

## Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»  
підготовки здобувачів передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта  
в Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту

Запропонована освітньо-професійна програма передбачає підготовку здобувача передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта на основі базової загальної середньої освіти з терміном навчання – 3 роки і 10 місяців. Навчально-методичні орієнтири щодо підготовки фахових молодших бакалаврів дошкільної освіти, представлені в програмі, що рецензується, в повній мірі відповідають вимогам практики інноваційної діяльності закладів дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта сформовано відповідно до суспільних потреб, ураховує сучасні тенденції розвитку системи освіти, запити на ринку праці у висококваліфікованих фахівцях. Метою програми є підготовка компетентних вихователів закладів дошкільної освіти різних типів.

Освітньо-професійна програма структурована логічно, містить зміст, цілі, методи та технології навчання. У ній визначено загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх педагогів дошкільної освіти. Структура та змістове наповнення програми підтверджує наявність усіх необхідних структурних елементів (дисципліни загального, професійного циклів з відповідним відсотком вільного вибору), які є обов'язковими складовими такого роду освітніх програм.

Даною програмою логічно передбачено система різних видів практик. Програма включає два види практик: професійно-орієнтовну та педагогічно-виробничу. Метою означених практик є формування умінь та навичок організації освітнього процесу безпосередньо на базі закладу дошкільної освіти.

Рекомендуємо розширити спектр дисциплін орієнтованих на підвищення особистісної мотивації обрання професії вихователя закладу дошкільної освіти, інтенсивного впровадження особистісно орієнтованих технологій та активізації роботи щодо реалізації творчих здібностей і професійного зростання майбутніх педагогів.

Отже, освітньо-професійна програма Дошкільна освіта передвищої освіти відповідає вимогам, які є обов'язковими до такого роду освітніх програм, підтверджує відповідність належному рівню зафіксованих у ній освітніх і практичних характеристик підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність.

Стейкхолдер завідувачка Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 м. Берегове  
Григорів Ю.З.



## Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»  
підготовки здобувачів передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта  
на базі Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту

В сучасному освітньому процесі все більше уваги приділяють якості освіти, зокрема і підготовки компетентних, конкурентоспроможних фахівців дошкільної освіти, які володіють загальними та фаховими компетентностями, здатні забезпечити дієвий вплив на збереження, зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей, та під їх керівництвом дошкільної освіти розвивають когнітивну, емоційну, моральну сфери особистості дитини з метою формування дошкільної зрілості.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» має такі компонентні складові: загальна інформація, мета освітньої програми, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей: інтегральна, загальні, спеціальні (фахові), програмні результати навчання, форми атестації, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти, а також наведено перелік компонентів освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність.

Навчально-методичні орієнтири щодо підготовки фахових молодших бакалаврів дошкільної освіти, що рецензується, направлена на підготовку вихователя дошкільних закладів у тому числі з угорською мовою навчання, базується на наукових знаннях про розвиток, навчання і виховання дітей дошкільного віку на традиційних та інноваційних технологіях з метою вирішення сучасних завдань дошкільної та інклюзивної освіти.

Освітньо-професійною програмою передбачено формування компетентного фахівця дошкільної освіти, здатного творчо застосовувати в педагогічній діяльності набуті знання і вміння, а також формування громадської і педагогічної позиції, яке сприятиме впровадженню педагогічних інновацій, що значною мірою становлять зміст освітньої діяльності.

Рекомендуємо розширити спектр дисциплін орієнтованих на індивідуалізацію освіти майбутнього фахівця, педагога дошкільної освіти, формування вміння реалізовувати ці тенденції у подальшій професійній діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма складана з дотриманням чинних вимог до структурування, відповідності загальних і спеціальних компетентностей визначеним результатам навчання і дає змогу впровадити освітню діяльність підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 012 Дошкільна освіта.

**Стейкхолдер:** Завідувачка дошкільним підрозділом Приватного закладу «Гімназія імені Кталін Франгепан»  
Станкович С.С.

