

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2023-2024/ осінній
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	--------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Основи податкової та бюджетної грамотності
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 26 год. Практичні (семінарські) заняття: 20 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Перчі О.Ф. email: percsi.oxana@kmf.org.ua Консультації: п'ятниця 10:00-12:00
Пререквізити навчальної дисципліни	Базові знання з економіки, основ права, інформатики та математики.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	«Основи податкової та бюджетної грамотності»- це вибіркова компонента освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи податкової та бюджетної грамотності» є формування у здобувачів освіти основ базових знань з теоретичних та практичних питань податкової системи, податкової політики України; загальної теорії оподаткування; термінології оподаткування; класифікації податків, а також основних принципів побудови систем оподаткування ; теоретичних та практичних знань з організації та функціонування бюджетних: устрою, системи, процесу, політики; бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство, розкриття методологічних основ побудови і функціонування бюджетної системи. Очікувані результати навчання: - знати та розуміти економічні категорії, закони та поняття; -- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу для виявлення проблем та прийняття рішень щодо їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів;

	<p>-розвиток критичного мислення, здатність до самоаналізу та самокритики</p> <p>Змістовний модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОПОДАТКУВАННЯ. ПРЯМЕ ТА НЕПРЯМЕ ОПОДАТКУВАННЯ В УКРАЇНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Теоретичні основи оподаткування. Податкова система та податкова політика. 2. Сутність та класифікація податків ; їх роль у бюджетній системі країни . 3. Системи оподаткування. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності. <p>Змістовний модуль 2. ЕКОНОМІЧНИЙ ЗМІСТ ТА СКЛАДОВІ БЮДЖЕТНОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засади бюджетного устрою та побудова бюджетної системи України. 2. Склад і структура доходів та видатків бюджету. 3. Місцеві бюджети та їх роль у бюджетній системі. <p>Міжбюджетні відносини та міжбюджетні трансферти.</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Семестрове оцінювання результатів у формі заліку проводиться за 100-бальною системою та накопиченими балами . Бали нараховуються за наступним співвідношенням: поточний усний, письмовий, тестовий контроль - 60% семестрової оцінки; залік - 40% семестрової оцінки.</p>
<p>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти). Навчальний процес потребує використання: комп'ютера, комп'ютерних систем та мереж, мультимедійного обладнання та бібліотечних фондів.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетна система: підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко, З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 460 с. 2. Дем'янюк А. Перспективи бюджетної децентралізації в контексті світового досвіду. Інфраструктура ринку. Вип. 38. 2019. С. 318–322. 3. Дем'янюк А.В. Бюджетне планування та прогнозування: сучасний стан та перспективи

	<p>здійснення. Причорноморські економічні студії. Вип. 48. 2019. С. 58–62.</p> <p>4. Рибак С. О. Бюджетна стратегія в контексті структурних реформ / С. О. Рибак // Фінанси України. – 2019. – № 12. – С. 32–43.</p> <p>5. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI [електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17.</p> <p>6. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI [електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної Ради України Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2456-17.</p>
--	--