

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ II

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Фахового коледжу ЗУІ

імені Ференца Ракоці II

Протокол № 3 від 08.2021

Голова педагогічної ради



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

РІВЕНЬ ОСВІТИ

Фахова передвища освіта

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ

Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

23 Соціальна робота

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

231 Соціальна робота

Освітня програма вводиться
в дію з 01 вересня 2021 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахового молодшого бакалавра у галузі 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» розроблено робочою групою у складі:

1. Шовш Катерина Степанівна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, доцент кафедри педагогіки і психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. Гогола Стефан Стефанович, спеціаліст вищої категорії, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, голова циклової комісії «Соціальна робота».
3. Сабов Єва Бертолонівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач циклової комісії «Соціальна робота» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Освітньо-професійну програму погоджено науково-методичною радою Фахового коледжу та затверджено Педагогічною радою Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II.

Освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону

України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 12.06.2019 р. № 509; Національної рамки кваліфікацій, приведеної у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2020 р.); Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 01.06.2018 № 570, Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004.)

**Освітньо-професійна програма
підготовки фахових молодший бакалаврів
у галузі 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота**

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференці Ракоці II Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітньо-професійна програма Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.

	Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Мета освітньої програми	Підготовка компетентного й конкурентноспроможного фахового молодшого бакалавра з соціальної роботи, який у повному обсязі оволодів знаннями в галузі соціальної роботи та інших наук про людину і суспільство, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах.
2. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня програма з прикладною орієнтацією на якісну підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними й спеціальними (професійними) компетентностями в соціальній сфері для ефективного здійснення ними професійної діяльності: підтримки й надання соціальної, психологічної й педагогічної допомоги окремим особам, соціальним групам та громадам для розширення / відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, зарубіжному й вітчизняному досвіді організації соціальної роботи та забезпечення соціального захисту і надання соціальних послуг. Загальний фокус: акцент робиться на набутті умінь та практичних навичок у сфері соціально-педагогічної діяльності з дітьми та молоддю, які перебувають у складних життєвих обставинах, та осіб, що належать до вразливих груп.
Особливості та відмінності	Спрямованість на практичну соціальну роботу. Програма передбачає проведення безперервної практичної підготовки здобувачів освіти в закладах освіти та спеціальних закладах/установах на договірній основі. Частина навчальних дисциплін викладається угорською мовою.

Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників	Фахівець з соціальної роботи здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394): 2446.2 Соціальний працівник, 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал), 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю Має право обіймати такі посади: - соціальний працівник - соціальний робітник - соціальний педагог (асистент) Може працювати у сфері державного управління, в органах місцевого самоврядування, в закладах освіти, охорони здоров'я, культури, установах й організаціях соціального захисту населення та надання соціальних послуг.

**3. Обсяг кредитів ЄКТС,
необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти**

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 150 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю умов.
Загальні компетентності	ЗК.1.1 Володіння державною мовою, іноземними мовами. Використовувати в усіх видах професійної

діяльності (освітньо-виховному процесі, роботі з документами та інше) державну мову. Бути здатним до роботи з іноземними джерелами професійної, наукової та методичної літератури; вести бесіди на професійні теми.

ЗК.1.2. Світоглядна компетентність. Здатність до розуміння предметної області фахової діяльності; володіння науковим світоглядом; розумінням теорій та концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності.

ЗК.1.3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Виявляти та відстоювати національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність; дбати про розвиток громадянського суспільства; мати власні переконання і відстоювати громадянську позицію незалежно від впливу зовнішніх чинників

ЗК.1.4. Здатність до існування в умовах полікультурного світу. Здійснювати професійну діяльність за загальнолюдськими цінностями, принципами толерантності, поваги до особистості без урахування її соціального статусу, фізичного стану, належності до різних конфесій; поважно ставитись до культурних традицій різних народів. Вміти попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, адаптуватися до нових умов праці та життя з дотриманням власних принципів.

ЗК.1.5. Здатність самостійно вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу та внутрішню мотивацію до особистісного та професійного самовдосконалення. Вивчати, аналізувати та використовувати інноваційний педагогічний досвід у сфері початкової та інклюзивної освіти.

ЗК.1.6. Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу, приймати рішення, брати на себе відповідальність в умовах невизначеності та в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення.

