



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
Фахового коледжу

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта реалізує пріоритетні вимоги сучасного суспільства до підготовки компетентних педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

У поданій до рецензії освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта» враховано стратегічні напрямки та тенденції розвитку педагогічної науки, програма базується на інноваційних технологіях підготовки вихователів закладів дошкільної освіти (у тому числі з угорською мовою навчання), здатних до розв'язання спеціалізованих завдань розвитку, навчання та виховання дітей раннього та дошкільного віку.

Основні характеристики освітньо-професійної програми (її предметна орієнтація, основний фокус та особливості реалізації) свідчать про її спроможність забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців галузі дошкільної освіти, здатних організувати спільну і самостійну діяльність дошкільнят; планувати, реалізовувати й аналізувати освітню роботу з дітьми раннього та дошкільного віку; які добре володіють методами й засобами психолого-педагогічного моніторингу, що дозволяє оцінити результати освоєння вихованнями освітніх програм, ступінь сформованості у них необхідних інтеграційних якостей; вибудовувати партнерську взаємодію з дітьми та їх батьками.

Варто відзначити діяльнісну спрямованість освітньо-професійної програми, в якій чітко визначено програмні загальні та фахові компетентності, орієнтованої на вирішення основних завдань як дошкільної так й інклюзивної освіти.

Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми є достатнім для її ефективної реалізації. Набуття загальних та фахових компетентностей забезпечує навчальний план як основна складова освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» передбачено проведення різних видів практик, під час яких формуються уміння та навички організації освітнього процесу безпосередньо на базі закладу дошкільної освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми збалансована й відображає послідовність розгортання й завершення освітнього процесу: раціональне поєднання обов'язкових і вибіркових компонентів, система практичної підготовки, дослідження актуальних проблем дошкільної освіти при написанні курсової роботи, підсумкова атестація, що загалом підпорядковано досягненню здобувачами програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта», розроблена у Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, відповідає освітнім і кваліфікаційним характеристикам підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» і може бути рекомендована до впровадження.

Стейкхолдер:

Керівник ЗДО №10 «Ялинка»
м. Берегове

Юдіт Рипкович

