

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ**  
**ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ»**

**ЗВІТ**  
**ДИРЕКТОРА**  
**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**  
**ЗА 2022 РІК**

Схвалено педагогічною радою Фахового коледжу ЗУІ  
імені Ференца Ракоці ІІ  
Протокол № 3 від 04.02 .2023 р.

## **Загальна характеристика навчального закладу**

Фаховий Коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є навчальним закладом фахової передвищої освіти приватної форми власності (далі Коледж ЗУІ).

Коледж – це відокремлений структурний підрозділ Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, який здійснює підготовку фахівців на основі базової середньої освіти з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти.

Створення Коледжу було спричинено необхідністю розв'язання завдань, що постали перед Закарпатським угорським інститутом ім. Ф. Ракоці II в контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти, піднесення її до рівня європейських стандартів та забезпечення рівного доступу всіх громадян України, в тому числі й представників національних меншин, до здобуття якісної професійної освіти.

Пріоритетними завданнями діяльності Коледжу є: створення сприятливих умов для успішного навчання й продовження здобуття професії в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II; впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх та інформаційних технологій; реалізація програм фізичного розвитку та здорового способу життя студентської молоді; особистісно-орієнтоване навчання й виховання за програмою «Я - особистість»; розвиток інтелектуальних і творчих здібностей студентів; удосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.

Основна мета діяльності Коледжу ЗУІ – створення умов для розвитку і самореалізації кожного студента, забезпечення належних умов для оволодіння студентами системою знань і навичок у межах підготовки кваліфікованих фахівців, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Провідною ідеєю діяльності Коледжу ЗУІ є регіональний аспект змісту та технологій навчання і виховання, прагнення до зміцнення зв'язку навчання з витоками національної та світової культури, гуманістичними та християнськими традиціями.

Навчально-виховна діяльність Коледжу ґрунтується на використанні позитивних надбань української й зарубіжної педагогіки, результатів новітніх наукових психолого-педагогічних досліджень з урахуванням принципів гуманності, демократизації, оптимізації навчання, його неперервності й ступневості, практичності й адаптованості, що визначають стратегічні завдання удосконалення фахової підготовки.

Принциповими підходами в оновленні змісту освіти є формування в студентів умінь знаходити, систематизувати інформацію, одержану з різних

джерел, в тому числі й із глобальних і локальних інформаційних мереж, застосовувати її для індивідуального розвитку та самовдосконалення.

Із 2013 року Закарпатському угорському інституту імені Ференца Ракоці II надано право здійснювати діяльність у сфері вищої освіти за програмою підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з сукупним ліцензованим обсягом 120 осіб, а саме:

- 012 «Дошкільна освіта» – 25 осіб;
- 231 «Соціальна робота» – 20 осіб;
- 113 «Прикладна математика» – 25 осіб;
- 071 «Облік і оподаткування» – 25 осіб;
- 242 «Туризм» – 25 осіб.

Коледж здійснює освітню діяльність на підставі ліцензій МОН щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Коледж знаходиться в окремій триповерховій будівлі, за адресою Берегове, вул. Лева 30, загальною площею 4 815,80 м<sup>2</sup>.

У навчальному закладі функціонує шість циклових комісій: загальноосвітня циклова комісія, циклові комісії дошкільної освіти, соціальної роботи, прикладної математики, бухгалтерського обліку та економічних дисциплін, туризму.

Станом на 01.12.2022 року в Коледжі за денною формою навчається 322 студентів.

Перший набір студентів до Коледжу відбувся на конкурсній основі у 2014 році. Станом на 1 вересня 2014 року на I-й курс було зараховано 102 студенти із 4-х районів Закарпатської області.

Науково-педагогічні працівники Коледжу, задіяні в освітньому процесі, проходять підвищення кваліфікації на базі Закарпатського ІІПО, Літньої Академії ЗУІ, Ужгородського НУ, Мукачівського ДУ, НПУ ім. М.П.Драгоманова, короткострокове стажування (участь у тренінгах, вебінарах, «круглих столах») – в закладах вищої освіти Угорщини: Дебреценський університет, Ніредьгазький університет, Будапештський університет ім. Е. Лоранда; були оцінені відповідними атестаційними комісіями з визначенням кваліфікаційних категорій та присвоєнням педагогічних звань.

Навчально-виховний процес у Коледжі забезпечують 52 викладачі. Серед них троє кандидати наук. До викладання дисциплін професійного циклу залучені науково-педагогічні працівники ЗУІ.