ЗК.1.7. Здатність до взаємодії. Бути готовим об'єднувати та спрямовувати власні зусилля з колегами задля досягнення спільної мети; володіти емоційною культурою, навичками самоорганізації та саморегуляції; здатністю чітко та лаконічно висловлювати власну думку, аргументувати дії, переконувати у прийнятих рішеннях

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК.1. Знання й розуміння сутності, значення, видів соціальної роботи</p> <p>СК.2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів</p> <p>СК.3. Знання й розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення</p> <p>СК.4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи й громади</p> <p>СК.5. Володіння професійними комунікативними навичками та вміннями</p> <p>СК.6. Знання й розуміння організації та функціонування системи соціального захисту й соціальних служб</p> <p>СК.7. Навички консультативної, соціально-реабілітаційної, діагностичної роботи з питань навчальної, соціальної та особистісної адаптації вихованців (клієнтів)</p> <p>СК.8. Здатність прогнозувати та оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів</p> <p>СК.9. Навички організації взаємодії педагогічного колективу, батьків, громадських об'єднань та організацій, служб у справах неповнолітніх, служб соціального захисту, профспілок, правоохоронних органів, медичних установ та інших організацій щодо виховання, оздоровлення, здійснення соціального патронажу, профілактичної роботи й соціальної реабілітації дітей та підлітків</p> <p>СК.10. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад</p> <p>СК.11. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи</p> <p>СК.12. Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з інвалідністю</p>
<p>5. Програмні результати навчання</p>	
<p>РН-1 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами</p> <p>РН-2 Вільно спілкуватися усно й письмово державною та іноземною мовами з професійних питань</p> <p>РН-3 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p>	

PH-4

Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та методи соціальної роботи для вирішення професійних задач

PH-5

Діяти соціально-відповідально на основі етичних принципів і стандартів соціальної роботи

PH-6

Виявляти творчі здібності вихованців, сприяти їх розвитку, формуванню стійких професійних інтересів та нахилів

PH-7

Застосовувати методи соціальної педагогіки в конкретних умовах взаємодії з учнями

PH-8

Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності

PH-9

Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг

PH-10

Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності

PH-11

Здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах

PH-12

Визначати зміст співпраці та залучати ресурси для задоволення потреб осіб та розв'язання їх проблем.

PH-13

Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки

PH-14

Самостійно визначати складні обставини, у розв'язанні яких потрібна соціальна допомога

PH-15

Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності

PH-16

Знати теорію і володіти практикою професійного спілкування

PH-17

Планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті

PH-18

Уміти самостійно виконувати обов'язки, покладені в межах професійної діяльності

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання та визначення якості фахової передвищої освіти, відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231Соціальна робота та освітньо-професійної програми Соціальна робота
7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Політика Фахового коледжу ЗУІ щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу й базується на принципах гуманізму, забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, демократизму й академічної свободи, дотримання стандарту фахової передвищої освіти й академічної доброчесності, студентоорієнтованого навчання й довіри громади до закладу освіти, побудови цілісної системи управління якістю освіти та врахування впливу внутрішніх і зовнішніх факторів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	З метою гарантування якісної підготовки здобувачів освіти й досягнення відповідності освітньо-професійних програм запитам студентів і потребам регіонального ринку праці періодично здійснюється анкетування здобувачів освіти з використанням різних підходів і застосуванням веб-ресурсів. Для оцінювання стану освітнього процесу й коригування результатів освітньої діяльності Фахового коледжу ЗУІ налагоджено тісну взаємодію з керівниками баз практичної підготовки, роботодавцями; стейкхолдери залучаються до роботи екзаменаційних комісій та обговорення результатів навчання, перегляду освітніх програм .
Оцінювання здобувачів освіти	Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти передбачає послідовне використання наперед оприлюднених критеріїв, правил і процедур із забезпеченням релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності всіх видів контролю що здійснюються в рамках освітнього процесу: вхідного, перевірки залишкових знань (директорський контроль), поточного,

