

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Фахового коледжу

ЗУ ім. Ф. Ракоці ІІ

Протокол № 1 від 29.08.2022р.

Голова педагогічної ради

К.С. Шовш

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
(«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»)**

РІВЕНЬ ОСВІТИ	Фахова передвища освіта
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.
(Наказ № 57 від 30.08.2022 р.)

Передмова

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347; Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами; Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 12.06.2019 р. № 509; Національної рамки кваліфікацій, приведеної у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2020 р.); Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженого Наказом МОН України 01.06.2018 № 570, Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (Наказ МОН України від 21.09.2021 р. № 1004.)

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» розроблено робочою групою у складі:

1. Гогола Стефан Стефанович, гарант освітньої програми, спеціаліст вищої категорії, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, голова циклової комісії «Соціальна робота»; волонтер Берегівського районного відділення Мальтійської служби допомоги ((відповідальний за соціальну роботу з 2016 року).

2. Шовш Катерина Степанівна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II,

3. Горват Габрієлла Йозефівна, спеціаліст, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II,

Зовнішні рецензенти:

1. Вереш Тетяна Леонідівна - директор Берегівського міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Берегівської міської ради.

2. Макайя Олена Анатоліївна - директор ГО РЦ «Соціальна ініціатива «Крок за кроком».

Освітньо-професійну програму затверджено відповідно до рішення педагогічної ради від 29.08.2022 р. Протокол №1 та вводиться в дію з 01 вересня 2022 року (Наказ директора Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II № 57 від 30.08.2022 р.).

**Профіль освітньо-професійної програми
підготовки фахових молодший бакалаврів
у галузі 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота**

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференці Ракоці II Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи, (соціальний педагог)
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 150 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти, з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Термін навчання 3 роки і 10 місяців
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II»
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або/та у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття,

	<p>концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Мета освітньої програми	<p>Підготовка компетентного й конкурентноспроможного фахового молодшого бакалавра з соціальної роботи (соціальної педагогіки), який у повному обсязі оволодів знаннями (у соціальній сфері) в галузі соціальної роботи та інших наук про людину і суспільство, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах.</p>
2. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи, (соціальний педагог)</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Освітня програма з прикладною орієнтацією на якісну підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними й спеціальними (професійними) компетентностями в соціальній сфері для ефективного здійснення ними професійної діяльності: підтримки й надання соціальної, психологічної й педагогічної допомоги окремим особам, соціальним групам та громадам для розширення / відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, орієнтується на зарубіжний й вітчизняний досвід організації соціальної роботи та соціальної педагогіки; враховує специфіку регіонального забезпечення соціального захисту й надання соціальних послуг. Загальний фокус: акцент робиться на набутті знань</p>

	<p>(умінь) та практичних навичок вирішення завдань соціальної та соціально-педагогічної сфери, у соціально-педагогічній діяльності з дітьми та молоддю, які перебувають у складних життєвих обставинах, та осіб, що належать до вразливих груп.</p> <p><i>Спеціальний фокус:</i> спеціальний фокус програми орієнтований на формування у студентів розуміння нормативно-правових та соціально-економічних основ забезпечення соціального захисту та надання соціальних послуг у поєднанні із застосуванням знань з теорії соціальної педагогіки та вікових особливостей різних категорій клієнтів.</p>
Особливості та відмінності	<p>Спрямованість на практичну соціальну роботу.</p> <p>Програма передбачає проведення декількох видів практичної підготовки здобувачів освіти в закладах освіти та спеціальних закладах/установах на договірній основі.</p> <p>Частина навчальних дисциплін викладається угорською мовою.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
Працевлаштування випускників	<p>Фахівець з соціальної роботи здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394): може працювати в закладах освіти, охорони здоров'я, культури, установах й організаціях соціального захисту населення та надання соціальних послуг.</p> <p>Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 231 «Соціальна робота».</p> <p>Випускник підготовлений до роботи в галузі соціальної роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3460 - Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3460 - Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 3310 - Культурний організатор дитячих позашкільних закладів 3330 - Асистент викладача спеціальної освіти

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	
<p>Обсяг освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра становить 150 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	
4. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність до самостійної та командної роботи</p> <p>ЗК 10. Здатність до налагодження взаємодії між учасниками групи в процесі виконання завдань.</p>
Спеціальні (фахові)	СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види

<p>компетентності</p>	<p>соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти та врегульовувати соціальні та соціально-педагогічні конфлікти шляхом надання комплексу соціально-психологічних та соціально-педагогічних послуг</p> <p>СК 14. Організовувати та здійснювати дозвілєву діяльність з різними соціальними групами з урахуванням всього спектру (вікових, фізіологічних, психологічних) особливостей у різноманітних закладах соціальної сфери</p> <p>СК 15. Здатність супроводжувати дітей з інвалідністю під час навчання, сприяти всебічній інклюзії дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати соціально-педагогічні технології в роботі з різними категоріями клієнтів різних вікових груп.</p>
<p align="center">5. Програмні результати навчання</p>	
<p>РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p>	

