

**Силабус навчальної дисципліни: Основи культури і техніки мовлення
(Красномовство) / A beszédtechnika és -kultúra alapjai (Szónoklattan)**

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|
| Освітньо-професійний ступінь | <i>Фаховий молодший бакалавр</i> | Форма навчання | <i>денна</i> | Навчальний рік | <i>2022/2023 семестр : 5</i> |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|

Силабус

| | |
|--|---|
| Назва навчальної дисципліни | Основи культури і техніки мовлення (Красномовство) / A beszédtechnika és -kultúra alapjai (Szónoklattan) |
| Циклова комісія | Соціальна робота |
| Освітня програма | Соціальна робота |
| Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота) | Нормативна 3 кредити, 90 годин 20 лекцій, 26 практичні, 44 самостійні |
| Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів) | Кудлотяк Кристина Йосипівна kudlotyak.krisztina@kmf.org.ua |
| Пререквізити навчальної дисципліни | Курс «Основи культури і техніки мовлення (Красномовство)» покликаний допомогти здобувачам освіти оволодіти основами теорії та практики сучасної комунікації, ораторського мистецтва, сучасним етикетом публічного мовлення; усвідомлення комунікативної відповідальності у навчальній та професійній сфері |
| Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни | Навчальна дисципліна охоплює актуальні питання професійно-комунікативної підготовки майбутніх соціальних працівників. Мета курсу розкрити суть, значимість та зміст понять «мова», «мовлення» «риторика»; визначити мету та завдання курсу та його місце у системі дисциплін, ознайомити студентів з основними принципами та традиціями красномовства та навчити їх |

використовувати сучасні знання культури та техніки мовлення у практичній фаховій діяльності та у повсякденні.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН-1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами

ПРН-2 Вільно спілкуватися усно й письмово державною та іноземною мовами з професійних питань

ПРН-6 Виявляти творчі здібності вихованців, сприяти їх розвитку, формуванню стійких професійних інтересів та нахилів

ПРН-16 Знати теорію і володіти практикою професійного спілкування

Основна тематика курсу:

Модуль 1

Красномовство в історичному та сучасному вимірі

Модуль 2

Теорія та техніка публічного мовлення

Модуль 3

Мовленнєвий етикет

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Оцінка за змістовні модулі визначається як сума балів за :

- відвідування занять та написання конспектів;
- усні відповіді на семінарських заняттях;
- контрольні роботи;
- написання рефератів;
- виконання самостійної роботи.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю

| № п/п | Вид діяльності | Коефіцієнт (вартість виду) | Кількість робіт | Результат |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------|-----------|
| 1. | Підготовка виступу | 10 | 4 | 40 |
| 2. | План-конспект теми | 2 | 10 | 20 |
| 3. | Контрольна робота | 20 | 2 | 40 |
| 4. | | | | |
| Підсумковий рейтинговий бал | | | | 100 |
| Нормований рейтинговий бал | | | | 100 |

До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття.

Порядок зарахування пропущених занять такий: самостійне опрацювання пропущеної теми та написання реферату по темі. В іншому випадку,

| | |
|--|---|
| | <p>нараховуються штрафні бали(1 бал за кожен пропуск), які віднімаються від сумарного рейтингового балу при виведенні підсумкової оцінки.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (ПО) визначається як сума балів за змістовні модулі (ЗМ1, ЗМ2, ЗМ) та оцінка за залікову роботу (ЗР):</p> $ПО = ЗМ1 + ЗМ2 + ЗМ3 + ЗР$ |
| <p>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p> | <p>Політика курсу – здобувач освіти має складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, під час написання письмових робіт вказувати першоджерела. Використання проектора, комп’ютерна техніка., тощо...</p> |
| <p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p> | <p>Основна на українській мові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабич Н.Д. Основи культури мовлення / Бабич Н.Д. – Львів : Світ, 1990. – 231с 2. Климова К. Я. Основи культури і техніки мовлення: Навч. посібник. – 2 е вид., випр. і доп. – К.: Ліра-К, 2006. 3. Манакін В. М. Мова і міжкультурна комунікація, Київ: ВЦ Академія, 2012 4. Онуфрієнко Г. С. Риторика. Н Навч. посібник. – 2 е вид., випр. і доп. – Київ «Центр учбової літератури» 4. Пасинок В. Основи культури мовлення, Центр навчальної літератури, 2019 5. Пентелюк М.І. Культура мови і стилістика / Пентелюк М.І. – К. : Освіта. 1994. – 268 с <p>Fisher Sándor: A beszéd művészete. Budapest, Gondolat, 1966, 391 p.</p> <p>Основна на угорській мові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fisher Sándor: A beszéd művészete. Budapest, Gondolat, 1966, 391 p. 2. Füzfa Balázs (szerk.) A megértés felé. Pont Kiadó, Bp., 2003. 3. Grétsy László–Kemény Gábor szerk.: Nyelvművelő kézisztár. Tinta, Budapest, 2005. 4. Hernádi Sándor: Beszédművelés. Móra Könyvkiadó 2019 5. Kemény Gábor szerk. Normatudat – nyelvi norma. Budapest, MTA Nyelvtudományi Intézet, Linguistica Series A, Studia et dissertationes, 8., 1992. 257 |

6. Montágh Imre: Tiszta beszéd. Calibra Kiadó, 1995, 195 p.

7. Subosits István. Bevezetés a beszédpedagógiába I-III. Bp.: 1966-68. Tankönyvkiadó

8. Vitéz Ferenc: Beszédgyakorlatok. Debrecen, Néző Pont, 2008. 64 p

Интернет-ресурси

1. <http://www.okm.gov.hu/letolt/retorika/index.htm>
2. http://publikacio.uni-eszterhazy.hu/2509/1/113-118_Kerekes.pdf