

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П**

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО  
ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Закарпатського угорського  
інституту ім. Ф. Ракоці П

Протокол № 5 від 27.08.2020 р.

Голова Вченої ради

С. С. Черничко



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

**зі спеціальності**

**242 « Туризм »**

**галузі знань**

**24 « Сфера обслуговування »**

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2020 р.

(наказ № 65 від 28.08.2020 р.)

## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці фаховий молодший бакалаврів у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахового молодшого бакалавра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Нодь Оршоя Ласлівна, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, голова циклової комісії «Туризм»;
2. Бергхауер Олександр Олександрович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та туризму Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
3. Тодьєрішко Еріка Вікторівна, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
4. Герендей Адальберт Адальбертович, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
5. Лефко Янош Яношович, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійну програму погоджено Вченою радою Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці II, затверджено та введено в дію Наказом ректора ЗУІ ім. Ф. Ракоці II від 27. серпня 2020р. № 5 у відповідності до рішення педагогічної ради від 2020 р. Протокол №5

**I. Профіль освітньо-професійної програми  
з напрямку 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Закарпатський угорський інститут імені Ференці Ракоці II. Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
<b>Повна назва Кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Цикл/рівень</b>	Рівень фахової передвищої освіти: 5 рівень НРК
<b>Передумови</b>	Навчатися за освітньо-професійною програмою «Прикладна математика» можуть особи, які мають базову загальну середню освіту, повну загальну середню освіту (профільну середню освіту), професійну (професійно-технічну) освіту, фахову передвищу освіту або вищу освіту.
<b>Мова (и) викладання</b>	українська, угорська
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Надати освіту в галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 «Туризм»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі сфери обслуговування спеціальності «Туризм». Формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в

	процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту.
<b>Особливості та відмінності</b>	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у сфері туристичного обслуговування; практична підготовка протягом навчання у туристичних компаніях.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фахівець з туристичного обслуговування</li> <li>- Організатор подорожей (екскурсій)</li> <li>- Фахівець з розвитку сільського туризму</li> <li>- Фахівець із туристичної безпеки</li> <li>- Фахівець із спеціалізованого обслуговування</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Бакалаврські програми першого рівня вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Поєднання лекцій, практичних занять із практичною підготовкою, виконання проектів, написання курсової роботи, самостійна робота студентів, консультації викладачів.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки та заліки, захист курсової роботи, захист виробничої практики, атестація.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури. <b>ЗК2.</b> Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах. <b>ЗК3.</b> Здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах. <b>ЗК4.</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність. <b>ЗК5.</b> Здатність до ділового (професійного) дискусусу на рідній та іноземній мові.

	<b>ЗК6.</b> Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>ФК 1.</b> Розуміння правових засад регулювання відносин у галузі туризму України, в тому числі загальноновизнаних норм міжнародного права.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність вивчати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійного, курортного, спортивного, розважального та іншого обслуговування).</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність виконувати вимоги закону щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України та довкілля.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p><b>ФК 10.</b> Розуміння організаційних та технологічних процесів суб'єкта туристичної сфери.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 12.</b> Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>РН 1.</b> Дотримуватися вимог законодавства, державних та міжнародних стандартів в професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p><b>РН 2.</b> Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p>

	<p><b>РН 3.</b> Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 4.</b> Розв’язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p><b>РН 5.</b> Застосовувати принципи соціальної відповідальності та громадської свідомості щодо охорони туристичних ресурсів України та довкілля під час виконання професійних обов’язків.</p> <p><b>РН 6.</b> Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.</p> <p><b>РН 7.</b> Здійснювати комплексне туристичне обслуговування туристів під час подорожі.</p> <p><b>РН 8.</b> Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.</p> <p><b>РН 9.</b> Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 10.</b> Демонструвати знання особливостей укладення договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.</p> <p><b>РН 11.</b> Забезпечувати процес обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.</p> <p><b>РН 12.</b> Застосовувати знання з психології, що сприяють розвитку загальної культури, для вирішення професійних задач.</p> <p><b>РН 13.</b> Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації в професійній діяльності.</p> <p><b>РН 14.</b> Здійснювати пошук, оброблення та аналізування інформації з різних джерел.</p> <p><b>РП 15.</b> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.</p> <p><b>РП 16.</b> Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	Бути здатним до прояву ініціативи, прийняття рішень в умовах невизначеності; брати на себе відповідальність за власну діяльність та її результати.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Фахівці з базовою передвищою освітою за спеціальністю «Туризмознавство», «Менеджмент туризму», науково-педагогічні працівники Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
<b>Специфічні характеристики матеріально-</b>	Характеристики матеріально-технічного забезпечення відповідають умовам акредитації спеціальності.

технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально - методичне забезпечення Програми містить: наукову та методичну літературу з дисциплін навчального плану, програми та робочі програми навчальних дисциплін і всіх видів практик; конспекти лекцій, плани практичних та семінарських занять, методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи, контрольних та курсових робіт, пакети контрольних завдань та тестів для перевірки знань студентів.
<b>9 – Основні компоненти освітньої програми</b>	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових )	<p><i>Перелік дисциплін:</i></p> <p><b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b></p> <p>Економічна теорія</p> <p>Основи права</p> <p>Історія та культура України</p> <p>Угорська мова</p> <p>Угорська література</p> <p>Вступ до фаху</p> <p>Іноземна мова</p> <p><b>Цикл професійної підготовки</b></p> <p>Сучасні інформаційні технології в туризмі</p> <p>Історія туризму</p> <p>Технологія і організація туристичної діяльності</p> <p>Географія туризму</p> <p>Організація готельного обслуговування</p> <p>Організація ресторанного обслуговування</p> <p>Організація екскурсійного обслуговування</p> <p>Організація транспортного обслуговування</p> <p>Туристичне країнознавство</p> <p>Туризм Закарпаття</p> <p>Рекреаційні комплекси світу</p> <p>Музеєзнавство</p> <p>Менеджмент у туризмі</p> <p>Маркетинг</p> <p>Психологія</p> <p>Правове регулювання в туристичній діяльності</p> <p>Безпека в галузі туризму</p> <p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)</p> <p>Друга іноземна мова</p> <p>Основи філософських знань</p>

	<p>Курсова робота</p> <p><b>Дисципліни вільного вибору студента</b></p> <p><b>Практична підготовка</b></p> <p>Навчальна практика</p> <p>Виробнича практика</p>
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою</b>	Навчатися за освітньою програмою можуть особи, які мають свідоцтво про базову загальну середню освіту
<b>10 - Форми атестації</b>	
<b>Форма атестації</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги до атестаційного / державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b>	Комплексний кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою
<b>11- Системи внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти</b>	
	<p>У Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II функціонує система забезпечення закладом передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості передвищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗУІ, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>
<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– відкритість усіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг;</li> <li>– сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів та слухачів;</li> <li>– варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм;</li> <li>– об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;</li> <li>– практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці;</li> <li>– перспективне планування освітньої діяльності;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>– підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>– посилення кадрового потенціалу інституту;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про діяльність інституту;</li> <li>– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників ЗВО й здобувачів вищої освіти;</li> <li>– участь Фахового коледжу, відокремленого структурного підрозділу ЗУІ, в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях ЗВО</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними та науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.</p>

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми  
підготовки фахових молодших бакалаврів  
Галузь знань 24 Сфера обслуговування  
Спеціальність 242 Туризм**

Код н/д	Компоненти освітньо- професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Економічна теорія*	2	залік
OK2	Основи права*	2	залік
OK3	Історія та культура України*	2	залік
OK4	Угорська мова*	2	залік
OK5	Угорська література*	2	залік
OK6	Вступ до фаху*	2	залік
OK7	Іноземна мова *	2	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>14</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK8	Сучасні інформаційні технології в туризмі	3	залік
OK 9	Історія туризму	5	залік
OK 10	Технологія і організація туристичної діяльності	7	залік, екзамен
OK 11	Географія туризму	7	залік
OK 12	Організація готельного обслуговування	4	екзамен
OK 19	Організація ресторанного обслуговування	4	екзамен
OK 14	Організація екскурсійного обслуговування	8	екзамен
OK 15	Організація транспортного обслуговування	3	залік
OK 16	Туристичне країнознавство	3	екзамен
OK 17	Туризм Закарпаття	5	екзамен
OK 18	Рекреаційні комплекси світу	4	залік

ОК 19	Музеєзнавство	5	екзамен
ОК 20	Менеджмент у туризмі	4	залік
ОК 21	Маркетинг	4	екзамен
ОК 22	Психологія	3	залік
ОК 23	Правове регулювання в туристичній діяльності	3	залік
ОК24	Безпека в галузі туризму	4	залік
ОК25	Українська мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК26	Іноземна мова за професійним.спрямуванням (англійська мова)	6	екзамен
ОК27	Друга іноземна мова	12	екзамен
ОК28	Основи філософських знань	3	залік
ОК 29	Курсова робота	*	залік
	Атестація	2	екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>105</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору 4	3	залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору 5	3	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>15</b>	
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
П1	Навчальна практика	8	залік
П2	Виробнича практика	8	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>16</b>	
<b>Загальна кількість кредитів ЕКТС освітньої програми</b>		<b>150</b>	

