

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота» («Соціальна педагогіка») підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Фахового коледжу

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Подану на рецензування освітньо-професійну програму «Соціальна робота» («Соціальна педагогіка») підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у галузі 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблено робочою групою, до складу якої входять викладачі циклової комісії «Соціальна робота» Фахового коледжу ЗУІ імені Ф. Ракоці II. Освітньо-професійна програма базується на положеннях Закону України «Про фахову передвищу освіту» й розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004.)

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми дає підстави стверджувати, що в ній визначено програмні компетентності, спрямовані на продовження формування та удосконалення здатності випускників програми до соціальної роботи, науково-дослідної діяльності та інших видів професійної діяльності. Виходячи з мети та завдань освітньо-професійної програми, програмні компетентності поділені на:

1) інтегральну компетентність, яка передбачає здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів інноваційного характеру у сфері соціальної роботи і характеризується комплексністю умов;

2) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які детально описано та дають конкретне уявлення про кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з соціальної роботи.

Завдяки раціональному розподілу навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки, випускники, після опанування системою знань, умінь та навичок, визначених у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми підготовки, будуть здатні якісно та на високому професійному рівні реалізовувати свої професійні права та виконувати відповідні обов'язки соціального працівника, соціального педагога. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркового компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» та сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам держави, суспільства, споживачів освітніх послуг та стейкхолдерів.

У цілому освітньо-професійна програма «Соціальна робота» («Соціальна педагогіка») підготовки здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II має комплексний та цільовий підхід до підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, відповідає сучасному рівню розвитку галузі соціальна робота та практичному світовому досвіду з надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення чи відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі.



Рецензент:

Вереш Тетяна Леонідівна - директор Берегівського міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Берегівської міської ради

Леонідівна - директор Берегівського міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Берегівської міської ради