

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

Ступінь передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	2022-2023 н. р. 5-6 семестр
---------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------	---------------------------	--------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Друга іноземна мова (німецька)
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	<p>Тип дисципліни: обов'язкова</p> <p>Кількість кредитів: 12</p> <p>Кількість годин: 180</p> <p>Лекційні заняття: 0</p> <p>Лабораторні заняття: 0</p> <p>Практичні заняття: 88</p> <p>Самостійна робота: 92</p>
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	<p>Боднар Беата Тихомирівна викладач</p> <p>bodnar.beata@kmf.org.ua</p> <p>посилання на курс в Classroom консультації щопонеділка 12.00 -13.00 або за домовленістю чи електронною поштою</p>
Пререквізити навчальної дисципліни	мовознавство
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	<p><i>Метою дисципліни є : досягнення студентами елементарного та базового рівня мовної та мовленнєвої компетенції з іноземної (німецької) мови , а також оволодіння навичками , необхідними для спілкування у різних видах мовленнєвої діяльності (говоріння, аудіювання, читання, письмо), які необхідні під час спілкування з носіями мови у соціально-побутовій, соціально-культурній та офіційно- побутовій сферах.</i></p> <p>Компетентності:</p>

Інтегральна компетентність:

Здатність компетентно розв'язувати типові спеціалізовані задачі у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності:**ЗК1.**

Лінгвістична Лексична (застосування лексичних засобів у діловій іноземній мові професійної діяльності)

Граматична (знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови)

Семантична (здатність студента усвідомлювати й контролювати організацію змісту тексту)

Соціокультурна країнознавча (знання професійної тематики, країнознавчої інформації, що забезпечує формування системи знань про народ-носій мови)

Лінгвокраїнознавча (здатність сприймати мову в її культуроносній функції)

Соціолінгвістична (знання особливостей національного мовленнєвого етикету і невербальної поведінки)

Міжкультурна система професійно-предметних знань іноземною мовою (знання особливостей професійної діяльності ,

знання особливостей ділового міжкультурного спілкування)

Уміння налагоджувати взаємодію в ситуаціях міжкультурної комунікації .

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**СК1.**

Вміння та навички використовувати засоби мовлення в залежності з умовами спілкування. Практичне оволодіння діалогічним та монологічним мовленням. Оволодіння культурою усного та писемного мовлення. Оволодіння нормами мовленнєвого етикету у ситуаціях начального та побутового спілкування. Оволодіння навичками роботи у групі та колективі.

Уміння доцільно використовувати засоби німецької мови в практиці живого спілкування;

уміння наводити переконливі аргументи в процесі розмови; здатність орієнтуватися в ситуації спілкування, комунікативно виправдано добирати вербальні і невербальні засоби і способи для оформлення думок, почуттів у різних сферах спілкування;

уміння встановлювати і підтримувати контакт із співрозмовником, змінювати стратегію, мовленнєву поведінку залежно від комунікативної ситуації;

досвід особистої відповідальності за власну комунікативну поведінку, вимогливість до свого мовлення

Програмні результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання:

збирати дані клієнтів туристичних фірм, готелей та ресторанів

(для реєстрації у закладі або для бронювання місця у готелі або у ресторані)

консультувати клієнтів (купівля квитків, організація трансферів, оренда автомобіля, пошук найкращих екскурсій ;

визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу;

отримувати необхідну інформацію з визначеного (німецькомовного) джерела;

обробляти та аналізувати отриману інформацію;

усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності

громадянськими правами, свободами та обов'язками,

підвищувати загальноосвітній культурний рівень

Результати навчання для дисципліни :

- засвоїти лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою дисципліни ;

- засвоїти граматичний матеріал дисципліни ;

- відтворювати основні терміни, що відносяться до тем змістових модулів .

Розуміння:

- ілюструвати навички аналітичного і пошукового читання;

- здійснювати переказ текстів ;

- перекладати текстові матеріали .

Застосування:

-реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень;

- вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику ;

- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи граматичні категорії та моделі;

- використовувати знання, отримані на заняттях із інших дисциплін;

- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин;

- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях

- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх

взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту;

