

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

Ступінь передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2022-2023 н.р. 6 семестр
---------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------	-------------------------------	-----------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Туристичне країнознавство
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>обов'язкові</i> Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Лекційні заняття: 18 Лабораторні заняття: 0 Практичні заняття: 12 Самостійна робота: 60
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Бірток Ференц Федорович викладач birtok.ferenc@kmf.org.ua посилання на курс в Classroom консультації щовівторка о 16.00 -17.00 або за домовленістю чи електронною поштою

<p>Пререквізити навчальної дисципліни</p>	<p>Географія</p>
<p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>Мета вивчення дисципліни “Туристичне країнознавство” — ознайомити студентів з методикою і особливостями комплексного дослідження туристичної індустрії країн та регіонів світу, даними про основні види туристично-рекреаційних ресурсів, головними туристичними центрами і регіонами світу.</p> <p>Компетентності:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК6. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН 1. Дотримуватися вимог законодавства, державних та міжнародних стандартів в професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формування базових уявлень про основи культурології, психології, що спрямовують на особистісну культуротворчу орієнтацію в сучасному світі, веденню кваліфікованого діалогу з партнерами іншої культурної домінанти. - Формування розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства. - Формування знань про закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та формування вмінь і навичок для їх запобігання та ідентифікації. <p>Основна тематика дисципліни:</p> <p style="padding-left: 40px;">I. Туристичні об’єкти країн Європи II. Туристичні об’єкти країн Азії, Африки та США</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерії та засоби оцінювання:</p> <p>Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль.</p>

	<p>Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дві контрольні роботи (по 30 балів) 2. 6 практичних завдань (по 5 балів) 3. на екзамен можна отримати (40 балів) <p>Семестрове оцінювання результатів у формі іспиту проводиться за 5-бальною системою.</p>
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Базова література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 264 с. 2. Марта Мальська, Михайло Гамкало, Ореста Бордун: Туристичне країнознавство. Європа, Центр навчальної літератури, 2019, 224 с. 3. Скабара Р. М. Історія зародження і етапи розвитку країнознавства : лекція з навчальної дисципліни "Туристичне країнознавство" для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа (спеціалізація «Готельно-ресторанна справа») / Скабара Р. М. - Львів, 2018. - 8 с. 4. Туристичне країнознавство: комплексні контрольні роботи з дисципліни (для III курсу факультету туризму спеціальності "Готельно-ресторанна справа") / розроб. Скабара Р. М. - Львів, 2018. - 30 с. 5. Скабара Р. М. Країнознавчі аспекти пізнавального туризму: лекція з навчальної дисципліни "Туристичне країнознавство" для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа (спеціалізація «Готельно-ресторанна справа») / Скабара Р. М. - Львів, 2018. - 11 с. 6. Шуканова А.А. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації з освоєння дисципліни для студентів II курсу спеціальності 242 Туризм. – Полтава, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2019. – 24 с. 7. A Kárpát-medence turisztikai atlasza, 440p., Talma, 2014. 8. Magyarország Idegenforgalma szakkönyv és atlasz, 64p., Cartographia, 2006.

9. Безуглий В.В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВЦ «Академія», 2005. – 704 с.
10. Соціально-економічна географія світу / За ред. Кузика С.П. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. – 256 с.
11. Ровенчак І. Типологія країн світу. – Львів: Світ, 19
12. Gyuricza László: A Turizmus nemzetközi földrajza. Dialóg Campus Kiadó. Budapest-Pécs, 2008.
13. Kókai Sándor: Földrajz és turizmus: tanulmánykötet Dr. Hanusz Árpád 60. születésnapjának tiszteletére. Nyíregyháza, 2006
14. Michalkó Gábor: Magyarország modern turizmusföldrajza. Dialóg Campus Kiadó. Budapest-Pécs, 2007.
15. Дмитрук О.Ю. Туристичне країнознавство. – Київ: Київський університет, 2002.
16. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч.посіб. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
17. http://www.agr.unideb.hu/ebook/logisztika/a_vilg_felosztsa.html
18. <http://www.vilagorokseg.hu/>
19. http://itthon.hu/site/upload/mtrt/Turizmus_Bulletin/02_01/P23.HTM.
20. neta.itthon.hu/download.php?docID=165
21. http://old.foldrajz.ttk.pte.hu/phd/phdkoord/nv/disszert/disszertacio_berghauer_nv.pdf