

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою

Фахового коледжу

ЗАКАРПАТСЬКОГО

УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ

ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

код впр: 4178

Протокол № 1 від 31.08.2021р.

Голова педагогічної ради

К.С. Шовш

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «ТУРИЗМ»

<b>РІВЕНЬ ОСВІТИ</b>	<b>Фахова передвища освіта</b>
<b>СТУПІНЬ ОСВІТИ</b>	<b>Фаховий молодший бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>24 Сфера обслуговування</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>242 Туризм</b>

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2021 р.  
(Наказ № 41 від 31.08.2021р.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм».

Освітньо-професійну програму «Туризм» розроблено у відповідності до вимог Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм, затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 805, з урахуванням Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти (Наказ МОН України від 01.06.2018 № 570).

Освітньо-професійну програму «Туризм» розроблено робочою групою у складі:

1. Нодь Оршою Ласлівна, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, голова циклової комісії «Туризм».
2. Бергхауер Олександр Олександрович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та туризму ЗВО «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II».
3. Тодьєришко Еріка Вікторівна, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
4. Герендей Адальберт Адальбертович, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
5. Лефко Янош Яношович, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Зовнішні рецензенти:

1. Біров Тібор Людвикович - директор готельно-ресторанного комплексу «Гелікон» с. Яноші
2. Мештер Андрій Андрійович - директор Закарпатської угорської туристичної ради.

Освітньо-професійну програму затверджено відповідно до рішення педагогічної ради від 29.04. 2021 р. Протокол №7 та введено в дію з 01 вересня 2022 року (Наказ директора Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II № 33 від 11.05. 2021 р.).

**Профіль освітньо-професійної програми  
підготовки фахових молодших бакалаврів  
у галузі 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм»**

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Закарпатський угорський інститут імені Ференці Ракоці II Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Спеціальність</b>	242 Туризм
<b>Форми здобуття освіти</b>	інституційна (очна (денна))
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з туризму
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 Туризм Освітньо-професійна програма – Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Мова (и) викладання</b>	українська, угорська
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Надати фахову передвищу освіту в галузі 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм».</p> <p>Формування загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований та міждисциплінарний.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Об'єкт вивчення: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.

	Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта в галузі сфери обслуговування спеціальності «Туризм». Формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів у процесі реалізації туристичного продукту.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма практичної підготовки забезпечує формування професійних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, реалізацію набутих професійних знань, умінь і навичок у реальних умовах туристичної діяльності, розвиток соціальних навичок, визначає тенденції та перспективи розвитку туризму в регіоні, вказує орієнтири сучасного розвитку в галузі сфери обслуговування та підприємницької діяльності.
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Фаховий молодший бакалавр з туризму здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із туристичної безпеки

#### **4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти**

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 150 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.

Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

### 5. Програмні компетентності

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p>

	<p><b>СК 5.</b> Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач</p>
<b>6. Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>РН 1.</b> Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 2.</b> Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 3.</b> Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 4.</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 5.</b> Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>РН 6.</b> Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p><b>РН 7.</b> Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.</p> <p><b>РН 8.</b> Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 9.</b> Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.</p>

	<p><b>РН 10.</b> Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.</p> <p><b>РН 11.</b> Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 12.</b> Застосовувати знання з психології, що сприяють розвитку загальної культури, для вирішення професійних задач.</p> <p><b>РН 13.</b> Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 14.</b> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 15.</b> Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач</p>
<b>7. Форми атестації</b>	
<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю 242 Туризм.
<b>8. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми</b>	
<b>Процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</b>	<p>У Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;</li> <li>- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;</li> <li>- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та безперервного професійного розвитку персоналу;</li> <li>- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності та підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;</li> <li>- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами;</li> <li>- забезпечення публічної та об'єктивної інформації про діяльність циклової комісії та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;</li> <li>- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- залучення освіти та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</li> <li>- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</li> <li>- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</b></p>	<p>З метою гарантування досягнення відповідності освітньо-професійної програми потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства та запитам роботодавців періодично здійснюється опитування здобувачів щодо задоволення освітніми й соціальними послугами та інформаційною підтримкою. Для оцінювання стану освітнього процесу й коригування результатів освітньої діяльності налагоджено тісну взаємодію з керівниками баз практики, роботодавцями; стейкхолдери залучаються до розробки освітньо-професійних програм; формується база даних про кар'єрний ріст випускників.</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів освіти</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти передбачає послідовне використання заздалегідь оприлюднених критеріїв, правил і процедур із забезпеченням релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності всіх видів контролю, що здійснюються в рамках освітнього процесу.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації</b></p>	<p>Для ефективного застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі, успішного</p>



