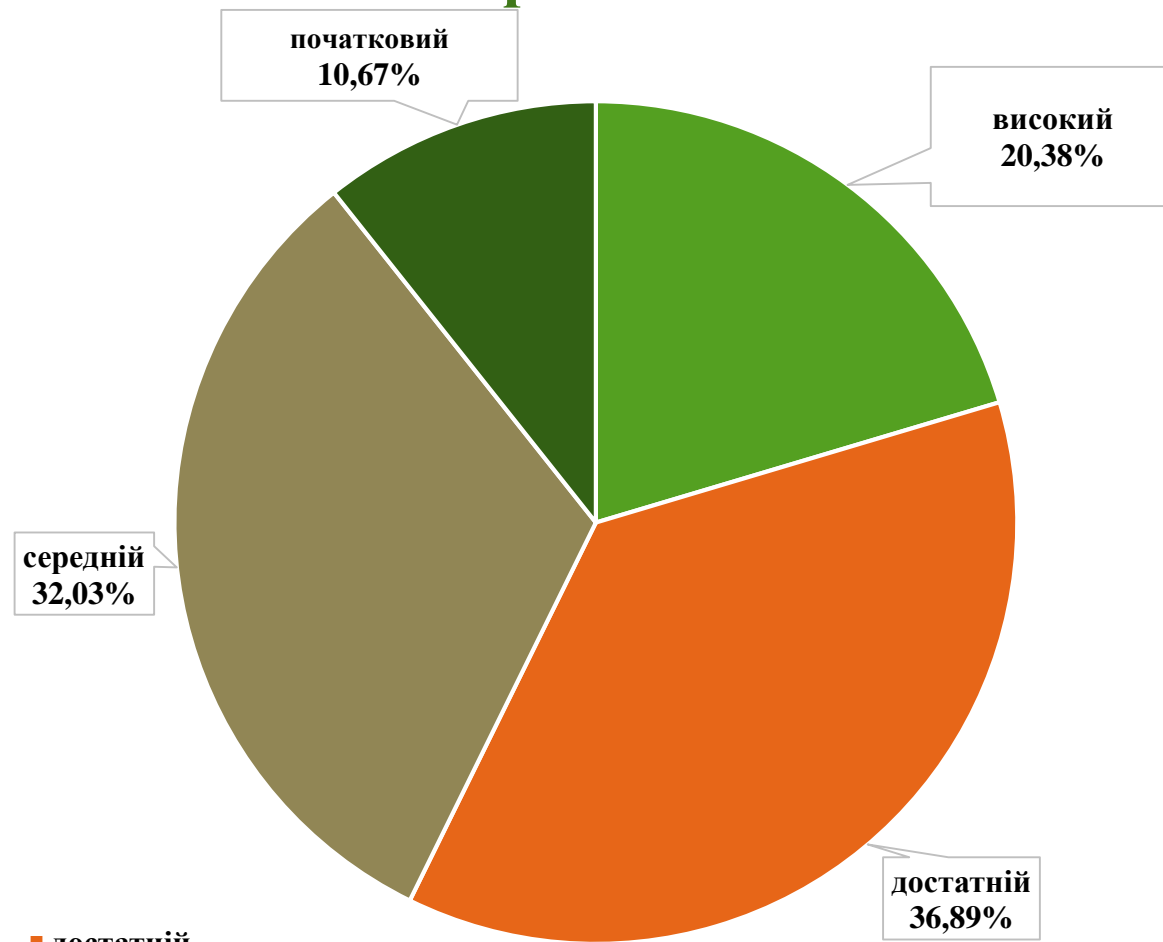


**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

**Звіт про моніторинг якості освіти
за I курс 2022/2023 навчального року**

Результати директорських контрольних робіт з української мови за рівнями



- високий
- достатній
- середній
- початковий

Аналіз директорських контрольних робіт з української мови

Директорську контрольну роботу з української мови писали 103 із 116 здобувачів освіти.

Виявлено:

11 здобувачів виконали роботу на початковому рівні, що складає 10,67%

33 здобувачі виконали роботу на середньому рівні, що складає 32,03%

38 здобувачів виконали роботу на достатньому рівні, що складає 36,89%

21 здобувачів виконали роботу на високому рівні, що складає 20,38%

Абсолютна успішність здобувачів освіти I курсу всіх спеціальностей разом складає – 89,3%

За якістю набутих знань та вмінь визначено такі показники:

82,5 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Облік і оподаткування»

65 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Туризм»

