

Директор фахового коледжу

ЗУІ ім.Ф.Ракоці ІІ

К.С. Шовш



**ЗВІТ ПРО МОНІТОРИНГ**  
**відповідності педагогічних/науково-педагогічних працівників Фахового**  
**коледжу ЗУІ до освітніх компонентів, що читають**  
**(відповідно до педагогічного навантаження на 2022-2023 н.р.)**

Відповідно до Плану роботи відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти на 2022/2023 навчальний рік, у січні 2023 року проведено моніторинг відповідності педагогічних працівників коледжу до ОК, що читають.

Станом на 01 січня 2023 року в Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці ІІ працює 52 педагогічних/науково-педагогічних працівників, середній вік - 40 років.

Відповідно до п. 48 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (у редакції в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): *«Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності)»*. При розподілі навчального навантаження вимога п.48 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в основному, виконується цикловими комісіями. Разом з тим, під час проведеного моніторингу, встановлено не відповідність ОК, що читає викладач вищезазначеним вимогам, а саме: ЦК «Прикладна математика» - 1 освітній компонент, ЦК «Дошкільна освіта» - 2 освітні компоненти, ЦК «Соціальна робота» - 4 освітні компоненти, ЦК «Облік і оподаткування» - 5 освітніх компонентів, ЦК «Туризм» - 2 освітні компоненти і 1 ОК частково відповідає. Головам циклових комісій надані рекомендації, щодо усунення виявлених недоліків шляхом розподілу навантаження відповідно до ОК з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації; проходження підвищення кваліфікації відповідно до ОК, що викладає; залученням до роботи викладачів з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією (додаток №1)).

У Фаховому коледжі проводиться робота, щодо професійного розвитку викладацького складу, в тому числі через активність у науковій роботі, дослідженнях, публікаціях наукових статей, написанні методичних розробок, посібників. За 2022 рік педагогічними/науково-педагогічними працівниками захищено 2 дисертаційні роботи (Нодь О.Л. – к.е.н., Коврей Д.Й. - доктор філософії з спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»). Джанда Г. Б., Маргітич А. І., Ланці В. Г. – підвищують професійну кваліфікацію шляхом навчання у аспірантурі (плановий захист дисертацій 2023-2026 р.р., відповідно до графіків навчання).

Закон України про фахову передвищу освіту п.2 ст. 24. вказує, що «Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту". Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти упродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами. Обсяг щорічного підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти встановлюється засновником (або уповноваженим ним органом)».

Відповідно до проведеного моніторингу 23 викладачам рекомендовано пройти підвищення кваліфікації відповідно до ОК, що викладають, та дотримуватись вимоги не менше 120 академічних годин упродовж п'яти років (відповідно до вимог). Головам циклових комісій «Прикладна математика», «Дошкільна освіта», «Соціальна робота» та «Загальноосвітніх дисциплін» рекомендовано підвищення кваліфікації у центрі фахової передвищої освіти для голів ЦК в 2023 р.

Моніторинг якісних показників кадрового забезпечення освітньої діяльності здійснюється на основі якісної характеристики результативності навчальної, методичної роботи, що включає комплектність і достатність навчально-методичного забезпечення з дисциплін, що викладаються. За результатами моніторингу педагогічним/науково-педагогічним працівникам рекомендовано привести у відповідність до ОК, що викладають й навчально-методичне забезпечення (додаток №2).

**Завідувач відділом**



**Н.В. Маринець**