<p><b>педагогічних працівників</b></p>	<p>провадження очного, дистанційного (змішаного) навчання забезпечується безперервний професійний розвиток викладачів; підвищення кваліфікації педагогів здійснюється відповідно до затвердженого плану-графіка (обов'язкова щорічна курсова підготовка обсягом не менше 30 год./1кр.). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації педагогічних працівників.</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Наявна у Фаховому коледжі матеріально-технічна база забезпечує реалізацію освітньої програми, досягнення мети й програмних результатів навчання. Навчальні заняття проводяться в нових аудиторіях і кабінетах, обладнаних сучасними технічними засобами; практичні заняття проводять в спеціалізованих лабораторіях (технологій в туризмі, організації туристичної діяльності, IT- лабораторії, оснащених ліцензійними операційними системами), дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів ЕОП Google Classroom і Zoom. Реалізацію освітньої програми «Туризм» здійснюють викладачі циклової комісії «Туризм» коледжу, які працюють за основним місцем роботи, науково-педагогічні працівники кафедри географії та туризму ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, досвідчені туризмознавці.</p>
<p><b>Дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі</b></p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено вільний і безоплатний доступ до мережі Інтернет; користування послугами абонементного відділу й читальних залів інформаційно-бібліотечного центру, у бібліотечному зібранні достатня кількість підручників, посібників, художньої та додаткової літератури; центр надає доступ до електронних баз даних природознавчих наук і періодичних фахових видань. До всіх приміщень закладу освіти та гуртожитку організовано безбар'єрний простір з урахуванням потреб осіб із обмеженими фізичними можливостями. З метою адаптації підлітків до умов навчання в коледжі функціонує консультаційний пункт практичного психолога, який здійснює ряд заходів для запобігання й усунення проявів булінгу. Медична сестра контролює дотримання санітарно-гігієнічних вимог і протиепідемічного режиму, здійснює постійний контроль за станом здоров'я студентів. У період навчання в коледжі студенти забезпечуються гуртожитком. Кожний здобувач освіти отримує стипендію: стипендіальна комісія ЗУІ призначає академічну стипендію, яка визначається за результатами семестрового контролю; соціальна стипендія призначається студентам, що належать до певних категорій і потребують соціального захисту.</p>

<p><b>Наявність інформаційних систем для управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою ефективного управління освітньо-професійною програмою та організаційно-виховною діяльністю циклової комісії організовано гнучке робоче середовище й забезпечено вільний доступ здобувачів передвищої освіти до інформаційних ресурсів корпоративної мережі коледжу, мережі ЗУІ й глобальних інформаційних мереж, змонтовано бездротову інфраструктуру передачі даних.</p> <p>Роботу інформаційної системи, локальної комп'ютерної мережі, внутрішнього електронного документообігу забезпечує наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет й через сервіс WiFi.</p>
<p><b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає такі процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників з документами, що регламентують питання запобігання академічного плагіату;</li> <li>- дотримання принципів академічної доброчесності;</li> <li>- інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної етики та інформаційної культури;</li> <li>- проведення тематичних бесід і заходів з обговоренням питань щодо коректного використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, об'єктами інтелектуальної власності;</li> <li>- притягнення порушників до відповідальності.</li> </ul>

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми  
підготовки фахових молодших бакалаврів  
Галузь знань 24 Сфера обслуговування  
Спеціальність 242 Туризм**

Код н/д	Компоненти освітньо- професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Основи економічної теорії*	2	залік
OK2	Основи права*	2	залік
OK3	Історія та культура України*	2	залік
OK4	Угорська мова*	2	залік
OK5	Угорська література*	2	залік
OK6	Вступ до фаху*	2	залік
OK7	Іноземна мова *	2	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>14</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK8	Сучасні інформаційні технології в туризмі	3	залік
OK 9	Історія туризму	5	залік
OK 10	Технологія і організація туристичної діяльності	7	залік, екзамен
OK 11	Географія туризму	7	залік
OK 12	Організація готельного обслуговування	4	екзамен
OK 13	Організація ресторанного обслуговування	4	екзамен
OK 14	Організація екскурсійного обслуговування	8	екзамен
OK 15	Організація транспортного обслуговування	3	залік
OK 16	Туристичне країнознавство	3	екзамен
OK 17	Туризм Закарпаття	5	екзамен
OK 18	Рекреаційні комплекси світу	4	залік
OK 19	Музеєзнавство	5	екзамен
OK 20	Менеджмент у туризмі	4	залік

ОК 21	Маркетинг	4	екзамен
ОК 22	Психологія	3	залік
ОК 23	Правове регулювання в туристичній діяльності	3	залік
ОК24	Безпека в галузі туризму	4	залік
ОК25	Українська мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК26	Іноземна мова за професійним.спрямуванням (англійська мова)	6	екзамен
ОК27	Друга іноземна мова	12	екзамен
ОК28	Основи філософських знань	3	залік
ОК 29	Курсова робота	*	залік
	Атестація	2	екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>105</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору	3	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>15</b>	
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
П1	Навчальна практика	8	залік
П2	Виробнича практика	8	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>16</b>	
<b>Загальна кількість кредитів ЕКТС освітньої програми</b>		<b>150</b>	

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма  
«Туризм»**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами, Постанова КМУ від 12.06.2019 р. № 509).
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24. 03. 2021 р.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020р. № 918.
6. 7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 13.07.2021 р. № 805.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570.
8. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.