ЗУІ ім. Ф. Ракоці II створив належні умови для забезпечення якості навчально-виховного процесу у Фаховому коледжі.

Студенти Коледжу додатково мають можливість користуватися навчальними аудиторіями, лабораторіями, бібліотекою, їдальнями, актову залу Атріум та іншими приміщеннями ЗУІ.

Із 2019 року Коледж реалізує перспективний план розвитку на 5 років у контексті Концепції освіти для сталого розвитку, що передбачає оновлення педагогічної освіти, розширення освітніх послуг, обумовлених запитами ринку праці, реформуванням освіти за вимогами Нової української школи, яка ставить за мету виховати новатора та громадянина, здатного до ухвалення творчих і відповідальних рішень.

Проголошена Законом України «Про освіту» необхідність забезпечення рівного доступу до освіти, відповідно до запитів, здібностей і особливостей розвитку дітей спричинила потребу в модернізації змісту, форм і методів підготовки на засадах наступності, професійної спрямованості, урахування індивідуальних особливостей студента.

### **Зміст підготовки фахівців**

Організація освітнього процесу здійснювалася відповідно до чинного законодавства та внутрішніх Положень: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності».

Освітній процес здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі у 2021-2022 навчальному році був ускладнений поширенням коронавірусної хвороби та війни в країні.

Загальнонаціональний карантин вніс свої корективи в роботу, потім введення воєнного стану докорінно змінило організацію освітнього процесу. Завдяки прийняттю своєчасних рішень зміст підготовки не змінювався, змінювалися форми навчання та методи навчання. Заклад забезпечений сховищем, тому навчання проводилось здебільшого в очній формі, навіть при відсутності електроенергії.

### **Контингент студентів**

Пріоритетним напрямом діяльності коледжу є формування та збереження контингенту здобувачів освіти. На даний час у коледжі за денною формою навчається 322 студенти.

За останні три роки спостерігалось незначне коливання кількості студентів. У 2022 році залишився стабільним набір студентів на спеціальності «Облік та оподаткування» «Туризм» та «Дошкільна освіта». На основі базової загальної середньої освіти до навчального закладу було зараховано 118 студентів.

### **Контингент студентів за спеціальностями в розрізі років ( Порівняльна таблиця)**

Спеціальність	Кількість студентів				
	2018	2019	2020	2021	2022
012 Дошкільна освіта	73	73	74	74	71
231 Соціальна робота	57	56	40	41	37
113 Прикладна математика	67	62	59	66	65
071 Облік і оподаткування	41	55	49	62	60
242 Туризм	88	88	97	97	94
Разом	326	334	318	340	333

Профорієнтаційна робота в коледжі проводилася впродовж усього року відповідно до затвердженого плану роботи. У докарантинний період застосовувалися традиційні форми проведення профорієнтаційної роботи:

- розміщення профорієнтаційних матеріалів на дошках оголошень загальноосвітніх навчальних закладів, на сайті ЗУІ та Коледжу, у спільноті коледжу, створеній у Facebook, тощо;
- надсилання електронною поштою листів і профорієнтаційних матеріалів у заклади освіти, які функціонують у Закарпатській області;
- розміщення інформаційних матеріалів у довідниках про ЗВО;
- залучення членів студентського самоврядування коледжу до поширення рекламної продукції;
- відвідування шкіл районів Закарпатської області;
- розміщення реклами в засобах масової інформації: районні та обласні газети, місцеве радіо, обласне телебачення.

Але із запровадженням карантинних заходів та воєнного стану було переглянуто форми та зміст роботи з метою ефективного застосування інтерактивних (онлайн) технологій. Набули більш широкого застосування наступні заходи:

- використання офіційної сторінки коледжу у соцмережі Facebook та поширення рекламних матеріалів;
- поширення рекламних відео засобами відеосервісу YouTube;
- підготовка і виготовлення нових друкованих рекламно-інформаційних матеріалів, відеороликів, презентацій;
- підтримка зв'язку з учнями шкіл та класними керівниками;
- проведення індивідуальної роз'яснювальної роботи викладачами, в телефонному режимі;
- проведення нетрадиційних Днів відкритих дверей тощо.

Для активізації профорієнтаційної роботи цикловими комісіями розроблено буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, які поширюються в Інтернет-мережі. Постійно проводиться робота з модернізації сайту коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, інтерактивні заняття тощо. До профорієнтаційної роботи залучаються також студенти старших курсів та випускники коледжу.