- РН 5.** Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.
- РН 6.** Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.
- РН 7.** Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.
- РН 8.** Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.
- РН 9.** Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.
- РН 10.** Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.
- РН 11.** Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.
- РН 12.** Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.
- РН 13.** Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.
- РН 14.** Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.
- РН 15.** Визначати соціальні та соціально-педагогічні причини конфліктних ситуацій та можливості їх врегулювання
- РН 16.** Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами
- РН 17.** Застосовувати мовленнєві техніки для створення конструктивного діалогу між суб'єктами соціальної взаємодії

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання та визначення якості фахової передвищої освіти, відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність Соціальна робота та освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

Процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	У Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: - визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; - забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти; - забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; - визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та безперервного професійного розвитку персоналу; - забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності та підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою; - забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами; - забезпечення публічної та об'єктивної інформації про діяльність циклової комісії та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти; - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; - залучення освіти та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти; - забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі; - здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Із метою гарантування досягнення відповідності освітньо-професійної програми потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства та запитам роботодавців періодично здійснюється опитування здобувачів щодо задоволення освітніми й соціальними послугами та інформаційною підтримкою. Для</p>

	<p>оцінювання стану освітнього процесу й коригування результатів освітньої діяльності налагоджено тісну взаємодію з керівниками баз практики, роботодавцями; стейкхолдери залучаються до розробки освітньо-професійних програм; формується база даних про продовження навчання та працевлаштування випускників.</p>
<p>Оцінювання здобувачів освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти передбачає послідовне використання заздалегідь оприлюднених критеріїв, правил і процедур із забезпеченням релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності всіх видів контролю, що здійснюються в рамках освітнього процесу.</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>Для ефективного застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі, успішного провадження очного, дистанційного (змішаного) навчання забезпечується безперервний професійний розвиток викладачів; підвищення кваліфікації педагогів здійснюється відповідно до затвердженого плану-графіка (обов'язкова щорічна курсова підготовка обсягом не менше 30 год./1кр.). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення чергової/позачергової атестації педагогічних працівників.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Наявна у Фаховому коледжі матеріально-технічна база забезпечує реалізацію освітньої програми, досягнення мети й програмних результатів навчання.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в нових аудиторіях і кабінетах, обладнаних сучасними технічними засобами, кабінеті психології, спеціалізованій лабораторії для практичних занять; дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів ЕОП Google Classroom і Zoom.</p> <p>Реалізацію освітньої програми «Соціальна робота» здійснюють викладачі циклової комісії «Соціальна робота» Фахового коледжу, які працюють за основним місцем роботи, залучаються гостьові лектори та фахівці з проведення тренінгів.</p>
<p>Дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено вільний і безоплатний доступ до мережі Інтернет; користування послугами абонементного відділу й читальних залів інформаційно-бібліотечного центру, у бібліотечному зібранні достатня кількість підручників, посібників, художньої та додаткової літератури; центр надає доступ до електронних баз даних наукових і періодичних фахових видань.</p>

	<p>До всіх приміщень закладу освіти та гуртожитку організовано безбар'єрний простір з урахуванням потреб осіб із обмеженими фізичними можливостями. З метою адаптації підлітків до умов навчання в коледжі функціонує консультаційний пункт практичного психолога, який здійснює ряд заходів для запобігання й усунення проявів булінгу. Медична сестра контролює дотримання санітарно-гігієнічних вимог і проти-епідемічного режиму, здійснює постійний контроль за станом здоров'я студентів.</p> <p>У період навчання в коледжі студенти забезпечуються гуртожитком. Кожний здобувач освіти отримує стипендію: стипендіальна комісія ЗУІ призначає академічну стипендію, яка визначається за результатами семестрового контролю; соціальна стипендія призначається студентам, що належать до певних категорій і потребують соціального захисту.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для управління освітнім процесом</p>	<p>З метою ефективного управління освітньо-професійною програмою та організаційно-виховною діяльністю циклової комісії організовано гнучке робоче середовище й забезпечено вільний доступ здобувачів передвищої освіти до інформаційних ресурсів корпоративної мережі коледжу, мережі ЗУІ й глобальних інформаційних мереж, змонтовано бездротову інфраструктуру передачі даних. Роботу інформаційної системи, локальної комп'ютерної мережі, внутрішнього електронного документообігу забезпечує наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет й через сервіс WiFi.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає такі процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попереднє ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників з документами, що регламентують питання запобігання академічного плагіату; - дотримання принципів академічної доброчесності; - інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної етики та інформаційної культури; - проведення тематичних бесід і заходів з обговоренням питань щодо коректного використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, об'єктами інтелектуальної власності; - притягнення порушників до відповідальності.

