

**Силабус навчальної дисципліни:**

**Соціальна робота у сфері дозвілля / A szociális munka a szabadidő-szervezésben.**

**Фаховий коледж**

**Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	<b>Форма навчання</b>	<i>денна</i>	<b>Навчальний рік</b>	2022/2023 <i>семестр : 6</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	-----------------------	---------------------------------

**Силабус**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Соціальна робота у сфері дозвілля / A szociális munka a szabadidő-szervezésben.</b>
<b>Циклова комісія</b>	Соціальна робота
<b>Освітня програма</b>	Соціальна робота
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Нормативна 3 кредити, 90 годин 20 лекцій, 26 практичні, 44 самостійні
<b>Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Кудлотяк Кристина Йосипівна kudlotyak.krisztina@kmf.org.ua
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Курс «Соціальна робота у сфері дозвілля». покликаний допомогти здобувачам освіти оволодіти основами теорії та практики організації дозвілля, : ознайомитись з основними методами та технологіями соціально-педагогічної роботи у сфері дозвілля.
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	Навчальна дисципліна охоплює актуальні питання підготовки майбутніх соціальних працівників у організації дозвілля різних вікових категорій та соціальних можливостей. . <b>Мета курсу</b> розкрити суть, значимість та зміст понять «дозвілля», «організаційна робота», визначити мету та завдання курсу та його місце у системі дисциплін, ознайомити студентів з основними теорією дозвіллевої діяльності, з історією дозвілля та сучасними методами організації дозвіллевої діяльності. <b>Очікувані програмні результати навчання:</b> ПРН-1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації

	<p>з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами</p> <p>ПРН-6 Виявляти творчі здібності вихованців, сприяти їх розвитку, формуванню стійких професійних інтересів та нахилів</p> <p><b>Основна тематика курсу:</b></p> <p>Модуль 1 Розвиток, зміст та система організації культурно - дозвілєвої діяльності</p> <p>Модуль 2 Розвиток, зміст та система організації культурно - дозвілєвої діяльності</p> <p>Модуль 3 Технологічні аспекти та методичні засади організації дозвілля у соціальній роботі.</p>																																			
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Оцінка за змістовні модулі визначається як сума балів за :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування занять та написання конспектів;</li> <li>- усні відповіді на семінарських заняттях;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- написання рефератів;</li> <li>- виконання самостійної роботи.</li> </ul> <p>Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю</p> <table border="1" data-bbox="679 1115 1426 1505"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Вид діяльності</th> <th>Коефіцієнт (вартість виду)</th> <th>Кількість робіт</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Підготовка виступу</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>План-конспект теми</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Контрольна робота</td> <td>20</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Підсумковий рейтинговий бал</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Нормований рейтинговий бал</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття.</p> <p>Порядок зарахування пропущених занять такий: самостійне опрацювання пропущеної теми та написання реферату по темі. В іншому випадку, нараховуються штрафні бали( 1 бал за кожен пропуск), які віднімаються від сумарного рейтингового балу при виведенні підсумкової оцінки.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (ПО) визначається як сума балів за змістовні модулі (ЗМ1, ЗМ2, ЗМ) та оцінка за залікову роботу (ЗР):</p> <p><math>ПО = ЗМ1 + ЗМ2 + ЗМ3 + ЗР</math></p>	№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість робіт	Результат	1.	Підготовка виступу	10	4	40	2.	План-конспект теми	2	10	20	3.	Контрольна робота	20	2	40	4.					Підсумковий рейтинговий бал				100	Нормований рейтинговий бал				100
№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість робіт	Результат																																
1.	Підготовка виступу	10	4	40																																
2.	План-конспект теми	2	10	20																																
3.	Контрольна робота	20	2	40																																
4.																																				
Підсумковий рейтинговий бал				100																																
Нормований рейтинговий бал				100																																
<p><b>Інші інформації про</b></p>	<p><b>Політика курсу</b> – здобувач освіти має складати всі</p>																																			

<p>дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, під час написання письмових робіт вказувати першоджерела. Використання проектора, комп'ютерна техніка., тощо...</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p><b>Основна на українській мові</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Белецька І. В. Вплив організованого вільного часу на становлення особистості учня / І. В. Белецька // Соціальна педагогіка : теорія та практика науковий журнал. – 2013. – № 1. – С. 27-34</li> <li>2. Бойко, О. П. Культура дозвілля у суспільстві ризику [Текст] : монографія /О. П. Бойко. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2011.</li> <li>3. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство : навч. посіб. / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. Київ : Центр навч. літ., 2006. 208 с</li> <li>4. Дозвілля школярів : ігри, конкурси, розваги / [упоряд.: Л. Шелестова, Н. Чиренко, Н. Чернякова]. – К. : Шкільний світ, 2012. – 126 с.</li> <li>5. Клід І. Цікаве й корисне дозвілля. Організація літнього відпочинку: [посібник] / Ірина Клід, Марія Женчук. – Т.: Підручники і посібники, 2011.</li> <li>6. Лесіна Т.М. Соціальний педагог-аніматор: шляхи професійного зростання: навч.-метод. посіб./ [укл. Т.М. Лесіна]. – Ізмаїл: Видавництво ІДГУ, 2008.</li> <li>7. Паскаль О.В. Соціальна робота у сфері дозвілля / О. В. Паскаль : навч. посібник. – Одеса: Поліграф, 2007.</li> <li>8. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах: навчальний посібник / І. В. Петрова. – К.: Кондор, 2005.</li> <li>9. Цимбалюк Н. М. Соціологія дозвілля: навчальний посібник / Н. М. Цимбалюк. – К.: ДАКККіМ, 2002. – 214 с.</li> <li>10. Яременко Н. В. Дозвіллезнавство: навчальний посібник / Н. Яременко. – Фастів: Поліфаст, 2007. – 458 с.</li> </ol> <p><b>Основна на угорській мові</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kovács Tamás Attila: A rekreáció elmélete és módszertana. Budapest, Fitness Kft. 2004. 342. o.</li> <li>2. Kovácsné Dr. Bakosi Éva: A szabadidő pedagógiai kérdéseire In:<a href="http://socprof.partium.ro/Documents/Training%20material%201.pdf">http://socprof.partium.ro/Documents/Training%20material%201.pdf</a></li> <li>3. Németh Nóra Veronika: A kultúra, az életmód és a szabadidő. Kutatói szeminárium. In:<a href="http://www.shp.hu/hpc/userfiles/nemethnora/kutszem">http://www.shp.hu/hpc/userfiles/nemethnora/kutszem</a></li> </ol>

	"
--	---