

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>інституційна</i>	Навчальний рік/ семестр	<i>2022-2023 н.р. III/5 III/6</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------------------	---------------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Англійська мова за професійним спрямуванням
Циклова комісія	Соціальна робота
Освітньо-професійна програма	«Соціальна робота»
Тип дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів та годин	7 кредити 210 годин
лекції	
практичні/лабораторні заняття	110 годин
самостійна робота	100 годин
Викладач(и)	Кноблех Єлізавета
адреса електронної пошти	knobloch.ertzsebet@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Навчальні дисципліни: англійська мова за курс повної середньої профільної освіти факультативний курс: «Практикум з іноземної (англійської) мови». Вступ до спеціальності, українська мова за професійним спрямуванням.
Анотація дисципліни	
мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни	Мета навчання дисципліни є професійно-орієнтованим, вивчення професійної лексики на англійській мові, розвиток комунікативних навичок, формування необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах, розуміння та іншомовних джерел, забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в професійних сферах у найбільш типових ситуаціях. Програмні результати Володіти письмовою і усною комунікацією та демонструвати навички професійного спілкування рідною, державною та англійською мовами
загальні та фахові компетентності	Здатність до письмової й усної комунікації рідною та державною мовами, працювати в міжнародному контексті, знання іншої мови; Здатність до командної роботи у колективі виконавців, обґрунтування власної думки щодо реалізації організаційних та управлінських рішень, дотримання безпечних умов праці; Здатність створення та оформлення документації на різних стадіях проектування комп'ютерних інформаційних систем і технологій, використання нормативно документів у професійній діяльності; Здатність до ефективною професійною письмовою й усною комунікації угорською та українською мовами, а також однією з офіційних мов ЄС.
основна тематика дисципліни	Модуль 1. Робота і професії Вибір професії. <ul style="list-style-type: none"> • Вибір професії. Пошук роботи • Складання професійної автобіографії • Складання мотиваційного листа • Тендер на робоче місце • Працевлаштування. Вимоги до професіонала, робочого місця • Складання службових листів Модуль 2 Природа, сутність та форми соціальної роботи

- Стосунки з колегами
- Історія соціальної роботи
- Соціальна інфраструктура
- Система соціальної роботи як специфічний соціальний організм
- Основні *етапи* розвитку *соціальної роботи*
- Органи самоврядування

Модуль 3. Складові цілісної системи соціальної роботи

- Ініціювання соціальної роботи в Україні
- Форми та види соціальної роботи
- Відомі діячі у сфері соціальної роботи
- Зміст та суть соціальної роботи
- Канали зв'язку
- Діяльний характер соціальної роботи

Модуль 1. Структура та механізм системи соціальної роботи

- Соціальна робота як наука
- Структура системи соціальної роботи
- Людина і суспільство – повсякденні ролі
- Розвитку системи соціальної роботи
- Механізм функціонування соціальної роботи
- Система соціальної роботи як специфічний соціальний організм

Модуль 2. Перспективи в соціальній роботі

- Персонал соціальної роботи
- Соціальна робота різних країн
- Характеристика перспективи розвитку протягом усього життя
- Закон самостійного руху соціальної роботи
- Соціальні організації в Україні
- Здоров'я та благополуччя

Модуль 3. Процес розвитку протягом усього життя

- Періоди розвитку
- Дозрівання та досвід
- Соціальні організації в Європі
- Соціокультурні фактори розвитку протягом усього життя
- Соціальні організації в США
- Соціальний працівник: посадова інструкція та діяльність
- *Інклюзивна освіта*

Модуль 1. Проблеми рівності та розвитку

- Місце жінок у світі
- Соціальна політика
- Організації захисту дітей
- Навчання та розвиток кар'єри соціальних працівників
- Відомі соціальні працівники
- Організації захисту людей похилого віку

Модуль 2. Стратегії сімейного способу життя

- Тенденції у шлюбі
- Роль батьків
- Організації захисту людей з обмеженими можливостями
- Роль сім'ї
- Сімейна політика

- Організації захисту прав людини

Модуль 3. Соціальна політика

- Визначення та сфера соціальної політики
- Роль соціальних педагогів та працівників
- Соціальні служби Великобританії
- Боротьба з дискримінацією та відчуженням
- Соціальна допомога бездомним
- Державні служби зайнятості