Прийом на навчання протягом звітного періоду здійснювався відповідно до обсягів прийому та Правил прийому на 2022 рік, розроблених на основі Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти. На I курс за денною формою навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб зараховано 118 студентів.

## Результати вступу до Фахового коледжу ЗУІ у 2022 році

Спеціальність	Ліцензійний обсяг		Зараховано осіб			
	всього	в тому числі за держзамовленням	На основі базової ЗСО	На основі повної ЗСО	На основі ПТО	Всього
012 Дошкільна освіта	25	0	25	0	0	25
231 Соціальна робота	20	0	18	0	0	18
113 Прикладна математика	25	0	25	0	0	25
071 Облік і оподаткування	25	0	25	0	0	25
242 Туризм	25	0	25	0	0	25
Разом	120	0	87	0	0	118

Вирішальну роль у забезпеченні прийому у 2022 році відіграла Приймальна комісія та технічний секретаріат.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами приймальної комісії, викладачами зі студентами першого року навчання щодо усвідомленого вибору майбутнього фаху. Адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, практичного психолога, студентського самоврядування, кураторів студентських груп. Важливою складовою адаптації є також налагодження й підтримка постійного зв'язку з батьками студентів.

Питання проведення вступної кампанії та збереження контингенту студентів Коледжу розглядаються протягом року на засіданнях адміністративної ради, циклових комісій і педагогічної ради. Ухвалюються рішення, які спрямовані на збільшення контингенту здобувачів освіти.

Робота по формуванню контингенту у 2022 році розпочалася з початку 2021-2022 навчального року: заплановано ряд Днів відкритих дверей онлайн, Дні відкритих дверей циклових комісій онлайн/офлайн. Започатковано серію відеороликів із повсякденного життя студентів коледжу.

Вжиті заходи щодо активізації профорієнтаційної роботи у 2022 році дали результати, в умовах воєнного стану показники кількості вступників є хорошими.

## **Організаційне та навчально-методичне забезпечення. Забезпечення якості освітнього процесу**

Освітня діяльність Коледжу базується на принципах: гуманності та демократичності, доступності та конкурсності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій освіти, якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання), задоволення освітніх потреб здобувачів освіти відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

За звітний період освітній процес відбувався відповідно до затверджених навчальних планів за освітньо-професійними програмами акредитованих спеціальностей, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Освітньо-професійні програми забезпечені варіативними компонентами, що погоджені та затверджені у встановленому порядку.

На основі освітньо-професійних програм розроблені робочі навчальні програми для всіх дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, практичну підготовку, рекомендовану літературу.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо за карантинних обмежень та введенням воєнного стану, коли дистанційна форма стала домінуючою для більшості закладів освіти, наш заклад забезпечував умови очного навчання протягом першого семестру 2022-2023 навчального року. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення й надалі поширювалось і вдосконалювалось викладачами коледжу.

Педагогічна майстерність викладачів шліфується на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні в наукових установах, на кафедрах закладів вищої освіти та підприємствах.

Своїм досвідом викладачі коледжу діляться з колегами інших закладів освіти: вони виступають на майстер-класах, подають свої методичні розробки на розгляд Вченої ради ЗУІ.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністративної ради, педагогічної ради; розробляються заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в дистанційний період навчання.

Проблема відвідування студентами навчальних занять тісно пов'язана із забезпеченням комп'ютерною технікою, наявністю інтернет-мережі, а це, в свою чергу, впливає на абсолютну та якісну успішність. Тому колектив коледжу особливу увагу протягом року приділяв роботі з батьками, зі студентами з питань вивчення стану їх забезпеченості технічними засобами

для зв'язку. Для окремих студентів, які не мають можливості для занять дистанційно, створені робочі місця в комп'ютерних класах коледжу. Зворотній відеозв'язок, наявність електронних навчальних журналів давали можливість здійснювати постійний контроль освітнього процесу.

Поточний і семестровий контроль, результати екзаменаційних сесій стали доказом того, що більшість студентів коледжу із запровадженням дистанційної та змішаної форм навчання досягли середнього і достатнього рівня знань, окремі здобувачі освіти старших курсів навіть підвищили успішність із предметів професійної підготовки.

У 2022 році було атестовано 105 здобувачів вищої освіти, яким присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Випускники за програмами підготовки п'яти спеціальностей завершили навчання у Коледжі й отримали дипломи відповідного зразка.