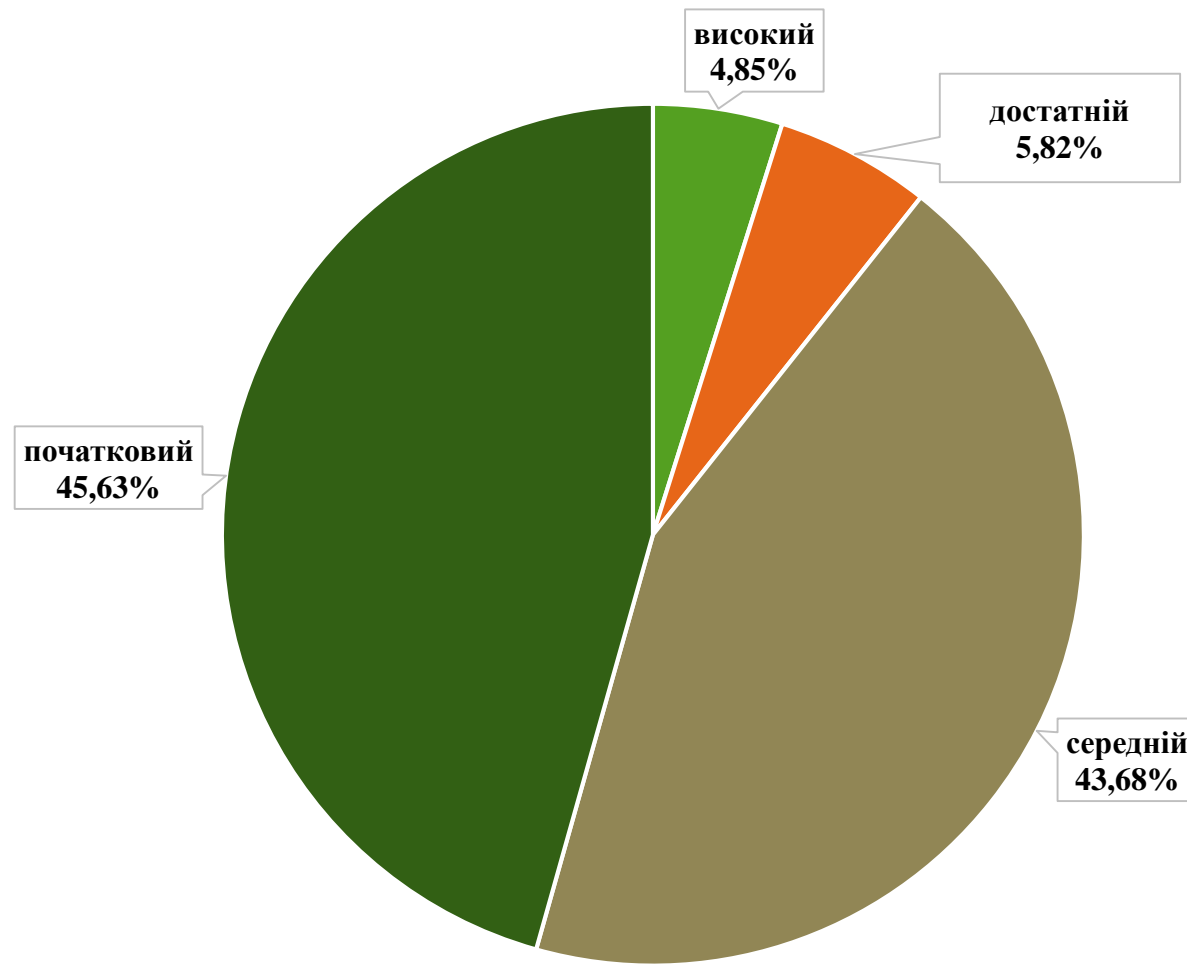
59,9 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Соціальна робота»

57 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Дошкільна освіта»

20 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Прикладна математика»

Середній показник якості знань з української мови – 57,2%

Результати директорської контрольної роботи з математики за рівнями



- високий
- достатній
- середній
- початковий

Директорську контрольну роботу з математики писали 103 із 116 здобувачів освіти.

Виявлено:

47 здобувачів виконали роботу на початковому рівні, що складає 45,63%

45 здобувачів виконали роботу на середньому рівні, що складає 43,68%

6 здобувачів виконали роботу на достатньому рівні, що складає 5,82%

5 здобувачів виконали роботу на високому рівні, що складає 4,85%

Абсолютна успішність здобувачів освіти I курсу всіх спеціальностей разом складає – 54,3 %

За якістю набутих знань та вмінь визначено такі показники:

25 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Прикладна математика»