	<p>модульного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Для врахування думки здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться соціологічні опитування здобувачів освіти, збирається й аналізується інформація про кар'єрний шлях випускників коледжу.</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>Для ефективного застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі, успішного провадження аудиторного, дистанційного й змішаного навчання забезпечується безперервний професійний розвиток педагогічних працівників; підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до затвердженого плану-графіка (обов'язкова щорічна курсова підготовка обсягом не менше 30год./1кредит). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення чергової/позачергової атестації педагогічних працівників.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Система матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу дозволяє реалізувати освітню програму, досягти її цілей і програмних результатів. Навчальний процес за освітньою програмою здійснюється в аудиторіях і кабінетах, обладнаних тематичними стендами з педаг, наочною інформацією з видів туризму, технічними засобами навчання; практичні заняття проводять в спеціально обладнаних лабораторіях і кабінетах, в тому числі й кабінетах інформатики та ІТН, забезпечених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення Windows, MS Office Microsoft Excel; в умовах карантинних обмежень дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів електронних освітніх платформ (Google Classroom, Zoom). Утримання матеріально-технічної бази забезпечує Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II імені Ф. Ракоці II, в структурі якого функціонує Фаховий коледж.</p> <p>Реалізацію освітньої програми «Соціальна робота» здійснюють педагогічні працівники циклової комісії «Соціальна робота» Фахового коледжу та науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки і психології Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II. працюють за основним місцем роботи і мають досвід практичної роботи, педагогічний стаж не менше 5 років. Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено</p>

	<p>вільний і безоплатний доступ до мережі Інтернет; користування послугами абонементного відділу й читальних залів інформаційно-бібліотечного центру, у бібліотечному зібранні достатня кількість підручників, посібників, художньої та додаткової літератури відповідно до профілю, центр надає доступ до електронних баз даних наукових і періодичних педагогічних видань.</p> <p>У навчальному закладі організовано безбар'єрний простір, забезпечено надання можливості та зручне потрапляння до закладу й усіх приміщень осіб з обмеженими фізичними можливостями; впроваджується комплексний підхід у сфері запобігання та проявам булінгу; з метою адаптації підлітків до умов навчання в коледжі функціонує консультаційний пункт практичного психолога; постійний контроль за станом здоров'я студентів і дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму здійснює медична сестра.</p> <p>З метою соціального захисту кожного здобувача освіти стипендіальна комісія ЗУІ призначає соціальну стипендію, надає адресну матеріальну допомогу, академічна стипендія визначається за результатами семестрового контролю; на час навчання студенти забезпечуються гуртожитком.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для управління освітнім процесом</p>	<p>З метою ефективного управління освітньо-професійними програмами та організаційно-виховною діяльністю закладу фахової передвищої освіти організовано гнучке робоче середовище й забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів корпоративної мережі Фахового коледжу, мережі ЗУІ й глобальних інформаційних мереж, змонтовано бездротову інфраструктуру передачі даних. Роботу інформаційної системи, локальної комп'ютерної мережі, внутрішнього електронного документообігу забезпечує наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет й через сервіс WiFi.</p>
<p>Публічність інформації</p>	<p>Обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті Фахового коледжу ЗУІ підлягає об'єктивна інформація про діяльність навчального закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра; дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: прийом на навчання, організація освітнього процесу, визначення результатів навчання, переведення,</p>

	відрахування, атестація; здатність задовольнити соціальні та освітні потреби суб'єктів освітньої діяльності; залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення й контролю якості освіти.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає такі процедури та заходи: <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників з документами, що регламентують питання запобігання академічного плагіату; - дотримання принципів академічної доброчесності; - інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної етики та інформаційної культури; - проведення тематичних бесід і заходів з обговоренням питань щодо коректного використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, об'єктами інтелектуальної власності; - притягнення порушників до відповідальності.
8. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	
Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми
підготовки фахових молодших бакалаврів
Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота**

Код н/д	Компоненти освітньо- професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОК			
Обов'язкові компоненти профільної середньої освіти			
ОК1	Основи права*	2	залік
ОК2	Угорська мова*	4	залік
ОК3	Основи економічної теорії*	2	залік
ОК4	Іноземна (англійська) мова*	2	залік
ОК5	Зарубіжна література*	2	залік
ОК6	Історія та культура України*	2	залік
ОК7	Угорська література*	2	залік
ОК8	Мистецтво*	2	залік
Всього		18	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК9	Вступ до фаху	3	залік
ОК 10	Історія соціальної роботи	3	залік
ОК 11	Основи професійної риторики	3	залік
ОК 12	Людина в сучасному соціумі	3	залік
ОК 13	Загальна психологія	3	залік
ОК 14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 15	Методика соціально-педагогічної роботи	4	екзамен
ОК 16	Соціальна робота з сім'ями	4	екзамен
ОК 17	Історія та теорія педагогіки	3	залік
ОК 18	Вікова психологія	3	екзамен
ОК 19	Педагогічна психологія	3	екзамен
ОК 20	Соціальна педагогіка	3	екзамен
ОК 21	Основи філософських знань	3	залік
ОК 22	Соціальна робота у сфері дозвілля	3	залік
ОК 23	Загальні основи педагогіки та вступ до педагогічної майстерності	4	екзамен
ОК 24	Правові основи соціальної роботи	4	екзамен
ОК 25	Методика організації волонтерської діяльності	3	залік

