

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

Ступінь передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2022-2023 н.р. 3-4 семестр
---------------------------	---------------------------	----------------	-------	-------------------------	-------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Географія туризму
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>обов'язкові</i> Кількість кредитів: 7 Кількість годин: 210 Лекційні заняття: 60 Лабораторні заняття: 0 Практичні заняття: 46 Самостійна робота: 104
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Нодь Оршоя Ласлівна викладач nagy.orsolya@kmf.org.ua посилання на курс в Classroom консультації щоп'ятниці 13.00 -14.00 або за домовленістю чи електронною поштою
Пререквізити навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Географія туризму» передбачає наявність систематичних і ґрунтовних знань з наступних навчальних дисциплін: «Вступ до фаху. Географія»
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Географія туризму» є отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань з теорії і методології географічних досліджень та туристичного ресурсознавства, формування базового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку спеціалізованих видів туризму в регіонах та країнах світу. Компетентності: СК 1. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.

	<p>СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p>СК 10. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН 12. Демонструвати знання особливостей укладення договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>РН 15. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>Основна тематика дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. модуль. Теоретичні основи географії туризму II. модуль. Методологія та методи дослідження географії туризму III. модуль. Туристичні ресурси та їх оцінка IV. модуль. Географія основних видів туризму V. модуль. Методологічні основи туристичного країно- та регіонознавства
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерії та засоби оцінювання:</p> <p>Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять – 60 % 2. Поточний контроль – 20 % 3. Підсумковий контроль, залік – 20 %
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p>

	<p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Базова література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузик С.П.: Географія туризму. Навчальний посібник Київ: 2020 р. (https://westudents.com.ua/knigi/595-geografya-turizmu-kuzik-sp.html) 2. Аріон О. В., Уліганець С. І.: Географія туризму. Київ : Альтерпрес, 2016, 266 р 3. Скрипник Н. Я., Сердюк А. М. Рекреаційна географія Київ : Центр учбової літератури, 2013, 296 р. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу Європа, Азія, Австралія та Океанія : Навчальний посібник Київ. : Альтерпрес, 2009, 427 р. 5. Довгань Г.Д., Сиротенко А.Й., Стадник О.Г. Країнознавство – Довідник «Ранок», 2009 – 480с. 6. Петранівський В.Л, Рутинський М.Й. Туристичне країнознавство:: Навчальний посібник Київ, Знання, 2006 – 575 с 7. Gyuricza László A turizmus nemzetközi földrajza / Міжнародна географія туризму Budapest, Pécs : Dialóg Campus, sor.2009 8. Поп С.С. Природні ресурси Закарпаття. Ужгород, Спектраль, 2003 – 296с. 9. Berghauer Sándor Kárpátalja turizmusa – Kézirat Рукопис 10. Baranyi Béla (szerk) Kárpátalja Pécs-Budapest : MTA RKK,; Dialóg Campus, 2009 11. Якубовський В. І. Музеезнавство Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2012 12. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України : Навчальний посібник/ Київ. : Альтерпрес, 2011, 462 р 13. Izsák Tibor Ukrajna természeti földrajza Ungvár. : Poli-print, 2007, 215 р 14. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України К.: Альтерпрес, 2007. - 369 с. <p style="text-align: center;">Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.agr.unideb.hu/ebook/logisztika/a_vilg_felosztsa.htm http://www.vilagorokseg.hu/ 2. http://itthon.hu/site/upload/mtrt/Turizmus_Bulletin/02_01/P23.HTM. 3. neta.itthon.hu/download.php?docID=165 4. http://old.foldrajz.ttk.pte.hu/phd/phdkoord/nv/disszert/disszertacio_berghauer_nv.pdf

