

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Туризм»
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 242 « Туризм »
галузі знань 24 « Сфера обслуговування »
Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені
Ференца Ракоці II

Туристична сфера є однією із стратегічних галузей народного господарства. Вона здійснює істотний вплив на соціально-економічне становище держави та окремих її регіонів, адже стрімко розвивається. Якісна підготовка фахівців у галузі туризму є надзвичайно важливою, що вимагає від закладів освіти впровадження освітніх програм, адаптованих до реалій та перспектив розвитку суб'єктів туристичної діяльності відповідно.

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» передбачає формування системи теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту, зокрема враховує сучасні інноваційні професійні досягнення у сфері туризму, специфіку регіонального аспекту практичної діяльності суб'єктів туристичної діяльності та особливості ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою за результатами консультацій з потенційними роботодавцями та представниками баз практик, які підтвердили попит на підготовку фахівців цієї спеціальності та затверджена закладом освіти.

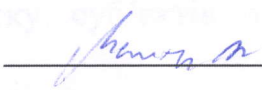
Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Туризм» повністю відповідає її завданням. Виходячи з мети та завдань освітньо-професійної програми, програмні компетентності поділені на наступні види: інтегральні, загальні та спеціальні (фахові), що засвідчує високий рівень професійної підготовки випускників.

Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» та сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам держави, суспільства, споживачів освітніх послуг та стейкхолдерів.

Для підвищення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за представленою освітньо-професійною програмою рекомендуємо впровадити в навчальний процес при викладанні дисципліни «Технологія і організація туристичної діяльності» тему «Діяльність туристичних організацій на Закарпатті», що дозволить ефективно формувати та розвивати професійне мислення, творчий потенціал, мотивацію до самореалізації враховуючи особливості регіону.

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до випускників-майбутніх фахівців спеціальності 242 «Туризм», може бути рекомендована для практичного використання та впровадження у навчальний процес.

Дата: 18. 02. 2020 р.



Мештер Андрій Андрійович

*Директор, Закарпатська угорська
туристична рада*



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені
Ференца Ракоці II**

Тенденції розвитку сучасного суспільства зумовлюють необхідність ефективного підходу до набуття важливих фахових, соціальних і життєвих компетенцій, що формують високий рівень самореалізації суб'єкта у майбутній професійній діяльності. У сучасних умовах розвитку світового господарства важливу роль в національній економіці відіграє туризм, який є однією з найпопулярніших форм змістовного проведення дозвілля. Якісний туристичний продукт – це результат грамотної праці відповідних фахівців туристичної індустрії, а тому їх підготовка – це чи не найважливіший етап формування власне самого розвитку туристичної галузі в перспективі.


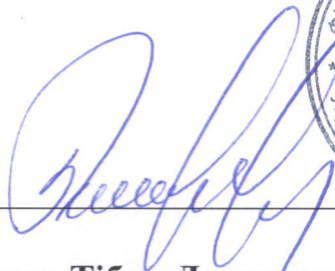
Рецензована освітньо - професійна програма «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» розроблена з урахуванням вимог ринку праці та дозволяє забезпечити якісну фахову теоретичну та практичну підготовку фахового молодшого бакалавра на належному рівні. Основна її перевага - це достатність складових для можливості формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей щодо здобуття теоретичних знань, вмінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері туризму.

Рецензована освітньо-професійна програма побудована логічно, є змістовною та збалансованою, має раціональне поєднання теоретичного навчання й практичної підготовки, складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.

Що стосується рекомендацій з удосконалення програми, то в цьому контексті при теперішніх умовах функціонування економіки та сфери туризму слід відмітити наступне: у будь-якому туристичному чи готельному бізнесі завжди можуть виникати конфліктні та передконфліктні ситуації. Тому бажано було б включити до переліку лекцій з дисципліни «Організація готельного обслуговування» тему «Поведінка персоналу при прийнятті скарг».

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає вимогам освітнього процесу. Її реалізація дозволить якісно підготувати фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» рівня фахової передвищої освіти, зокрема може бути рекомендована для впровадження в освітній процес і подальшого практичного використання.

Дата: 21. 02. 2020 р.



Біров Тібор Людвикович
*Директор, готельно-ресторанного
комплексу «Гелікон»*