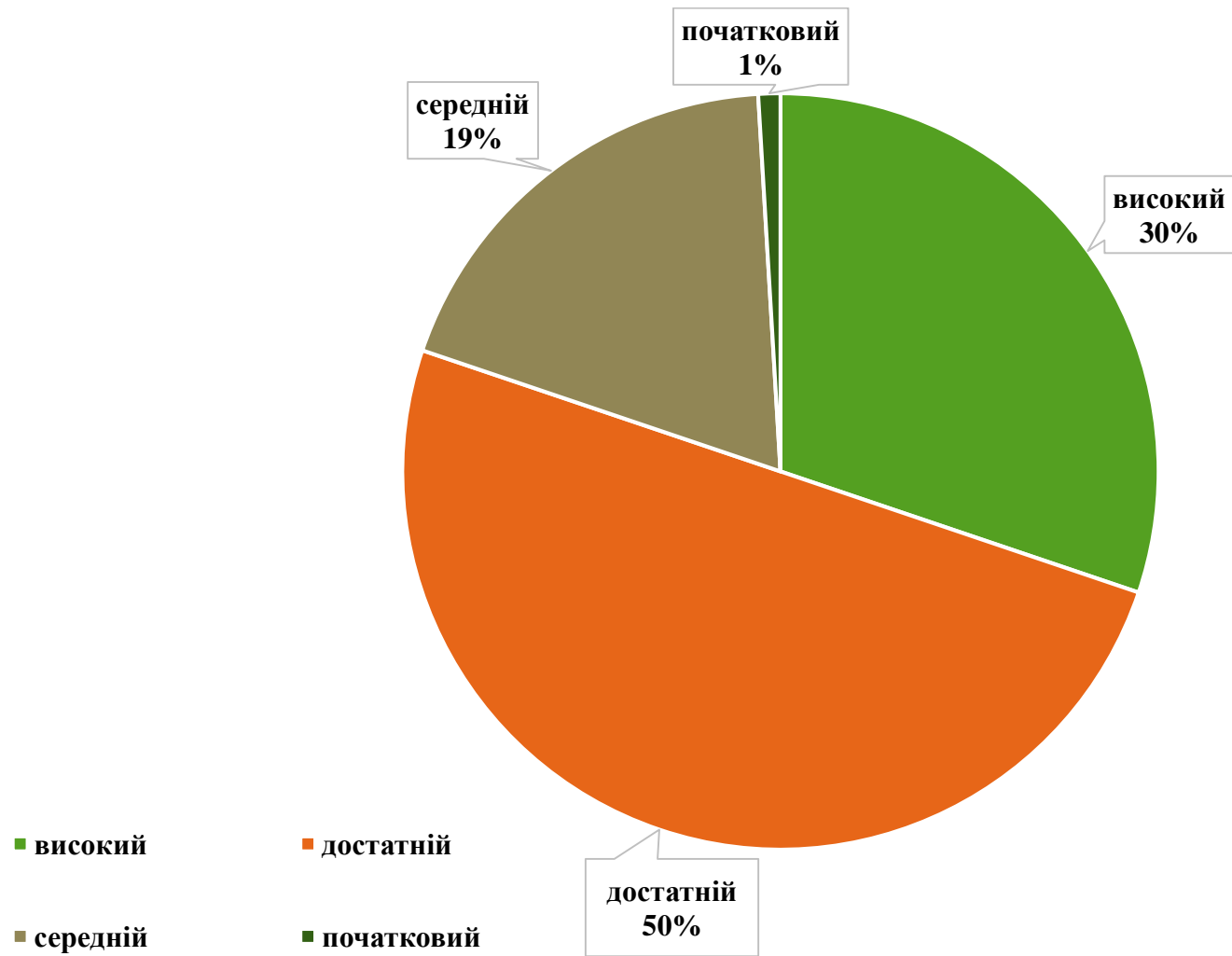
21 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Облік і оподаткування»

Здобувачі освіти I курсу спеціальностей «Соціальна робота», «Дошкільна освіта», «Туризм»

показали середній рівень знань.

Середній показник якості знань з математики – 10,7%

Результати директорської контрольної роботи з угорської мови і літератури за рівнями



Директорську контрольну роботу з угорської мови і літератури писали 106 із 116 здобувачів освіти.