## II.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

1-й курс		2-й курс		3-й курс		4-й курс	
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
Основи права*	Економічна теорія*	Історія та культура України*	Географія туризму	Технологія і організація туристичної діяльності	Технологія і організація туристичної діяльності	Організація екскурсійного обслуговування	Туризм Закарпаття (Курсова робота)
Іноземна мова*	Угорська мова*	Вступ до фаху*	Історія туризму	Організація готельного обслуговування	Сучасні інформаційні технології в туризмі	Рекреаційні комплекси світу	Українська мова за професійним спрямуванням
	Угорська література*	Географія туризму	Менеджмент у туризмі	Музеєзнавство	Організація ресторанного обслуговування	Психологія	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)
				Маркетинг	Організація транспортного обслуговування	Правове регулювання в туристичній діяльності	Друга іноземна мова
				Безпека в галузі туризму	Туристичне країнознавство	Українська мова за професійним спрямуванням	Дисципліна вільного вибору студента 4
				Основи філософських знань	Навчальна практика	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)	Дисципліна вільного вибору студента 5
				Друга іноземна мова	Друга іноземна мова	Друга іноземна мова	Виробнича практика
				Дисципліна вільного вибору студента 1	Дисципліна вільного вибору студента 2	Дисципліна вільного вибору студента 3	Атестація

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ « ТУРИЗМ »

	ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК 4.	ФК .5.	ФК 6.	ФК 7.	ФК 8.	ФК 9.	ФК 10.	ФК 11.	ФК 12.	ФК 13.
ОК 1	+		+		+	+													
ОК 2	+	+		+															
ОК 3					+														
ОК 4					+														
ОК 5			+		+	+				+	+								
ОК 6					+	+				+	+						+		+
ОК 7			+		+												+		
ОК 8			+		+									+	+	+			+
ОК 9	+	+	+				+		+						+	+	+		
ОК 10		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		
ОК 11	+		+			+			+	+	+		+		+				
ОК 12	+		+		+	+		+		+	+			+	+	+	+		+
ОК 13	+		+		+	+		+		+	+			+	+	+	+		+
ОК 14	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+			+		+
ОК 15	+		+		+	+		+		+	+			+			+		+
ОК 16	+		+			+			+	+	+		+		+				
ОК 17	+		+		+	+		+	+	+	+		+				+		
ОК 18	+		+		+	+		+	+	+	+		+				+		
ОК 19	+	+	+				+		+						+	+	+		
ОК 20			+	+	+	+		+								+	+		+
ОК 21			+	+	+	+		+								+	+		+
ОК 22	+				+	+											+	+	+
ОК 23	+	+	+		+		+	+					+	+					
ОК 24	+	+	+		+	+	+	+					+	+					
ОК 25					+	+								+			+		+
ОК 26					+	+								+			+		+
ОК 27					+	+								+			+		+
ОК 28	+	+					+	+											
ОК 29	+	+	+			+	+	+	+	+	+								+
П1			+	+	+	+	+				+	+		+		+	+		+
П 2			+	+	+	+	+				+	+		+		+	+		+

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ « ТУРИЗМ »**

	PH 1.	PH 2.	PH 3.	PH 4.	PH 5.	PH 6.	PH. 7.	PH. 8.	PH 9.	PH 10.	PH 11.	PH 12.	PH 13.	PH 14.	PH 15.	PH 16.
OK 1				+										+		
OK 2	+	+	+		+											
OK 3	+		+	+	+	+										
OK 4			+										+			+
OK 5			+										+			+
OK 6		+		+			+	+						+		+
OK 7			+										+			+
OK 8		+		+									+	+	+	+
OK 9	+	+			+	+									+	+
OK 10		+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
OK 11				+	+	+		+						+		+
OK 12	+	+		+			+	+	+	+	+		+		+	
OK 13	+	+		+			+	+	+	+	+		+		+	
OK 14	+	+		+			+	+	+	+	+		+		+	
OK 15	+	+		+			+	+	+	+	+		+		+	
OK 16				+	+	+		+						+		+
OK 17					+	+	+	+	+		+			+	+	
OK 18					+	+	+	+	+		+			+	+	
OK 19	+	+			+	+									+	+
OK 20		+		+				+	+		+		+	+	+	+
OK 21		+		+				+	+		+		+	+	+	+
OK 22		+										+	+		+	
OK 23	+	+	+		+											
OK 24	+	+	+		+											
OK 25			+												+	
OK 26			+												+	
OK 27			+												+	
OK 28	+	+														
OK 29				+		+	+									+
П 1				+					+	+	+		+		+	
П 2				+					+	+	+		+		+	

## Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Компетентності</b>	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.  Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.  Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.  К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.  ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.  ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн 1		К 1, К 2	
ЗК 2	Зн 1		К 1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2

ЗК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 1, БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК 1	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
СК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 2	БА 1, БА 2
СК 3	ЗН 1	УМ 3	К 2	БА 1, БА 3
СК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1	БА 2
СК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 2	БА 1
СК 6	ЗН 1	УМ 2, УМ 2	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1
СК 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
СК 11	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 2	БА 1, БА 2
СК 12	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 1
СК 13	ЗН 1	УМ 2	К 1, К 2	БА 2