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми
підготовки фахових молодших бакалаврів
Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота**

Код н/д	Компоненти освітньо- професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи екології *	2	залік
ОК 2	Угорська мова *	4	залік
ОК 3	Зарубіжна література *	4	залік
ОК 4	Культурологія *	4	залік
ОК 5	Історія та культура України*	4	залік
ОК 6	Фізичне виховання	0	залік
Всього		18	
Обов'язкові компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК7	Вступ до фаху	3	залік
ОК8	Історія соціальної роботи	3	залік
ОК9	Людина в сучасному соціумі	3	залік
ОК10	Основи професійної риторики	3	залік
ОК11	Правові засади соціальної роботи	4	екзамен
ОК12	Методика соціально-педагогічної роботи	4	екзамен
ОК13	Педагогіка (Історія та теорія педагогіки)	3	залік
ОК14	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	залік
ОК15	Психологія (Загальна психологія)	3	залік
ОК16	Психологія (Вікова психологія)	3	екзамен
ОК17	Соціальна робота з сім'ями	4	екзамен
ОК18	Соціальна педагогіка	3	екзамен
ОК19	Основи сценарної роботи соціального педагога	3	залік
ОК20	Основи філософських знань	3	залік
ОК21	Педагогіка (Загальні основи педагогіки. Вступ до педагогічної майстерності)	4	екзамен
ОК22	Психологія (Педагогічна психологія)	3	екзамен
ОК23	Конфліктологія	3	залік
ОК24	Основи медичних знань та охорони здоров'я	4	екзамен
ОК25	Соціальна робота з дітьми та молоддю	4	екзамен
ОК26	Сучасні інформаційні технології	3	залік

OK27	Соціальна робота у сфері дозвілля	3	залік
OK28	Психологія (Соціальна психологія)	3	екзамен
OK29	Основи інклюзивної освіти	3	екзамен
OK30	Менеджмент соціальної роботи	3	залік
OK31	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	екзамен
OK32	Патопсихологія з основами дефектології	3	екзамен
OK33	Українська мова за професійним спрямуванням	7	залік
OK34	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	7	залік
OK35	Курсова робота	1	залік
Всього		100	
2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
П 1	Ознайомлювальна практика	3	залік
П 2	Навчальна (літня) практика	3	залік
П 3	Соціально-педагогічна практика	3	залік
П 4	Переддипломна практика	6	залік
Всього		15	
3. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 2	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 3	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 4	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 5	Вибіркова компонента	3	залік
Всього		15	
4. АТЕСТАЦІЯ			
А	Кваліфікаційний іспит	2	екзамен
Обсяг освітньо-професійної програми, кредитів ЄКТС		150	

**Структурно-логічна схема освітньої програми
«Соціальна робота»**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Вступ до фаху	Історія соціальної роботи	Правові засади соціальної роботи	Соціальна робота з сім'ями	Конфліктологія	Основи інклюзивної освіти
		Основи екології*	Людина в сучасному соціумі	Методика соціально-педагогічної роботи	Соціальна педагогіка	Основи медичних знань та охорони здоров'я	Менеджмент соціальної роботи
		Угорська мова*	Основи професійної риторики	Педагогіка (Історія та теорія педагогіки)	Основи сценарної роботи соціального педагога	Соціальна робота з дітьми та молоддю	Соціальна робота з різними групами клієнтів
		Зарубіжна література*	Угорська мова*	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	Основи філософських знань	Сучасні інформаційні технології	Патопсихологія з основами дефектології
		Культурологія*	Зарубіжна література*	Психологія (Загальна психологія)	Педагогіка (Загальні основи педагогіки. Вступ до педагогічної майстерності)	Соціальна робота у сфері дозвілля	Курсова робота
		Історія та культура України*	Культурологія*	Психологія (Вікова психологія)	Психологія (Педагогічна психологія)	Психологія (Соціальна психологія)	Вибіркова компонента
			Історія та культура України*	Українська мова за професійним спрямуванням	Українська мова за професійним спрямуванням	Українська мова за професійним спрямуванням	Вибіркова компонента
				Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	Переддипломна практика
				Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Кваліфікаційний іспит
				Ознайомлювальна практика	Навчальна (літня) практика	Соціально-педагогічна практика	

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ОК 1				+			+															+				
ОК 2			+				+																+			
ОК 3				+			+																+			
ОК 4		+			+			+																		
ОК 5	+	+																								
ОК 6		+							+																	
ОК 7		+									+															
ОК 8	+													+												
ОК 9	+											+				+					+					
ОК 10											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ОК 11																									+	
ОК 12														+												
ОК 13														+												+
ОК 14											+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ОК 15											+	+		+	+							+				
ОК 16											+				+		+									
ОК 17														+											+	
ОК 18														+												
ОК 19																	+					+	+			
ОК 20												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 21											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+
ОК 22						+	+																			
ОК 23											+	+			+			+	+					+		
ОК 24														+	+											
ОК 25												+	+		+		+	+	+	+		+			+	
ОК 26											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 27														+	+		+	+	+	+					+	
ОК 28						+	+		+		+	+		+			+									
П1					+			+	+	+	+						+		+				+	+	+	+
П2					+			+	+	+	+						+		+				+	+	+	+
П3					+			+	+	+	+						+		+				+	+	+	+
П4					+			+	+	+	+						+		+				+	+	+	+

