

**Силабус навчальної дисципліни: Історія соціальної роботи / A szociális munka története**

**Фаховий коледж**

**Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр	<b>Форма навчання</b>	Денна	<b>Навчальний рік</b>	2022/2023 семестр :4
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	-----------------------	-------------------------

**Силабус**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Історія соціальної роботи / A szociális munka története
<b>Циклова комісія</b>	Соціальна робота
<b>Освітня програма</b>	Соціальна робота
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Нормативна 3 кредити, 90 годин 30 лекцій, 16 практичні, 44 самостійні
<b>Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Гогола Стефан Стуфанович gogola.istvan@kmf.org.ua
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Вступ до фаху
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	Основними завданнями вивчення дисципліни є: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сприяти розвитку у студентів навиків історичного мислення;</li> <li>• надати знання про особливості, тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та за кордоном;</li> <li>• сформувати комплексне уявлення та критичне ставлення до досвіду різних країн у галузі соціальної допомоги та підтримки різних верств населення, який розглядається у нерозривному зв'язку з історичним поступом даних країн;</li> <li>• ознайомити студентів з основними періодами та найважливішими датами в історії становлення та розвитку соціальної роботи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дати уявлення про своєрідність формування та розвитку соціальної підтримки населення в Україні;</li> <li>• сформувавши цілісне та системне уявлення про вітчизняні процеси розвитку соціальної допомоги, благодійності, професійної соціальної роботи;</li> <li>• продемонструвати можливість використання зарубіжного і вітчизняного досвіду соціальної допомоги у практиці становлення і розвитку соціальної роботи в Україні.</li> </ul> <p><b>Мета курсу</b> - «Історія соціальної роботи» ознайомити студентів із історією соціальної роботи, особливостями її розвитку в Україні та світі.</p> <p><b>Очікувані програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН-1 - Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами</p> <p>ПРН-6</p> <p>Виявляти творчі здібності вихованців, сприяти їх розвитку, формуванню стійких професійних інтересів та нахилів</p> <p><b>Основна тематика курсу:</b></p> <p>Модуль 1 Витоки соціальної роботи</p> <p>Модуль 2 Становлення соціальної роботи в XVIII -XIX ст.</p> <p>Модуль 3 Розвиток соціальної роботи у XX – на початку XXI ст.</p>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Оцінка за змістовні модулі визначається як сума балів за :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування занять та написання конспектів;</li> <li>- усні відповіді на семінарських заняттях;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- написання рефератів;</li> <li>- виконання самостійної роботи.</li> </ul>

<b>Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю</b>				
№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість робіт	Результат
1.	Підготовка виступу	10	3	30
2.	План-конспект теми	2	10	20
3.	Контрольна робота	10	3	30
4.	Реферати	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
<b>Нормований рейтинговий бал</b>				<b>100</b>
<p>До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття.</p> <p>Порядок зарахування пропущених занять такий: самостійне опрацювання пропущеної теми та написання реферату по темі. В іншому випадку, нараховуються штрафні бали (1 бал за кожен пропуск), які віднімаються від сумарного рейтингового балу при виведенні підсумкової оцінки.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (ПО) визначається як сума балів за змістовні модулі (ЗМ1, ЗМ2, ЗМ3) та оцінка за залікову роботу (ЗР):  <math>ПО = ЗМ1 + ЗМ2 + ЗМ3 + ЗР</math></p>				
<b>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b>		<p><b>Політики курсу</b> - студент має складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, під час написання письмових робіт вказувати першоджерела. Використання проектора, комп'ютерна техніка, додаткової літератури тощо</p>		
<b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія соціальної роботи / О. О. Кравченко, О. О. Матрос. Навчальний посібник. - Умань: „Візаві”, 2017.-117с.</li> <li>2. Історія соціальної роботи / А. В. Фурман, М. В. Підгурська. Навчальний посібник. - Тернопіль: „ТНЕУ”, 2014.-174с.</li> <li>3. Історія соціальної роботи / А.Г. Горілий – Навчальний посібник. - Тернопіль: „Астон”, 2004.-174с.</li> </ol>		

	<p>4. Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи / Поліщук В. А., Янкович О. І. Навчальний посібник. - Тернопіль: „ТДПУ”, 2009.-256с.</p>
--	---

	<p>5. Соціальна робота / Мигович І. І. – Навчальний посібник. - Ужгород:, 1997.-190с.</p>
--	---