	<ul style="list-style-type: none"> - розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування; - володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації ; - створювати усну та письмову презентацію іноземною мовою за спеціальністю ; - самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи; - поєднувати здобуті знання під час самоконтролю. <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мати базові знання іноземної мови. - Вміти застосовувати знання іноземної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. - Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. <p>Основна тематика дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Змістовий модуль 1. Моя сім'я , мої родичі. «Я, ти, ми...» (Вступ до Вітання, основні вираження. Члени сім'ї . Родинне дерево. Автобіографія. Країни в Європі. Німецькі міста. Бронювання номерів). 2. Змістовий модуль 2. Домівка (Наш дім. Кімнати. Опис кімнати. Домашні тварини). 3. Змістовий модуль 3. Розпорядок дня (Харчування. Шкільні речі. Телевізійні канали. Популярні німецькі телеканали. Німецькі національні страви. Моя улюблена страва. Складання меню). 4. Змістовий модуль 4. Вільний час (Спорт. Модальні дієслова у німецькій мові. Канікули. Відпустка. Погода. Прогноз погоди. День народження . Привітання. День народження відомих людей Німеччини). 5. Змістовий модуль 5. Хворий, здоровий. (Хвороби. У лікаря. Поради лікаря Здоровий спосіб життя . Меню здорового харчування Вегетаріанство. Вегетаріанське харчування. 6. Змістовий модуль 6. Моє місто (Моє місто. Моє село. Покупка. Відпочинок. Моє улюблене місце. Прибирання. Меблі. Домашні обов'язки)
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерії та засоби оцінювання: У навчальний період можливо здобути максимально 30 балів, (контрольні та самостійні роботи), 20 балів - усна співбесіда, на іспиті 60 балів. Іспит складається з трьох видів</p>

	<p>мовленнєвої діяльності: граматики і лексики, робота з текстом, письмо;</p>
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації до виучуваного граматичного та лексичного матеріалу, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renate Luscher Deutsch ganz leicht A1, 2022.-196 с. 2. Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe, Anja Schümann Beste Freunde Arbeitsbuch A2.1 2019. 100 с. 3. Angela Pude, Franz Specht, Sandra Evans Menschen A1.1 Kursbuch, 2018.- 72 с. 4. Angela Pude, Franz Specht, Sandra Evans Menschen A1.2 Kursbuch, 2019 – 72 с. 5. Amalia Petrowa, Eleni Frangou Eva Kokkini Schritt für Schritt ins Grammatikland, 2018.- 272 с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eva-Maria Jenkins Krumm Wir neu A1 Grundkurs Deutsch für junge Lernende, Wien, 2016.-104 с. 2. Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf-Riemann Beste Freunde A1 Kursbuch Deutsch für Jugendliche, 2014.- 60 с. 3. Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe, Anja Schümann Beste Freunde Kursbuch A2.1, 2016. 4. Billina Anneli, Lesen & Schreiben A2 / Deutschland : Hueber Verlag, 2012

5. Hueber Max, Hueber Wörterbuch - Deutsch als Fremdsprache : Über 40 000 Stichwörter, Beispiele und Wendungen / Deutschland : Hueber Verlag, 2007
6. Schritte A1 Kursbuch und Arbeitsbuch/ Hueber Verlag/Angela Pude, Franz Specht, Sandra Evans, 2006, c-171
7. Danilea Niebisch, Sylvette Penning –Hiemstra Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann, Schritte 2 international, 2006.-176 c.
8. Niebisch D., Penning-Hiemstra S., Specht F., Bovermann M., u.a. Schritte International 1. Kursbuch und Arbeitsbuch. – Hueber Verlag, 2011. –S.53, 128
9. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1.1. Arbeitsbuch. Hueber, 2016. – S. 96
10. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1.2. Kursbuch. Hueber, 2016. – S. 48.
11. Gottstein-Schramm B., Kalender S. U.a. Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1- B1. – Ismaning: Hueber Verlag,, 2010. – S. 82 – 83.
12. Luscher R. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Anfänger. – Ismaning: Hueber Verlag,, 2005. – S. 55-58.

Ресурси мережі Інтернет

1. <https://www.scribd.com/document/468273898/wir-neu-1-lehrbuch-pdf>
2. <https://www.hueber.de/menschen/lernen/download>
3. https://www.academia.edu/31775613/MENSCHEN_A1_1_ARBEITSBUCH
4. <https://www.scribd.com/document/399867102/SCHRITTE-1-KURSBUCH-UND-ARBEITSBUCH-pdf>
5. <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/suche/familie>
6. <https://www.scribd.com/doc/149344995/Helen-Davies-Kezd%C5%91k-nemet-nyelvkonyve>
7. <https://docplayer.hu/17999439-Nemet-nyelv-kezdoknek.html>
<https://www.andisheparsian.com/download/Menschen%20A1.2-Kursbuch.pdf>
8. <https://www.scribd.com/document/456202659/Schritt-fu-r-Schritt-ins-Grammatikland-A1-A2-pdf>
9. <https://vdocuments.mx/beste-freunde-arbeitsbuch.html?page=1>
10. <https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen/download>
11. <https://www.andisheparsian.com/download/Menschen%20A1.2-Kursbuch.pdf>