ОК 26	Основи медичних знань та охорони здоров'я	4	екзамен
ОК 27	Соціальна робота з дітьми та молоддю	4	екзамен
ОК 28	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК 29	Соціальна психологія	3	екзамен
ОК 30	Основи сценарної роботи соціального педагога	3	залік
ОК31	Основи інклюзивної освіти	4	екзамен
ОК32	Менеджмент соціальної роботи	3	залік
ОК33	Патопсихологія з основами дефектології	3	екзамен
ОК34	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	екзамен
ОК35	Українська мова за проф. спрямуванням	7	залік
ОК36	Іноземна (англійська) мова за проф. спрямуванням	7	залік
ОК37	Курсова робота	1	залік
А	Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)	1	екзамен
Всього		102	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
П 1	Ознайомлювальна практика	3	залік
П 2	Навчальна (літня) практика	3	залік
П 3	Соціально-педагогічна практика	3	залік
П 4	Переддипломна практика	6	залік
Всього		15	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ВК			
ВВ 1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВВ 2	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВВ 3	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВВ 4	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВВ 5	Дисципліна вільного вибору	3	залік
Всього		15	
Обсяг освітньо-професійної програми/ кредитів ЄКТС		150	

Структурно-логічна схема освітньої програми «Соціальна робота»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Основи права*	Основи економічної теорії*	Вступ до фаху	Історія соціальної роботи	Загальна психологія	Педагогічна психологія	Методика організації волонтерської діяльності	Основи інклюзивної освіти
	Іноземна (англійська) мова*	Угорська мова*	Основи професійної риторики	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Соціальна педагогіка	Основи медичних знань та охорони здоров'я	Менеджмент соціальної роботи
	Зарубіжна література*	Угорська література*	Людина в сучасному соціумі	Методика соціально-педагогічної роботи	Основи філософських знань	Соціальна робота з дітьми та молоддю	Патопсихологія з основами дефектології
			Угорська мова*	Соціальна робота з сім'ями	Соціальна робота у сфері дозвілля	Сучасні інформаційні технології	Соціальна робота з різними групами клієнтів
			Історія та культура України*	Історія та теорія педагогіки	Загальні основи педагогіки та вступ до педагогічної майстерності	Соціальна психологія	Українська мова за професійним спрямуванням
			Мистецтво*	Вікова психологія	Правові основи соціальної роботи	Основи сценарної роботи соціального педагога	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням
				Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
				Українська мова за професійним спрямуванням	Українська мова за професійним спрямуванням	Українська мова за професійним спрямуванням	Вибіркова компонента
				Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	Переддипломна практика
				Ознайомлювальна практика	Навчальна (літня) практика	Соціально-педагогічна практика	Курсова робота
							Атестація

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
PH 1						+	+			+	+						+			
PH 2		+				+	+				+				+		+			
PH 3		+			+			+							+	+				
PH 4			+	+							+							+		
PH 5					+		+		+			+						+		
PH 6					+	+	+										+			
PH 7	+	+						+								+				+
PH 8					+		+								+	+	+			
PH 9			+			+	+				+								+	
PH 10						+			+				+						+	
PH 11	+				+				+	+	+		+							
PH 12		+			+										+	+	+			
PH 13				+		+					+							+		
PH 14	+	+						+						+	+					