Модуль 1. Проблеми рівності та розвитку

- Навчання та розвиток кар'єри соціальних працівників
- Місце жінок у світі
- Соціокультурні фактори розвитку протягом усього життя
- Різні культури, різні ролі
- Фактори впливу ХХІ ст. «Influencers»

Модуль 2. Життя в світі розвитку ІКТ

- Цифровий детокс - якість використання техніки
- Онлайн присутність - яку інформацію ви надаєте про себе
- Обговорення думок
- Технологічні винаходи, що покращують якість життя людей з обмеженими можливостями
- Соціальний тиск

<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих студентами застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка. Система контролю знань та умови складання заліку. Навчальна дисципліна “Англійська мова за професійним спрямуванням” оцінюється за модульно-рейтинговою системою.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 – бальною шкалою. Форми поточного контролю: оцінювання домашніх самостійних завдань; тестів та контрольних робіт, виконаних студентами під час практичних занять.</p> <p>Оцінювання за формами контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійна робота по змістовому модулю: письмові самостійні (1 реферат, постер, 1 доповідь, тощо) та їхня презентація на 1 змістовий модуль – 25 балів (в розподіл балів за модулем: 10-10-5); письмові модульні контрольні роботи по змістовому модулю – 20 балів (за кожен) <p>Модульний контроль містить практичні задачі, пов'язані з темами даного змістового модуля.</p> <table border="1" data-bbox="507 775 1497 1106"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>ЗМ 1</th> <th>ЗМ 2</th> <th>ЗМ 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Робота на практичному занятті (усна або письмова відповідь, ураховується також виконання ДЗ) та відвідування навчальних занять. Виконання завдань самостійної роботи</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Модульний контроль</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Всього</td> <td colspan="3">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання</p> <table border="1" data-bbox="528 1144 1482 1630"> <thead> <tr> <th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th>Оцінка ECTS</th> <th>Оцінка за національною шкалою для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64-74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>F</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	Робота на практичному занятті (усна або письмова відповідь, ураховується також виконання ДЗ) та відвідування навчальних занять. Виконання завдань самостійної роботи	15	15	10	Модульний контроль	20	20	20	Всього	100			Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку	90-100	A	зараховано	82-89	B	75-81	C	64-74	D	60-63	E	35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Види робіт	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3																																		
Робота на практичному занятті (усна або письмова відповідь, ураховується також виконання ДЗ) та відвідування навчальних занять. Виконання завдань самостійної роботи	15	15	10																																		
Модульний контроль	20	20	20																																		
Всього	100																																				
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку																																			
90-100	A	зараховано																																			
82-89	B																																				
75-81	C																																				
64-74	D																																				
60-63	E																																				
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання																																			
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																																			
<p>Інші інформації про дисципліну</p>																																					
<p>політика дисципліни,</p>	<p>У процесі викладання іноземної мови використовуються комунікативна методика. Дана методика передбачає присутність носія мови. Ставиться на меті подолати мовний бар'єр. Студенти використовують на заняттях мову таку ж, як і в реальних ситуаціях життя, що дає їм можливість використовувати лексичні та граматичні форми для вираження своїх думок.</p> <p>Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями, інтернет джерелами під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.</p>																																				

<p>технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо</p>	<p>Викладання навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» відбувається на основі таких складових методичного забезпечень, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плани практичних занять; • друковані джерела, що відображають зміст навчальної дисципліни (підручники, посібники, монографії, публікації у фахових виданнях); • електронні джерела, що відображають зміст навчальної дисципліни та інформаційні ресурси та рекомендовані платформи дистанційного навчання: Google Workspace; • контрольні тести та практичні завдання.
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of Social Work – by Bekh V., Y. Bekh. University Book, Sumy, 2013. 2. Self-study book for social workers – by Lysenko K., Gordyeyeva A. „Lira-K”, Kyiv, 2017. Career Paths: Information Technology. Virginia Evans – Jenny Dooley – Rebecca Minor – Express Publishing, 2011. 3. Основи ділової англійської мови / Врабель Т. Т. Ужгород: ЗакДУ, 2010; 4. Business in English / BolevácZ Ágnes, Botár Klára, Lukács Júlia. Budapest: KIT Képzőműv. K., cop. 2001; 5. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Third Edition. Cambridge University Press. – 2010. – 380 p. 6. Grammar Practice for Intermediate Students, New edition. Elaine Walker and Steve Elsworth, Longman, 2008.