

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ II

Ступінь передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2022-2023 н.р. 4 семестр
---------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------	-------------------------------	-----------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Історія туризму
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	<p>Тип дисципліни: <i>обов'язкові</i></p> <p>Кількість кредитів: 5</p> <p>Кількість годин: 150</p> <p>Лекційні заняття: 48</p> <p>Лабораторні заняття: 0</p> <p>Практичні заняття: 28</p> <p>Самостійна робота: 74</p>
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	<p>Герендей Адальберт Адальбертович викладач</p> <p>gerendely.bela@kmf.org.ua</p> <p>посилання на курс в Classroom</p> <p>консультації щочетверга о 16.00 -17.00</p> <p>або за домовленістю чи електронною поштою</p>

<p>Пререквізити навчальної дисципліни</p>	<p>Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Географія», «Україна та всесвітня історія».</p>
<p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>Мета курсу: Для досягнення мети поставлені такі основні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -визначення і оволодіння системою історико-туристичних по-нять та категорій; -набуття навичок пошуку інформації, що стосується формування уявлень про роль подорожі, рекреації та туризму у суспільному житті; -аналіз різноманітних фактів і явищ у контексті розвитку туризму, їх критичне осмислення, формування власних поглядів їх відстоювання та презентація в усній і письмовій формах; -визначення та розуміння дії чинників та передумов розвитку туризму в історичній ретроспективі; -розкриття особливостей проходження господарсько-туристичних процесів на різних етапах розвитку суспільства. <p>Компетентності:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <p>Спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери. <p>Програмні результати навчання:</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійних та освітньо-кваліфікаційних програм після засвоєння курсу "Історія туризму" студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> РН 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.

	<p>PH 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.</p> <p>PH 12. Застосовувати знання з психології, що сприяють розвитку загальної культури, для вирішення професійних задач.</p> <p>PH 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.</p> <p>PH 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.</p> <p>PH 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.</p> <p>Основна тематика дисципліни:</p> <p>I. Змістовий модуль 1. Розвиток уявлень про подорожі, рекреацію і туризм від найдавніших часів до другої половини XIX ст. Організація та планування сільського туризму.</p> <p>II. Змістовий модуль 2. Поява і розвиток масового й альтернативного туризму в світі у XIX-XX ст.</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерії та засоби оцінювання:</p> <p>Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять: 20 балів 2. Поточний контроль: 20 балів 3. Підсумковий контроль, залік: 60 балів <p>Семестрове оцінювання результатів у формі заліку проводиться за 5-бальною системою.</p>
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p>

	<p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Базова література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смаль І. В. Історія туризму в іменах, подіях, термінах : навч. посіб. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. 2. Смаль І. В. Нариси історії туризму : навч. посіб. Івано-Франківськ : Мі-сто НВ, 2019. 3. Віра Алієва-Барановська. Міжнародний туризм. Видавництво: Центр навчальної літератури., 2019. 4. Ольга Борисова. Спеціалізований туризм. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Видавництво: Кондор., 2020. 5. Марта Мальська, Ореста Юрїївна Бордун. Медичний туризм: теорія та практика. Видавництво : Центр учбової літератури., 2021. <p>Додаткова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамов В .В., Тонкошкур М. В. Історія туризму : Підручник. – Харків: Харківська національна академія міського господарства, 2010. 2. Алешугіна Н. О., Зеленська О. О, Смаль І. В. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах : навч. посіб. / за ред. І. В. Смаля. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2011. 3. Федорченко В. К. – Дьорова Т. А.: Історія туризму в Україні. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, Вища Школа, Київ 2002. 4. Остапчук В. В., Коваль П. Ф. , Андрєєва Г. П. Історія туризму : навч. по-сіб. Ніжин : В-во НДУ імені Миколи Гоголя, 2008. 5. Смаль І. В. Географія туризму : навч. посіб. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2011.