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
OK 1	+	+																		
OK 2			+								+									
OK 3				+																
OK 4				+																
OK 5	+	+	+						+									+		+
OK 6												+								
OK 7												+								
OK 8	+	+										+								
OK 9									+											
OK 10	+	+																		
OK 11									+				+		+	+	+	+		
OK 12												+								
OK 13		+							+				+							
OK 14												+								
OK 15												+								
OK 16					+				+			+	+							
OK 17					+				+											
OK 18					+															+
OK 19					+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20	+							+		+				+						
OK 21					+				+				+	+		+		+	+	
OK 22					+								+			+				
OK 23					+				+				+	+	+	+	+	+	+	
OK 24						+	+				+									
OK 25												+						+		
OK 26									+				+				+			
OK 27							+		+				+	+	+			+	+	
OK 28												+				+				
OK 29					+					+			+	+	+	+	+	+	+	
OK 30					+	+													+	
OK 31								+	+						+		+			
OK 32					+			+	+						+		+			
OK 33					+			+	+						+		+			
OK 34					+			+	+						+		+			
OK 35					+			+	+						+		+			

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

	PH 1.	PH 2.	PH 3.	PH 4.	PH 5.	PH 6.	PH 7.	PH 8.	PH 9.	PH 10.	PH 11.	PH 12.	PH 13.	PH 14.
OK 1														
OK 2		+						+						
OK 3		+						+						
OK 4		+						+						
OK 5					+		+	+					+	+
OK 6				+		+								
OK 7				+										
OK 8	+													
OK 9	+													
OK 10	+											+		
OK 11	+		+					+	+	+	+	+	+	+
OK 12											+			
OK 13			+			+				+				+
OK 14				+		+								
OK 15				+										
OK 16					+	+					+			
OK 17										+				
OK 18											+			
OK 19	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20							+		+			+		
OK 21	+		+			+								
OK 22						+								
OK 23	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+
OK 24	+			+				+						
OK 25				+		+								
OK 26						+								+
OK 27	+		+		+		+	+					+	+
OK 28				+		+								
OK 29	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+													
OK 31			+		+									+
OK 32			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1						+	+			+	+						+			
РН 2		+				+	+				+				+		+			
РН 3		+			+			+							+	+				
РН 4			+	+							+								+	
РН 5					+		+		+			+						+		
РН 6					+	+	+										+			
РН 7	+	+						+								+				+
РН 8					+		+								+	+	+			
РН 9			+			+	+				+								+	
РН 10						+			+				+						+	
РН 11	+				+				+	+	+		+							
РН 12		+			+										+	+	+			
РН 13				+		+					+							+		
РН 14	+	+						+						+	+					

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
OK 1	+	+																		
OK 2			+								+									
OK 3				+																
OK 4				+																
OK 5	+	+	+						+									+		+
OK 6												+								
OK 7												+								
OK 8	+	+										+								
OK 9									+											
OK 10	+	+																		
OK 11									+				+		+	+	+	+		
OK 12												+								
OK 13		+							+				+							
OK 14												+								
OK 15												+								
OK 16					+				+			+	+							
OK 17					+				+											
OK 18					+															+
OK 19					+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20	+							+		+				+						
OK 21					+				+				+	+		+		+	+	
OK 22					+								+			+				
OK 23					+				+				+	+	+	+	+	+	+	
OK 24						+	+				+									
OK 25												+						+		
OK 26									+					+			+			
OK 27							+		+				+	+	+			+	+	
OK 28												+				+				
OK 29					+					+			+	+	+	+	+	+	+	
OK 30					+	+													+	
OK 31								+	+						+		+			
OK 32					+			+	+						+		+			
OK 33					+			+	+						+		+			
OK 34					+			+	+						+		+			
OK 35					+			+	+						+		+			

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

	PH 1.	PH 2.	PH 3.	PH 4.	PH 5.	PH 6.	PH 7.	PH 8.	PH 9.	PH 10.	PH 11.	PH 12.	PH 13.	PH 14.
ОК 1														
ОК 2		+						+						
ОК 3		+						+						
ОК 4		+						+						
ОК 5					+		+	+					+	+
ОК 6				+		+								
ОК 7				+										
ОК 8	+													
ОК 9	+													
ОК 10	+											+		
ОК 11	+		+					+	+	+	+	+	+	+
ОК 12											+			
ОК 13			+			+				+				+
ОК 14				+		+								
ОК 15				+										
ОК 16					+	+					+			
ОК 17										+				
ОК 18											+			
ОК 19	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 20							+		+			+		
ОК 21	+		+			+								
ОК 22						+								
ОК 23	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+
ОК 24	+			+				+						
ОК 25				+		+								
ОК 26						+								+
ОК 27	+		+		+		+	+					+	+
ОК 28				+		+								
ОК 29	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 30	+													
ОК 31			+		+									+
ОК 32			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

OK 34			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+