64% випускників коледжу продовжують навчання у базовому закладі вищої освіти – Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Окрім участі у заходах, передбачених планом роботи коледжу, студенти брали активну участь у міських конкурсах, конференціях, регіональних онлайн предметних олімпіадах з математики, хімії, фізики, біології та міжнародних конкурсах закордоном.

### **Виховна робота та діяльність студентського самоврядування**

Важливою складовою навчально-виховного процесу є організація виховної роботи у навчальному закладі. Педагогічний колектив Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II працює над підвищенням результативності виховної роботи шляхом удосконалення традиційних форм роботи, пошуку нових прийомів виховання в умовах дистанційного та змішаного навчання, впровадження в освітньо-виховний процес розвиваючих технологій.

Впродовж багатьох років в коледжі діє система активної співпраці з органами студентського самоврядування та залучення їх до організаційної, управлінської діяльності, організації освітнього та виховного процесу тощо.

Студентська рада делегує представників до стипендіальної комісії, на засідання педагогічної ради. Поселення й виселення студентів із гуртожитку відбувається лише за погодженням із студентською радою коледжу. Ініціативи активу студентів щодо покращення умов навчання, організації дозвілля, залучення до громадських організацій підтримуються адміністрацією коледжу.

Спільними зусиллями колективу під керівництвом заступника директора з виховної роботи, керівників груп, вихователів гуртожитку реалізується система соціально - гуманітарної та спортивно-масової роботи, художньо-естетичної, національно-патріотичної, результати якої щорічно презентуються на різних майданчиках коледжу, міста та області, також і за його межами.

Виховна робота проводиться згідно з планами виховної роботи коледжу.

В умовах карантинних обмежень та воєнного стану виховні заходи проводилися у форматі відеоконференцій через різні інформаційні сервіси або у змішаній формі у першій половині року, а потім в очній формі.

2 лютого 2022 року у Фаховому коледжі відбулася V-та Науково-практична студентська конференція на тему «Виклики та можливості реалізації дитиноцентричного підходу в дошкільній освіті», організована цикловою комісією «Дошкільна освіта».

На конференцію були запрошені завідувачка й педагоги дошкільного підрозділу Приватного закладу «Гімназія імені Каталін Франгепан», завідувачка Берегівського закладу дошкільної освіти №10. Заклади дошкільної освіти є базами практичної підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку.

Студенти III курсу спеціальності «Дошкільна освіта» звітували про педагогічну навчальну практику, яку пройшли в закладах дошкільної освіти міста Берегове. Виступи студентів, які презентували результати практики, охоплювали актуальні проблеми дошкільної педагогіки.

17-18 лютого 2022 року провели тематичні заходи щодо вшанування річниці бойових дій при Дебальцеві. Викладачі та студенти організували годину спілкування «Битва під Дебальцевим – це ще одна сторінка з історії України» та перегляд відеороликів про Героїв бойових дій.

24 лютого 2022 року – день, який змінив життя кожного громадянина України. Викладачі та студенти Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II із занепокоєнням сприйняли звістку про початок війни – напад Росії на Україну. Активно допомагали біженцям з різних областей України, яким довелося із-за воєнних дій покинути свої домівки. Педагоги намагались всіма силами підтримати та допомогти тим, хто цього потребував. Вони долучилися до роботи Мальтійської благодійної служби та римо-католицької парафії в м. Берегове, також чергували в інформаційних центрах, створених на кордонах України з Угорщиною. У цей нелегкий для українців час дуже важливо відчувати підтримку та допомогу (як моральну, так і матеріальну). Більшість викладачів та студентів залучались у роботу своїх ОТГ, де надають допомогу біженцям з війни.

Усі волонтери віддано виконували свою роботу, щоб допомогти нашим співвітчизникам, які були змушені покинути свої рідні міста і села.

9 березня 2022 року відзначили 208-му річницю з дня народження великого сина України – Тараса Шевченка.

Зважаючи на воєнний стан в Україні тематичний захід «Поетичний голос Кобзаря» було проведено в онлайн форматі за участю студентів I та II курсів спеціальності «Туризм» під керівництвом вчительки української літератури, Беца Світлани.

Великий Кобзар – національний символ українського народу, який пробудив українську душу та утвердив духовну основу народу для боротьби проти поневолення.

