

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна</i>	Навчальний рік семестр	<i>2023-2024 осінній</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Англійська мова у професійному самовизначенні
Циклова комісія	Прикладна математика
Освітньо-професійна програма	
Тип дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів та годин	3 кредити 90 годин
лекції	16
практичні/лабораторні заняття	30 годин
самостійна робота	44 годин
Викладач(і)	Кноблох Єлизавета Рудольфівна
адреса електронної пошти	knobloch.erszebet@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Англійська мова за курс профільної повної середньої школи
Анотація дисципліни	
мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни	<p>Поглиблене вивчення іноземної мови та розвивання у майбутніх фахівців основи лінгвістичної, комунікативної, лінгвокраїнознавчої, соціокультурної компетентностей у процесі формування вмій і навичок у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (говоріння, читання, аудіювання, письмо); використання вербальні і невербальні засоби англійської комунікації та фахову термінологію під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, наукових і практичних конференцій, семінарів, студій, тощо.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати</p> <p>Володіти письмовою і усною комунікацією та демонструвати навички професійного спілкування рідною, державною та англійською мовами</p>
загальні та фахові компетентності	<p>ЗК09 Здатність до письмової й усної комунікації рідною та державною мовами, працювати в міжнародному контексті, знання іншої мови; ФК16 Здатність до командної роботи у колективі виконавців, обґрунтування власної думки щодо реалізації організаційних та управлінських рішень, дотримання безпечних умов праці;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність створення та оформлення документації на різних стадіях проектування комп'ютерних інформаційних систем і технологій, використання нормативно документів у професійній діяльності; - Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації угорською та українською мовами, а також однією з офіційних мов ЄС.
основна тематика дисципліни	<p>Модуль I. Ділові знайомства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знайомство. Зустріч з діловим партнером. Візитна картка. - Розмова по телефону. Ділове листування. - Ділова комунікація. Ділові зустрічі. Ефективне спілкування. - Офіс. Контракти <p>Модуль II. Спілкування у професійному середовищі</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Усний опис життєвого досвіду, досвіду навчання, роботи, наукової діяльності тощо. - Обговорення проблем, типових для професійного середовища. - Передача та обмін науково-технічною інформацією про інновації, вилученої із різних засобів масової інформації (періодичні видання, преса, радіо, телебачення, Інтернет тощо). - Особливості мовленнєвої поведінки під час ведення науково-технічної дискусії (збори, семінари, наради, засідання тощо). - Культура ведення дискусії. Логічна побудова дискурсу. - Мовні засоби, типові для ведення дискусії. Функції та функціональні показники вираження згоди/незгоди, наведення аргументів тощо <p>Модуль III. Проектна робота</p> <ul style="list-style-type: none"> - Робота над проектами: різновиди проектів, основні етапи - Аналіз актуальних проблем фахового середовища: пошук, читання та обробка інформації. Планування проекту. - Особливості оформлення повідомлення про прочитане, про проведені дослідження тощо - Результати досліджень: опис та інтерпретація візуальних засобів, що супроводжують текст (графіків, таблиць, схем тощо). - Усна презентація проекту - Висновки та пропозиції/рекомендації тощо 												
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих студентами застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка.</p> <p>Система контролю знань та умови складання заліку.</p> <p>Навчальна дисципліна “Англійська мова у професійному самовизначенні” оцінюється за модульно-рейтинговою системою.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 – бальною та дворівневою (зараховано / не зараховано) шкалою.</p> <p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ оцінювання домашніх самостійних завдань; ○ оцінювання тестів та контрольних робіт, виконаних студентами під час практичних занять. <p>Оцінювання за формами контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письмові модульні контрольні роботи по змістовому модулю – 25 балів (за кожну); • самостійна робота по змістовому модулю– 25 балів (розподіл балів за модулем: 10-10-5: <ul style="list-style-type: none"> ○ письмові самостійні; ○ 1 реферат, постер; ○ 1 доповідь, тощо та їхня презентація на 1 змістовий модуль. <p>Модульний контроль містить практичні завдання, пов’язані з темами даного змістового модуля.</p> <table border="1" data-bbox="507 1883 1501 2085"> <thead> <tr> <th></th> <th>Змістовий модуль 1 (ЗМ₁)</th> <th>Змістовий модуль 2 (ЗМ₂)</th> <th>Змістовий модуль 3 (ЗМ₃)</th> <th>Самостійна робота студента</th> <th>Разом (підсумкова оцінка)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всього балів</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Змістовий модуль 1 (ЗМ ₁)	Змістовий модуль 2 (ЗМ ₂)	Змістовий модуль 3 (ЗМ ₃)	Самостійна робота студента	Разом (підсумкова оцінка)	Всього балів	25	25	25	25	100
	Змістовий модуль 1 (ЗМ ₁)	Змістовий модуль 2 (ЗМ ₂)	Змістовий модуль 3 (ЗМ ₃)	Самостійна робота студента	Разом (підсумкова оцінка)								
Всього балів	25	25	25	25	100								

