

Силабус навчальної дисципліни: Вступ до фаху / Bevezetés a szakmába

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік	2022/2023 семестр : 3
------------------------------	---------------------------	----------------	-------	----------------	-----------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Вступ до фаху / Bevezetés a szakmába
Циклова комісія	Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Нормативна 3 кредити, 90 годин 26 лекцій, 20 практичні, 44 самостійні
Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Шовш Катерина Степанівна к.пед.наук soos.katalin@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Курс «Вступ до спеціальності» покликаний допомогти здобувачам освіти оволодіти знаннями щодо особливостей обраної професії. Дисципліна викладається на другому курсі і спирається на шкільні знання студентів.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Навчальна дисципліна охоплює актуальні питання професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до фахової діяльності. Мета курсу полягає в розкритті змісту соціальної роботи як суспільно-практичної діяльності; представити професійний портрет соціального працівника, його професійні якості та специфіку діяльності з різними категоріями клієнтів; представити професійний етикет, окреслити важливі особливості практичної діяльності з урахуванням контингенту незахищених категорій населення. Очікувані програмні результати навчання: РН1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

	<p>РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>РН 5. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>Основна тематика курсу:</p> <p>Модуль 1 Теоретичні основи соціальної роботи</p> <p>Модуль 2 Соціальний працівник у структурі професійної діяльності</p> <p>Модуль 3 Професійна діяльність соціального працівника</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Оцінка за змістовні модулі визначається як сума балів за :</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування занять та написання конспектів; - усні відповіді на семінарських заняттях; - контрольні роботи; - написання рефератів; - виконання самостійної роботи. <p style="text-align: center;">Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю</p>

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість робіт	Результат
1.	Підготовка виступу	10	3	30
2.	План-конспект теми	2	10	20
3.	Контрольна робота	10	3	30
4.	Реферати	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100
<p>До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття.</p> <p>Порядок зарахування пропущених занять такий: самостійне опрацювання пропущеної теми та написання реферату по темі. В іншому випадку, нараховуються штрафні бали (1 бал за кожен пропуск), які віднімаються від сумарного рейтингового балу при виведенні підсумкової оцінки.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (ПО) визначається як сума балів за змістовні модулі (ЗМ1, ЗМ2, ЗМ) та оцінка за залікову роботу (ЗР): $ПО = ЗМ1 + ЗМ2 + ЗМ3 + ЗР$</p>				
<p>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>				
<p>Політики курсу – здобувач освіти має складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, під час написання письмових робіт вказувати першоджерела. Використання проектора, комп'ютерна техніка., тощо...</p>				
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>				
<p>1. Сучасна соціальна робота. / Тетяна Семигіна .Навч. посібник.- Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.</p> <p>2. Соціальна робота від теорії до практики./О.В.Купенко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. –192с.</p> <p>3. Вступ до спеціальності . Соціальна робота./О.Г.Карпенко. Навчально-методичний посібник.-К.:Видавничий дім „Слово”, 2011.-248с.</p> <p>4. Вступ до спеціальності. Соціальна робота: Навч.посібник/Тимошенко Н. Є. — К. : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. — 264 с</p> <p>5. A szociális munka alapjai. Kozma Judit_ .2019</p> <p>Додаткова</p>				

1. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України // Соціальна політика і соціальна робота. 2003. – №1.
2. Закон України “Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії” від 5.10.2000 р.(зі змінами)
3. Закон України “Про місцеве самоврядування” від 21.05.1997 р .(зі змінами)
4. Закон України “Про органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх” від 24.01.1995 р .(зі змінами)
5. Закон України “Про органи самоорганізації населення” від 11.07.2001 р .(зі змінами)
6. Закон України “Про охорону дитинства” від 26.04.2001р .(зі змінами)
7. Закон України “Про соціальні послуги” від 19.06.2003 р.(зі змінами)
8. Закон України “Про соціальну адаптацію осіб, які відбували покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк” від 10.07.2003 р. .(зі змінами)
9. Закон України “Про соціальну роботу з дітьми та молоддю” від 21.06.2001 р.
10. Іванова О. Соціальна політика в Україні: Теоретичні аспекти: Курс лекцій. – К.: КМ Академія, 2003.
11. Іванова О. Стандарти у соціальній роботі: якими їм бути в Україні? // Соціальна політика і соціальна робота. – 2004. – №3.
12. Іванова О., Семигіна Т. Система соціального обслуговування та соціальних служб в Україні // Соціальна робота в Україні: перші кроки / За ред. В.І. Полтавця. – К.: КМ Академія, 2000.
13. Інновації у соціальних службах: Навч. посібник / За ред. Т.В. Семигіної. – К.: Пульсари, 2002.
14. Кабаченко Н., Бондаренко Н. Соціальне виключення та проблеми психічного здоров’я // Соціальна політика і соціальна робота, 2004. – №3.
15. Капська А.Й. Соціальна робота: деякі аспекти роботи з дітьми та молоддю. – К.: УДЦССМ, 2001.
16. Лукашевич М.П., Мигович І.І. Теорія і методи соціальної роботи. – К.: МАУП, 2002.

Интернет-ресурси

1. <https://atti.uni-miskolc.hu/segedanyagok/aszocmunkaalapi.ai.pdf>
2. https://www.nive.hu/Downloads/Szakkepzesi_dokumentumok/Bemeneti_kompetenciak_meresi_ertekelesi_eszkozrendszerenek_kialakitasa/2_1865_004_101115.pdf
3. <https://mek.oszk.hu/11900/11917/11917.pdf>
4. http://3sz.hu/sites/default/files/uploaded/eva_johnsson_-_kerstin_svensson_a_szocialis_munka_elmelete_-_gondolatok_az_intervencio_felfogasarol_es
5. <http://www.eurekanet.ru/ewww/info/library.html>
6. http://ebooktime.net/book_156.htm
7. <http://uchebniks.net/book/223-socialna-pedagogika-navchalnij-posibnik-bezpalkovov.html>
8. http://pidruchniki.com/17910211/sotsiologiya/sotsializatsiya_osobistosti_sutnist_agenti_etapi
9. http://pidruchniki.com/12991010/sotsiologiya/sotsializatsiya_osobistosti