Життєвий шлях і творчість Тараса Шевченка надихають мільйони українців світу на боротьбу за вільну Україну. І сьогодні, у XXI столітті, коли російські загарбники вчергове намагаються знищити Україну, слова Шевченка додають сил для протистояння.

З 11 по 14 квітня 2022 року у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II вп'яте відбувся конкурс «Креативний вихователь», який традиційно щороку організовує і проводить циклова комісія «Дошкільна освіта». В умовах воєнного стану всі етапи конкурсу, робота журі проводилися дистанційно із застосуванням засобів платформи Classroom.

Виконуючи практичні завдання різної складності, студентки отримали можливість продемонструвати набуті вміння та навички, фахові компетентності, проявити творчість і креативність, довести журі свою професійну придатність.

Найбільшу кількість балів на всіх етапах конкурсу набрала Матей Кінга, вона й стала переможницею конкурсу й отримала почесне звання «Креативний вихователь – 2022».

5-27 квітня 2022 року в Будапештському конгресно-виставковому центрі HUNGEXPO відбувся XV Фестиваль «Зірки професій». Студенти нашого закладу щорічно відвідують цей престижний захід. У складі делегації, яка представила Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, були також студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Прикладна математика».

Метою Фестивалю «Зірки професій» є професійна орієнтація молоді на оволодіння спеціальними практичними навичками, тому на ньому представлено різні професії, тут можна досягнути специфічні особливості професій, затребуваних на сучасному ринку праці.

Учасники конкурсів мають можливість спостерігати за тим, як змагаються кращі студенти, вже «професіонали» своєї справи. Це заохочує інших учасників до навчання й вдосконалення професійних умінь і навичок. Звичайно, найцікавішим для нас був відділ ІТ-систем та інфокомунікаційних мереж, в якому було представлено п'ять професій.

02 листопада 2022 року у Фаховому коледжі відбулася довгоочікуваний традиційний захід Посвята першокурсників у студенти.

Цього року до нашого закладу вступили 117 першокурсників, які виявили бажання здобути фахову передвищу освіту й з перших днів поринули в цікаве студентське життя.

На жаль, цього року, в умовах воєнного стану, через масові повітряні тривоги заплановане на жовтень свято було перенесено на листопад. Організаторами заходу були новообрані члени Студентської ради, які склали програму й проводили випробування першокурсників.

17 листопада 2022 року оргкомітетом Студентської ради у Фаховому коледжі було проведено традиційний творчий конкурс для здобувачів освіти всіх курсів «Хто? Що? Знає?».

Щорічний конкурс талантів проводиться з метою виявлення, підтримки та розвитку обдарованих підлітків і популяризації кращих традицій і досягнень художнього мистецтва, Кожен, хто бажав, отримав можливість представити свої творчі здібності та продемонструвати обдарування.

Дев'ять здобувачів освіти подали заявки на конкурс у таких номінаціях:

- танці
- вокал
- інструментальне мистецтво.

Різномбар'я природи надихнуло влаштувати у Фаховому коледжі 4-5 жовтня 2022 р. , коли організували виставку-конкурс осінніх композицій «Палітра осені», де взяли участь студенти I – IV курсів.

На виставці були представлені найрізноманітніші роботи. Учасники творчо та креативно підійшли до такого заходу і створили оригінальні композиції на осінню тематику. Готуючи їх , проявили свою майстерність, фантазію, вміння добирати і поєднувати кольори. Матеріалами для втілення творчих ідей були дари природи: фрукти, овочі, квіти, листя, гілки дерев, які допомогли створити квіткові букети, казковий двір, образи тварин, ляльок, поробки з гарбузів та багато інших захоплюючих витворів студентських фантазій.

Протягом 2022 року було реалізовано план заходів культурно-просвітницького спрямування за участі викладачів суспільствознавчих дисциплін, заходів правового та превентивного виховання:

До Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проведено:

- бесіда з елементами тренінгу «Ні жорстокому поводженню з дітьми!»;
- відеолекторій «Міжнародні стандарти в галузі прав людини»;
- онлайн - круглий стіл «Рабство та його сучасні прояви»;
- відеолекторій «Жінки і чоловіки – гендер для всіх»;
- перегляд та обговорення соціальних відеороликів «Це - наше життя, життя без насильства», «Наслідки домашнього насильства» , «Булінг STOP»;та інші;

Робота практичного психолога коледжу була спрямована на збереження фізичного та психічного здоров'я студентської молоді, налагодження психологічного супроводу студентів і викладачів у період тривалого карантину.

