 2009"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td>5</td> <td rowspan="4">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> <td rowspan="2">4</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64-74</td> <td>D</td> <td>задовільно</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90-100	A	відмінно	5	зараховано	82-89	B	добре	4	75-81	C	64-74	D	задовільно	3
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																			
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																				
90-100	A	відмінно	5	зараховано																			
82-89	B	добре	4																				
75-81	C																						
64-74	D	задовільно	3																				

	60-63	Е			
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	2	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	2	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	<p>Відвідування навчальних занять є обов'язковим, основні вимоги до здобувачів освіти: активність на практичних заняттях, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності; самостійне виконання навчальних і контрольних завдань.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom.</p>				
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізеші О. Й. Педагогіка: Основи педагогіки. Дидактика. Теорія та методика виховання. Школознавство/ Київ : Кондор, 2015. – 390 с. 2. Холковська І.Л. Методика виховної роботи: Курс лекцій / І.Л Холковська. – Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2016. – 192 с. 3. 14. Холковська І.Л. Методика виховної роботи: Практикум / І.Л. Холковська. - Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2016. – 207 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрошук І.П., Андрошук І.В. Методика виховної роботи: навч.посібник Навчальна книга – Богдан, 2014. – 320 с. 2. Білецька І.О. Методи і засоби особистісно-орієнтованого виховання: навчально-методичний посібник / І.О.Білецька, О.М.Коберник. – Умань, 2009. – 148 с. 3. Виховні технології / Упоряд. В. Варава, В. Зоц. – К.: Ред. Загальнопед. Газ., 2004. – 120 с. 4. Каплінський В.В. 100 складних ситуацій на уроках та поза уроками. Шукаємо рішення. Навчально-методичний 				

посібник для майбутніх вчителів / В.В. Каплінський. –
Вінниця: Нілан ЛТД, 2009. – 114 с.

5. Омеляненко В.Л. Теорія і методика виховання: навч.
посіб. / В.Л. Омеляненко, А.І. Кузьмінський. – К., 2008. – 415
с.

6. Vekerdy Tamás Kicsikről nagyoknak. – Budapest: Park
kiadó, 2012. – 149 о.