## II.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

1-й курс		2-й курс		3-й курс		4-й курс	
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
Основи права*	Основи економічної теорії*	Історія та культура України*	Географія туризму	Технологія і організація туристичної діяльності	Технологія і організація туристичної діяльності	Організація екскурсійного обслуговування	Туризм Закарпаття (Курсова робота)
Іноземна мова*	Угорська мова*	Вступ до фаху*	Історія туризму	Організація готельного обслуговування	Сучасні інформаційні технології в туризмі	Рекреаційні комплекси світу	Українська мова за професійним спрямуванням
	Угорська література*	Географія туризму	Менеджмент у туризмі	Музеєзнавство	Організація ресторанного обслуговування	Психологія	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)
				Маркетинг	Організація транспортного обслуговування	Правове регулювання в туристичній діяльності	Друга іноземна мова
				Безпека в галузі туризму	Туристичне країнознавство	Українська мова за професійним спрямуванням	Дисципліна вільного вибору студента 4
				Основи філософських знань	Навчальна практика	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)	Дисципліна вільного вибору студента 5
				Друга іноземна мова	Друга іноземна мова	Друга іноземна мова	Виробнича практика
				Дисципліна вільного вибору студента 1	Дисципліна вільного вибору студента 2	Дисципліна вільного вибору студента 3	Атестація

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ « ТУРИЗМ »

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні/фахові компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
PH 1	+				+	+			+	+			+	+	+	+					
PH 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+						
PH 3	+		+	+				+			+	+								+	+
PH 4					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
PH 5		+				+	+	+			+										
PH 6		+			+		+	+				+				+				+	
PH 7			+	+	+		+	+				+			+	+	+		+		
PH 8		+	+	+	+					+								+	+		
PH 9					+				+	+			+								
PH 10		+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+
PH 11					+					+										+	
PH 12			+	+	+															+	+
PH 13		+			+		+			+						+	+	+			
PH 14						+		+		+										+	+
PH 15						+	+			+		+					+			+	+

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ « ТУРИЗМ »

	ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК.7 .	ЗК.8 .	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК. 5.	СК6 .	СК7 .	СК8 .	СК9 .	СК 10.	СК1 1.	СК1 2.	СК 13.
ОК 1					+		+	+													
ОК 2	+	+	+				+														
ОК 3	+	+					+														
ОК 4		+		+			+														
ОК 5		+		+			+														
ОК 6					+	+	+	+		+		+		+		+			+		
ОК 7				+			+														
ОК 8					+		+					+				+	+		+		+
ОК 9	+	+							+		+								+		+
ОК 10					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 11		+			+	+	+				+	+				+		+	+		+
ОК 12					+		+	+		+		+	+		+		+	+	+		+
ОК 13		+			+		+	+		+		+	+		+		+	+	+		+
ОК 14		+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 15		+			+		+	+			+		+	+							+
ОК 16		+			+	+	+				+	+		+				+	+		+
ОК 17		+			+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 18		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+				+		+
ОК 19	+	+					+		+		+								+		+
ОК 20					+		+	+		+		+					+		+		+
ОК 21					+		+	+		+		+				+	+		+		+
ОК 22		+			+			+												+	
ОК 23	+	+								+	+				+	+					
ОК 24	+	+			+					+	+				+	+			+		+
ОК 25			+		+			+										+	+		
ОК 26				+	+			+		+	+				+	+		+	+		
ОК 27				+	+			+		+	+				+	+		+	+		
ОК 28	+	+																			
ОК 29					+		+			+	+	+				+	+	+	+		+
П1				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П 2				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ « ТУРИЗМ »**

	PH 1.	PH 2.	PH 3.	PH 4.	PH 5.	PH 6.	PH. 7.	PH. 8.	PH 9.	PH 10.	PH 11.	PH 12.	PH 13.	PH 14.	PH 15.
OK 1		+		+					+				+		+
OK 2	+	+	+	+				+							
OK 3					+	+							+		
OK 4			+								+			+	
OK 5			+								+			+	
OK 6				+					+	+	+		+	+	+
OK 7			+								+			+	
OK 8				+				+			+		+		+
OK 9					+	+							+		
OK 10				+	+		+	+	+	+	+		+	+	
OK 11					+	+			+	+			+	+	
OK 12			+	+				+	+	+	+	+		+	+
OK 13			+	+				+		+	+	+		+	+
OK 14		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	
OK 15				+			+	+	+	+				+	
OK 16				+	+	+							+		
OK 17				+	+	+			+	+	+		+	+	+
OK 18				+	+	+	+	+		+			+	+	+
OK 19					+	+							+		
OK 20			+					+	+	+	+			+	
OK 21			+					+	+	+	+			+	
OK 22											+	+		+	
OK 23	+	+	+						+	+					
OK 24		+							+	+					
OK 25			+						+		+			+	
OK 26			+						+		+			+	
OK 27			+						+		+			+	
OK 28	+														
OK 29											+		+		+
П 1	+			+				+	+	+	+	+			
П 2	+			+				+	+	+	+		+	+	+