Виявлено:

1 здобувач виконав роботу на початковому рівні, що складає 1%

20 здобувачів виконали роботу на середньому рівні, що складає 19%

53 здобувачі виконали роботу на достатньому рівні, що складає 50%

32 здобувачі виконали роботу на високому рівні, що складає 30%

Абсолютна успішність здобувачів освіти I курсу всіх спеціальностей разом складає – 99 %

За якістю набутих знань та вмінь визначено такі показники:

90,9 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Облік і оподаткування»

87,5 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Туризм»

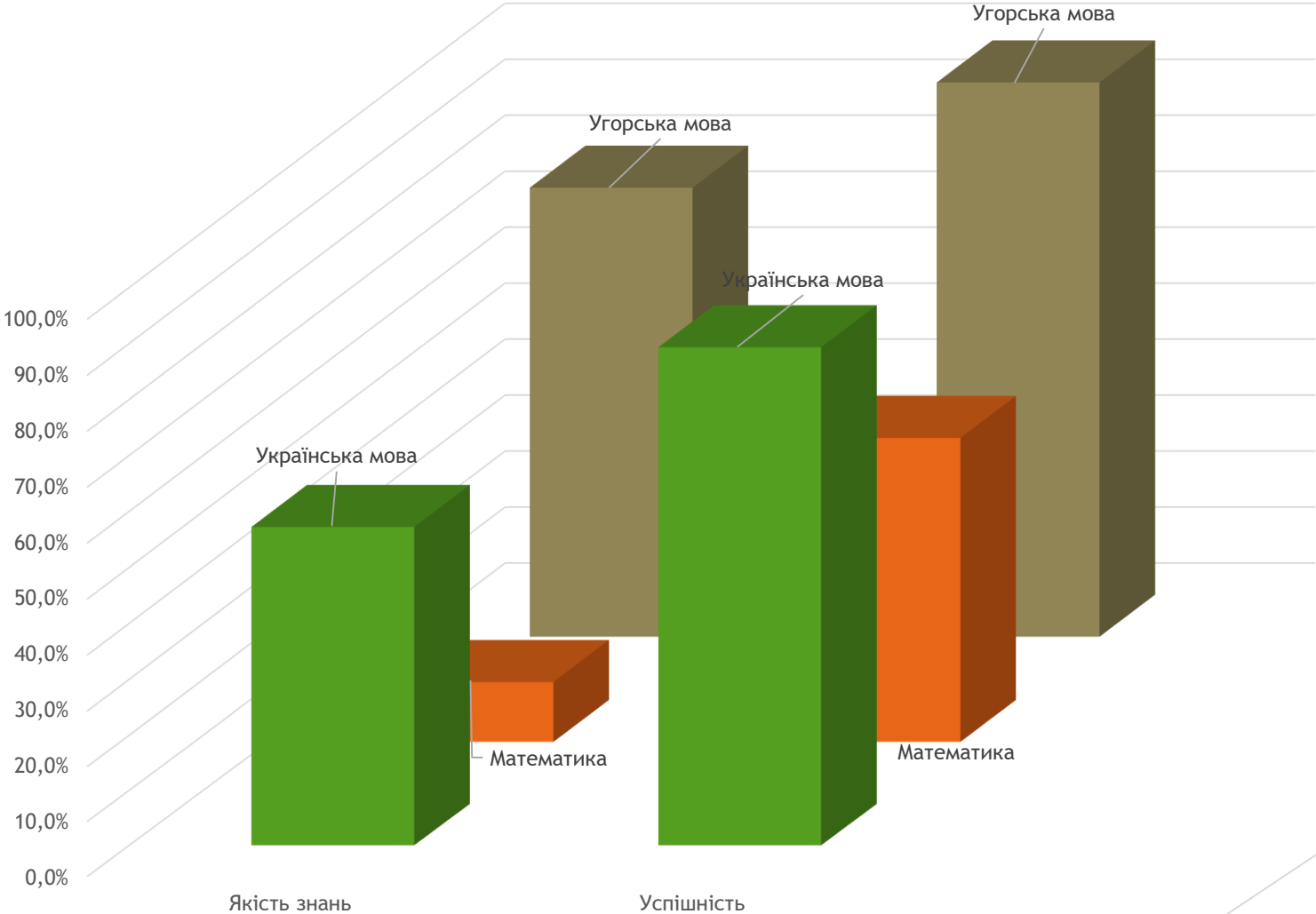
86,7 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Соціальна робота»

72,7 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Прикладна математика»

65 % - показник якості знань здобувачів I курсу, спеціальність «Дошкільна освіта»

Середній показник якості знань з угорської мови і літератури – 80,2%

Результати якості та успішності знань здобувачів освіти



Рекомендації:

Викладачам української мови з метою зменшення кількості здобувачів, які показали початковий рівень знань постійно контролювати виконання домашніх завдань і проводити індивідуальну роботу.

Викладачам математики з метою зменшення відсотку здобувачів з середнім та початковими рівнями постійно проводити роботу над типовими помилками під час виконання обчислень, розв'язування рівнянь і задач та підвищити контроль за виконанням домашніх завдань.

Викладачам угорської мови і літератури з метою об'єктивності оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти додатково опрацювати методичні рекомендації щодо вивчення навчального предмету.