

## МОНІТОРИНГ

відповідності освітньо-професійних програм стандартам освіти МОН України, нормативним документам, потребам ринку праці та запитам роботодавців  
(ОПП введені в дію з 01 вересня 2023р.)

У Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф.Ракоці II щорічно відбувається перегляд існуючих освітньо-професійних програм стосовно їх відповідності вимогам нормативних документів, потребам ринку праці та запитам роботодавців. До обговорення ОПП залучаються стейкхолдери. Освітньо-професійні програми перевіряються групами забезпечення відповідних спеціальностей на відповідність стандартам освіти МОН України та іншим нормативним документам.

Відповідно до пункту V Методичних рекомендацій щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (лист МОН 1/15511-22 від 20.12.2022р.), на засіданні циклової комісії «Дошкільна освіта» за участю групи забезпечення та стейкхолдерів було проведено порівняльний аналіз переліку компетентностей випускників Стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 012 Дошкільна освіта, затвердженого наказом МОН № 806 від 13.07.2021р. та загальних і професійних компетентностей Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти » затвердженого наказом Міністерством економіки України № 755-21 від 19.10.2021р.

За результатами обговорення прийнято рішення (протокол № 8 від 28 березня 2023 р.):

«В ОПП Дошкільна освіта, яка вводиться в дію з 01.09.2023р., включити

1. До переліку компетентностей такі спеціальні компетентності:

- **СК16** Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей дошкільного (раннього і передшкільного) віку з особливими потребами відповідно до їх можливостей.
- **СК17** Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікативні технології (ІКТ) та електронні освітні ресурси в професійній діяльності.
- **СК 18** Здатність визначати рівень сформованості компетентностей у здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.

2. До переліку освітніх компонентів внести такі навчальні дисципліни:

- Комп'ютерні технології в роботі з дітьми в ЗДО.

- Здоров'язбережувальні технології в ЗДО.
- Основи інклюзивного навчання.

16 грудня 2022 року Кабінет Міністрів України прийняв постанову № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Зміни обумовлені розвитком ринку праці, новими загрозами та завданнями, які постали перед Україною у 2022 році.

Відповідно до постанови уточнено відповідності між спеціальностями українського переліку та МСКО; змінено назви декількох спеціальностей, в тому числі й назву спеціальності «Туризм» на «Туризм і рекреація».

На засіданні циклової комісії «Туризм» за участю групи забезпечення та стейкхолдерів внесено зміни до ОПП в частині переліку галузей знань і спеціальностей відповідно до постанови КМУ.

Враховуючи сучасний стан економіки та процеси децентралізації в країні, наявність в районі 10 ОТГ та інших установ, що фінансуються з бюджетів різних рівнів, зміна чисельності розпорядників та одержувачів бюджетних коштів, виникає потреба в фахівцях зі знаннями специфіки обліку у бюджетних установах. Тому стейкхолдерами за ОПП «Облік і оподаткування» запропонували ввести зміни до переліку обов'язкових компонент ОПП, шляхом введення до списку обов'язкових компонент ОПП навчальної дисципліни «Облік у бюджетних установах», якою замінити вивчення освітнього компоненту «Основи управлінського обліку».

ОПП «Прикладна математика»:

Одним з програмних результатів навчання є вміння застосовувати та використовувати комп'ютерну та спеціальну техніку й обладнання, пристрої та інші електронні пристрої з метою користування та розробки автоматизованих комплексів. Робочі програми фахових дисциплін із інформатики та програмування передбачають досягнення цих результатів, проте створення міцного фундаменту для засвоєння цих знань варто обрати відповідний профільний предмет вже на 2-му курсі навчання. Стейкхолдери запропонували ввести до навчального плану навчальну дисципліну «Обробка інформації та програмне забезпечення ПК» й інтегрувати її з навчальним предметом загальноосвітньої підготовки «Технології».

Окрім цього, стейкхолдери звернули увагу на потребу в започаткуванні інтегрованих курсів «Основи електроніки» та «Комп'ютерне моделювання фізичних явищ», які забезпечуватимуть такі програмні компетентності, як здатність використовувати

інформаційні та комунікаційні технології, прикладні програмні засоби, здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання задач прикладної математики, здатність до практичного використання системного та прикладного програмного забезпечення. Запропоновано введення навчальної дисципліни «Архітектура ЕОМ та комп'ютерні мережі» з метою забезпечити оволодіння навичками конфігурування та налаштування локальної обчислювальної мережі, вміннями організовувати та здійснювати обмін інформацією через комп'ютерні лінії зв'язку.

Якісної підготовки потребують фахівці, спроможні виконувати роботу з програмного забезпечення освітнього процесу, які вміють створювати вебсайти й бази даних, підтримувати їх наповнення й функціонування тощо. Стейкхолдери запропонували ввести до робочої програми навчальної дисципліни «Алгоритмічні мови та програмування» розділ із вивчення сучасних мов програмування, Perl та Python.

Вимоги нормативних документів, пропозиції стейкхолдерів враховано в оновлених ОПП введених в дію з 01 вересня 2023 року.

Травень 2023 року