Шкала оцінювання для підсумкового контролю		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Інші інформації про дисципліну

<p>Політика дисципліни,</p>	<p>Вивчення вибіркової дисципліни базується на комунікативному підході, який передбачає розвиток вмінь аудіювання, пошукового та ознайомчого читання, діалогічного та монологічного мовлення за професійними та загальними темами, містить теми та завдання на вдосконалення лексичних та граматичних знань, вправи на формування вміння робити презентації та доповіді. Зміст дисципліни організовано таким чином, що кожне заняття містить практику і розвиток мовних навичок та вмінь, які логічно об'єднуються у тематичні блоки і формують один змістовий модуль на семестр. Кожен змістовий модуль містить: відео-презентації для перегляду, тексти для розвитку читання, теми для презентацій та обговорення, граматичний матеріал та лексичні, письмові завдання, контрольну роботу та вправи для самоконтролю.</p> <p>Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями, інтернет джерелами під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.</p>
<p>Технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо</p>	<p>Викладання навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» відбувається на основі таких складових методичного забезпечень, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плани практичних занять; • друковані джерела, що відображають зміст навчальної дисципліни (підручники, посібники, монографії, публікації у фахових виданнях); • електронні джерела, що відображають зміст навчальної дисципліни та інформаційні ресурси та рекомендовані платформи дистанційного навчання: Google Workspace; • контрольні тести та практичні завдання.

**Базова література
навчальної дисципліни
та інші інформаційні
ресурси**

1. Career Paths: Information Technology. Virginia Evans – Jenny Dooley – Stanley Wright – Express Publishing, 2019.
2. Advanced english for mathematicians: Textbook / Horenko Olena Berehove-Uzhhorod: "RIK-U" LLC, 2020.
3. English for Information Technology – Vocational English Course Book 1. Maja Olejniczak. Series editor David Bonamy. Pearson Education Limited, England, 2011.
4. Cambridge English Vocabulary for IELTS. Pauline Cullen. Cambridge University Press. 2008.
5. Business English. Anna Pavliuk. Libra Terra, 2010.
6. English for business activities / Khachaturova M .F. Kijiv: Krinica, 1999.
7. Business in English / BolevácZ Ágnes, Botár Klára, Lukács Júlia. Budapest: KIT Képzőműv. K., sor. 2001.
8. Основи ділової англійської мови / Врabelь Т. Т. Ужгород: ЗакДУ, 2010.
9. Company to Company: A new approach to business correspondence in English / Andrew Littlejohn Budapest: Közgzald. és Jogi Kvk., 1991
10. Guided English conversation / Coates John, Vágvölgyi Éva Szeged: Universum Kiadó, 1990.
11. Етикетна лексика в українській, англійській та угорській мовах / Фабіан Мирослава Петрівна: Інформаційно-видавниче агенство "ІВА", 1998.
12. Особливості ділового письма англійською мовою: Практичний посібник = Business Writing Specifics: Practical manual / уклад. Федоряченко Л. В., Куровська О. В. Київ : Знання, 1998.
13. Практичний курс англійської мови = Practical English Course. Advanced / Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ковальчук Н. М. та ін. Вінниця: Нова Книга, 2008.
14. English Vocabulary in Use. Advanced. Second edition. Michael McCarthy, Felicity O'dell. Cambridge University Press. 2018.
15. Oxford Exam Excellence - Oxford University Press, 2006.
16. Переклад англійської наукової і технічної літератури : Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми / Карабан В. І. Вінниця: Нова Книга, 2002.
17. Proficiency Use of English / Barrett-Scott Fiona Longman, 2004.
18. English collocations in use: advanced: how words work together for fluent and natural English: self-study and classroom use / Felicity O'Dell, Michael McCarthy Cambridge etc.: Cambridge University Press, 2008.
19. Academic Vocabulary in Use: Vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell Cambridge: Cambridge University Press, 2016.